



Ahvenojan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatusympäristö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

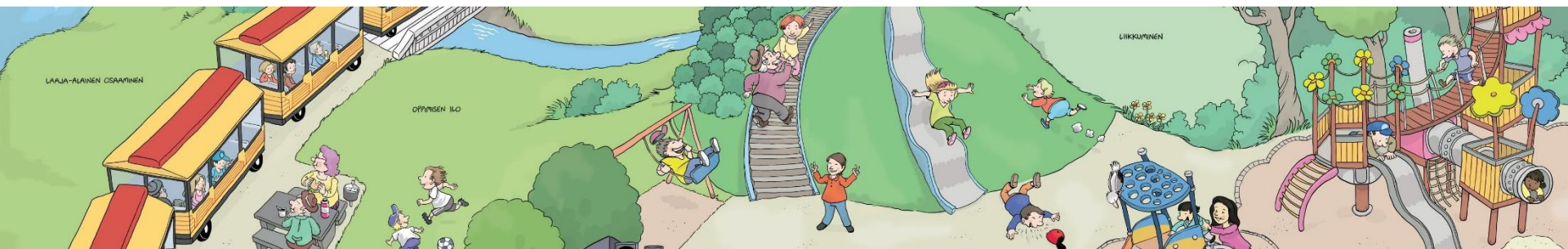
Toimintakulttuuri

Toiminnassamme korostuu tasavertaisuus ja yksilöllisyys. Kohtaamme huoltajat lapsineen yksilöinä kulttuuritaustat ja vanhempien toiveet huomioiden.

Autamme toisiamme arjessa esim. huolehdimme lapsista yhteisvastuullisesti. Opettelemme hyviä tapoja: tervehtiminen, kiittäminen, anteeksi pyytäminen.

Toimimme pienryhmissä, jossa olemme läheisessä vuorovaikutuksessa.

Myönteisyys ja oppimisen ilo ovat arkeamme!



Laaja-alainen osaaminen

Tuemme ja kannustamme lapsia arjen taitojen opettelussa esim. pukeminen, omista tavaroista huolehtiminen, omien leikkien siivoaminen.

Opettelemme arvostamaan itseä ja kunnioittamaan toisiamme.

Leikkien, liikkuen, satujen, keskusteluhetkien ja tunnekorttien avulla harjoittelemme tunne- ja vuorovaikutustaitoja.



Oppimisen ilo

Iloitsemme yhdessä onnistumisista. Rohkaisemme uusien taitojen harjoitteluun.

Kannustamme ja annamme myönteistä palautetta.

Opimme uusia asioita leikin kautta.

Lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet otamme huomioon toiminnassamme (mm. leikit, liikunta, askartelu, musiikki).



Osallisuus

Lapset saavat tehdä päivittäin päätöksiä oman toimintaan liittyen mm. leikkien, lelujen ja leikkikaverin valinta, ruuan määrä.

Otamme lapset mukaan ideoimaan ja suunnittelemaan arkea/toimintaamme.

Huolehdimme, että kaikki lapset pääsevät osallistumaan päätöksentekoon ikätaso huomioiden.

Toimintakauden alussa kysymme huoltajilta toiveita toiminnalle.

Meillä on joka päivä avoimet ovet huoltajien tulla osalliseksi arjen toimintaamme.



Leikki

Aikuiset ovat mukana leikeissä, ohjaamassa ja ideoimassa niitä.

Lapset saavat päivittäin valita leikkejä oman mielenkiinnon mukaan.

Järjestämme aikaa pitkäkestoiselle leikille viikoittain.

Huolehdimme, että jokaisella on leikkikaveri.

Opetamme lapsille leikkitaitoja; huomioimaan toisia, jakamaan leluja, sanoittamaan leikin kulkua.

Autamme lapsen myönteisen minäkuvan vahvistumista mm. kehumalla hyvistä tavoista, kaveritaidoista ja leikki-ideoista.



Liikkuminen

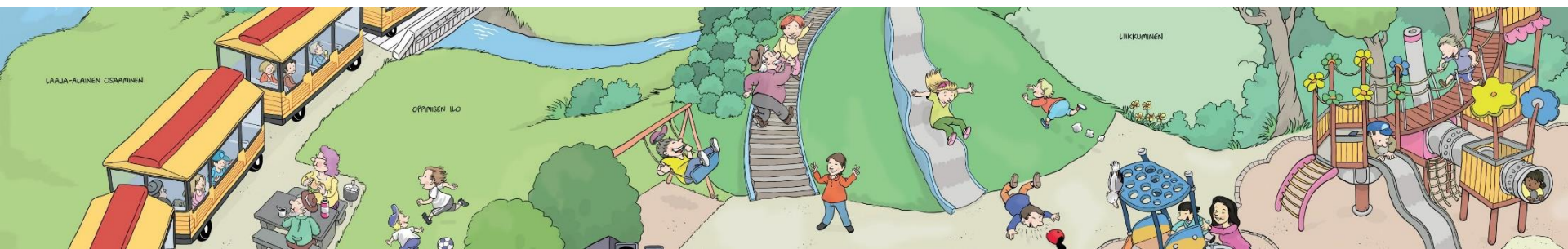
Liikunta ja toiminnallisuus on meillä punaisena lankana uuden oppimisessa. Opimme liikunnan keinoin mm. värejä, lukumääriä, kirjaimia, tunteita ja kaveritaitoja.

Kannustamme lapsia liikkumaan sisällä ja ulkona. Järjestämme arjessa ohjattua liikuntaa useamman kerran viikossa.

Päiväkotimme iso piha mäkineen mahdollistaa omaehtoista ja ohjattua liikuntaa päivittäin.

Teemme retkiä lähiympäristöön.

Järjestämme syksyisin ja keväisin yhteisen ulkoliikuntatapahtuman.



Oululaisuus

Teemme retkiä päiväkodin lähiympäristöön.

Puheessamme vilahtelee Oulun murre; laulut, leikit, lorut.

Osallistumme Alaköökkin järjestämiin kulttuuritapahtumiin.

Kirjastoauton vierailu kuukausittain mahdollistaa kieleen, musiikkiin, satuihin ja taiteisiin tutumisen. Kirjat ovat lasten käytössä päivittäin.

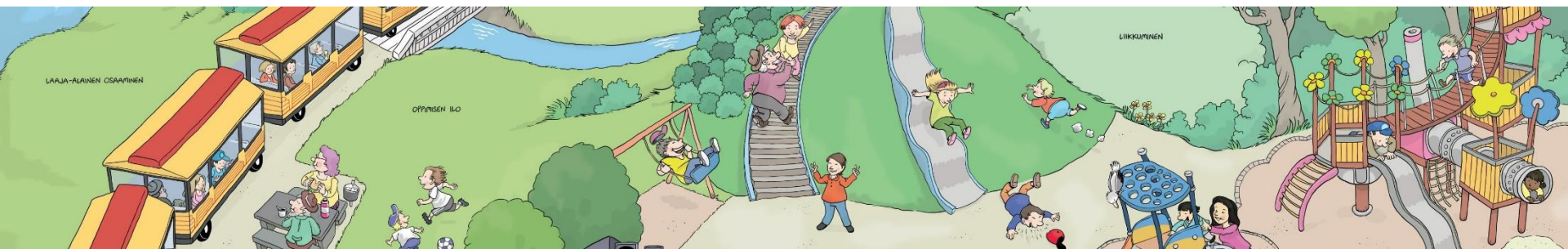


Lasten toiveita

Toimintakauden alussa ja toimintavuoden aikana perheiltä (lapset ja huoltajat) kysytään toiveita toiminnalle.

Lapsia havainnoidaan, kuunnellaan ja heidän ideat sekä toiveet otetaan käyttöön päivittäin mm. leikkien valinta.

Lasten toiveiden sekä mielenkiinnon kohteiden huomioiminen toiminnassa takaa lasten motivaation ja hyvinvoinnin.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kysymme kaikilta huoltajilta kirjallisesti odotuksia ja toiveita toiminnalle toimintakauden alussa.

Lasten henkilökohtaisissa Vasu ja Leops –keskusteluissa kirjaamme vanhempien toiveet ja odotukset, jotka ohjaavat arkeamme.

Päivittäisissä keskusteluissa saamme huoltajilta arvokasta tietoa lapsen hyvinvoinnin tukemiseen.



Arviointi

Viikoittaisissa henkilöstön ryhmäpalavereissa arvioimme edellisen viikon toimintaa ja lasten hyvinvointia. Työyhteisöpalavereissa arvioimme ja kehitämme päiväkotimme varhaiskasvatusta.

Toiminnan monipuolisuuden arvioinnissa käytössämme on arviointiympyrä –kirja.

Kysymme lapsilta heidän mielipiteitään toiminnasta ikä huomioiden (esim. mukavaa vai tylsää, ”peukutus”).

Lapset, huoltajat ja henkilökunta arvioivat tavoitteiden toteutumista kevään vasu ja leops -keskusteluissa.

