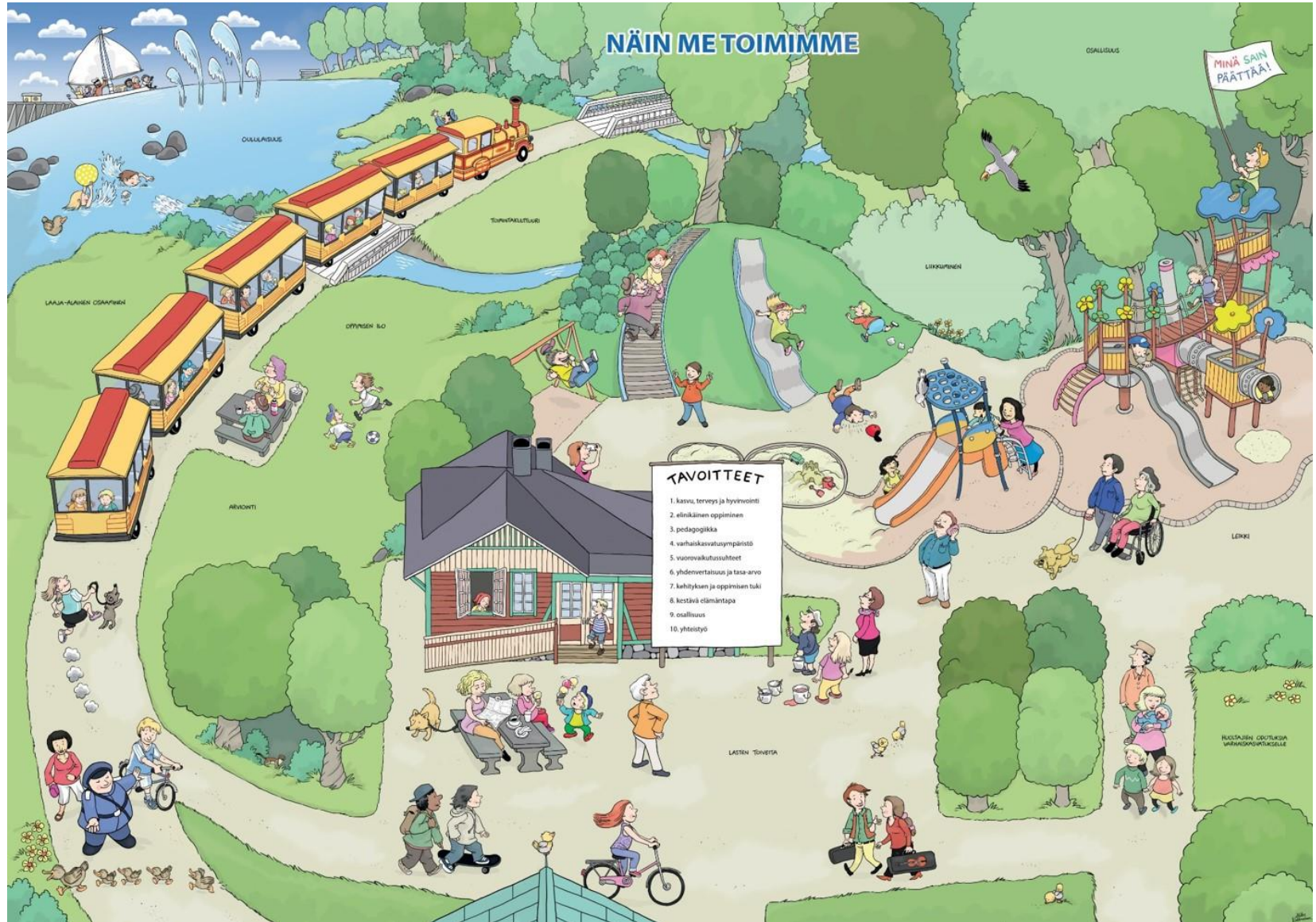




Kiiminkijoen päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





Toimintakulttuuri

Toiminnan lähtökohtana on lapsen kohtaaminen kunnioittavasti, omana itsenään. Hyödynnämme vahvuuksia ja tuemme yksilöllisiä tavoitteita positiivisuuden kautta.

Toimimme lasta osallistavasti siten, että jokainen lapsi kokee mielipiteensä arvokkaaksi.

Toimimme joustavasti erilaisissa pienryhmissä. Muokkaamme toimintaamme ryhmän tarpeita vastaavaksi.

Päiväkodissämme on yksi sisarusryhmä, yksi 4-5- vuotiaiden ryhmä sekä kolme eskariryhmää. Painotamme nivelvaiheita ja lapselle helppoja siirtymiä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kouluun.

Olemme Kiiminkijoen koulun yhteydessä ja teemme monipuolista yhteistyötä koulun kanssa. Jaamme myös yhteisiä tiloja, kuten ruokalan ja liikuntasalin.





Laaja-alainen osaaminen

Toimintamme lähtökohtana on kokopäiväpedagogiikka. Opimme ja koemme uusia asioita leikin, siirtymätilanteiden, arkitoimintojen ja ohjatun toiminnan kautta. Toteutamme erilaisia teemoja ja projekteja, joista syntyy lapselle ehjiä kokonaisuuksia. Lapsen valinnat ja mielenkiinnonkohteet ohjaavat kaikkea toimintaa.

Hyvinvointipäiväkotina toteutamme hyvinvointiviikkoja yhteistyössä koulun kanssa. Lapset harjoittelevat omien kokemusten kertomista ja oman toiminnan arviointia.

Painotamme tunne- ja turvataitoja päämääränä hyvä itsetunto: "Kyllä minä osaan." Päiväkodissamme on käytössä Piki- ja Papilio-materiaali sekä nallekortit ja Molli- ja JukkaHukka-kirjat.

Käytämme monipuolisesti erilaisia TVT-laitteita oppimisen ja tutkimisen välineinä



Oppimisen ilo

Leikin ja toiminnan kautta oppiminen on suuressa roolissa päiväkodissämme. Kannustuksen ja positiivisen palautteen avulla jokaisen lapsen toimintaa tuetaan ja ohjataan.

Vahvistamme kaveri- ja ryhmässä olemisen taitoja turvallisessa, lapsen mielenkiinnon kohteiden mukaan muokatussa oppimisympäristössä. Vastaamme lapsen aloitteisiin ja toiveisiin monipuolisella toiminnalla pienryhmissä. Suunnittelemme toimintaamme myös huoltajien kanssa tehdyn yhteistyön pohjalta.



Osallisuus

Vahvistamme lasten osallisuutta suunnittelemalla monipuolista toimintaa lapsen mielenkiinnonkohteiden sekä toiveiden pohjalta. Havainnoin lisäksi esimerkiksi lasten palaverit, sopimuspuut, äänestykset ja kuvitettu kokemuksellinen vastaaminen tuovat lapsen ajatukset ja toiveet näkyväksi.

Lapset ja huoltajat osallistuvat lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman sekä varhaiskasvatussuunnitelman laadintaan ikätason mukaisesti. Päiväkodissamme on käytössä KESY-kortit, joilla tuetaan lapsen osallistumista keskusteluihin.

Huomioimme toiminnassamme huoltajien toiveita ja näkemyksiä, joista saamme tietoa päivittäisten keskustelujen sekä vanhempainiltojen ja vasu- ja leops-keskustelujen kautta



Leikki

Tuemme kaverisuhteita ja mahdollistamme pitkäkestoisen leikin. Aikuiset ovat mukana leikeissä rikastuttaen niitä ja tuoden niihin pedagogisia sisältöjä.

Hyödynnämme monipuolisesti erilaisia toimintaympäristöjä. Päiväkodin sisällä lapset pääsevät joustavasti toimimaan eri ryhmätiloissa. Leikkipuistot, lähainen urheilukenttä, koulun piha ja kenttä sekä lähimetsät ovat aktiivisessa käytössämme.

Muokkaamme leikkiympäristöjä lapsen mielenkiinnonkohteiden mukaisesti. Lapset ovat mukana rakentamassa ja suunnittelemassa uusia leikkiympäristöjä.



Liikkuminen

Noudatamme päiväkodillemme laadittua liikuntavuosikelloa suunnittelun tukena. Toteutamme monipuolista ohjattua liikuntaa ja kannustamme omaehtoiseen liikuntaan.

Käytämme koulun liikuntasalia sekä ulkokenttää ja hyödynnämme koulun monipuolista liikuntavälineistöä. Käytämme myös läheistä urheilukenttää. Talvella luistelemme ja hiihdämme. Metsäretket, mäenlasku talvella sekä puistoretket kannustavat lapsia monipuoliseen liikuntaan.

Innostamme lapsia arkiliikuntaan hyödyntäen siirtymätilanteita, portaita ja päiväkodin aula- sekä käytävätiloja. Ulkoiluaikana leikimme erilaisia liikuntaleikkejä ja pelaamme pallopelejä.



Oululaisuus

Hyödynnämme lähiympäristöä sekä sen kulttuuriympäristöä.

Osallistumme Alaköökin toimintaan sekä yhdessä koulun kanssa erilaisiin kulttuuritapahtumiin, esimerkiksi vuosittain Oulun Sinfonian konserttiin.

Huomioimme toiminnassamme paikallisia perinteitä ja tapahtumia sekä juhlia.



Lasten toiveita

Huomioimme lasten toiveita toiminnassamme. Kirjaamme lasten esittämiä toiveita ja teemme ne näkyväksi ryhmätiloissa.

Havainnoimme lapsia ja kyselemme toiveita. Säännöllisesti pidettävissä lasten palaverissa jokainen lapsi esittää ajatuksiaan ja toiveitaan. Lapset ovat toivoneet esimerkiksi retkiä, leikkiä ja liikuntaa eri muodoissa sekä näytelmiä.

Myös päivittäin käydyissä keskusteluissa huoltajien kanssa tulee esille lasten toiveita.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huomioimme lasten toiveita toiminnassamme. Kirjaamme lasten esittämiä toiveita ja teemme ne näkyväksi ryhmätiloissa.

Havainnoimme lapsia ja kyselemme toiveita. Säännöllisesti pidettävissä lasten palaverissa jokainen lapsi esittää ajatuksiaan ja toiveitaan. Lapset ovat toivoneet esimerkiksi retkiä, leikkiä ja liikuntaa eri muodoissa sekä näytelmiä.

Myös päivittäin käydyissä keskusteluissa huoltajien kanssa tulee esille lasten toiveita.



Arviointi

Toimintaa arvioidaan päivittäin erilaisissa arjen tilanteissa sanoin, kuvin ja esimerkiksi liikennevalovärien avulla.

Varhaiskasvatus- ja esiopetuksen oppimissuunnitelmat arvioidaan vähintään kerran toimintakaudella.

Kasvattajat osallistuvat pedagogisiin palavereihin, joissa kehitetään ja arvioidaan toimintaa, asetettuja tavoitteita ja tehtyjä suunnitelmia.

