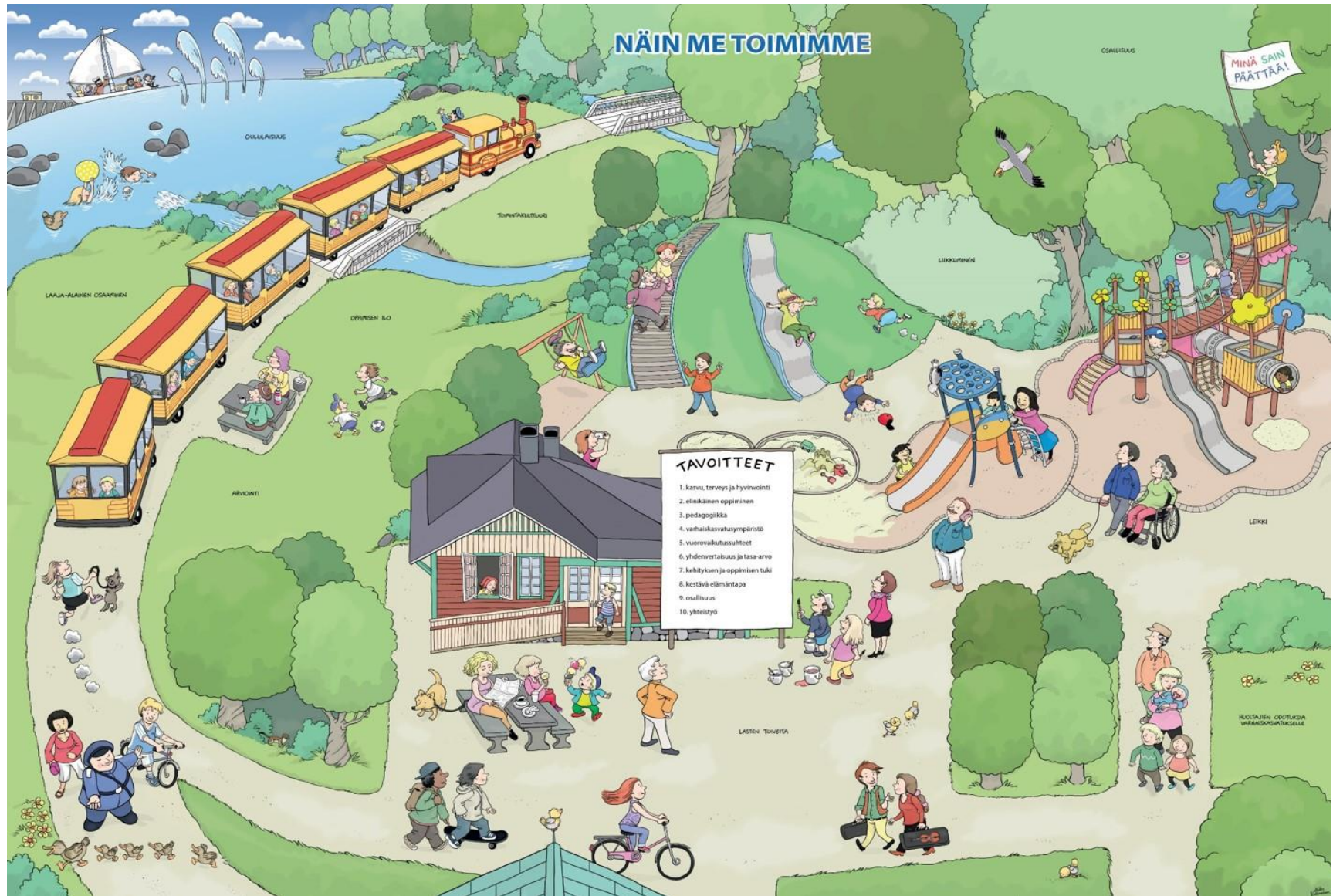




# ***Kaijonharjun päiväkodin toimintasuunnitelma 2022-2023***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





# Toimintakulttuuri

Toimintamme perustuu kokopäiväpedagogiikkaan; jokainen hetki tukee lapsen kehitystä ja oppimista. Jokaisella lapsella on mahdollisuus osallistua toimintaan omista lähtökohdistaan. Kasvattajat mahdollistavat lasten monipuolisen leikin. Toimintaamme ohjaa kestävä kehitys – olemme Vihreä lippupäiväkoti. Turvallisuuskasvatus ja kiusaamisen ja häirinnän ehkäiseminen on koko työyhteisön tehtävä. Teemme työtä tiimeissä; yhteiset toimintatavat kasvattajien kesken.

Eri kielet ja kulttuurit ovat osa arkeamme; suvaitsevaisuus ja tasa-arvo ovat tärkeitä arvojamme, jotka näkyvät kaikessa toiminnassamme.

Toteutamme "Puoli päivää-pihalla" toimintamallia. Lähiympäristö on aktiivisessa käytössä oppimisympäristönä. Piha-alue, lähiympäristö ja puistot tarjoavat monipuoliset mahdollisuudet toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelman eri sisältöalueita pienryhmissä ulkona. Tällä toimintakaudella keskitymme kehittämään Puoli päivää pihalla toimintamallia.

Kolmitasoinen tuki mahdollistaa lapselle suunnitellut ja toteutetut yksilölliset tavoitteet.

Pidämme tärkeänä, että tarvittava tieto lapsesta siirtyy päiväkodin ja kodin välillä sekä ryhmien välillä, kun lapsi vaihtaa ryhmästä toiseen.





# Laaja-alainen osaaminen

Toimintamme perustana on pienryhmätyöskentely. Kasvattajat kannustavat lasta selviytymään arjen taidoissa. Toiminnanohjauksen tukena käytämme kuvia, tekstejä jne. Kasvattajat luovat omalla toiminnallaan mallin positiiviseen vuorovaikutukseen ja erilaisuuden ymmärtämiseen. Harjoitteleme monilukutaitoa – sadut, kertomukset, kuvat, media jne.

Harjoitteleme vuorovaikutustaitoja. Kasvattajilla on aikaa lasten kysymyksille, kertomuksille, ideoille. He antavat lapsille positiivisia toimintamalleja esim. ristiriitatilanteiden käsittelyyn, sanoittavat lapsen pahaa mieltä.

Kasvattajat ymmärtävät leikin merkityksen oppimisessa. Kehitämme, rikastutamme ja mahdollistamme leikkiä sekä havainnoimme leikkiympäristön toimivuutta.

Toiminnan pohjana käytämme lasten mielenkiinnon kohteita.





# Oppimisen ilo

Kasvattajan tehtävänä on tukea, rohkaista, kannustaa ja luoda myönteinen ja innostunut asenne oppimiseen. Kehuminen ja kannustaminen innostavat lasta oppimaan uusia asioita ja iloitsemaan onnistumisista.

Ymmärrämme leikin merkityksen oppimisessa. Toimimme pääsääntöisesti pienryhmissä (vertaisoppiminen). Aikuinen tarttuu herkästi lapsen ideoihin ja lapsia askarruttaviin kysymyksiin, pohdimme yhdessä vastauksia. Lapsen on hyvä nähdä, etteivät aikuisetkaan kaikkea tiedä.

Oppimisen iloa ylläpidetään huomioimalla pienetkin onnistumiset. Lapsen yksilöllinen kehitystaso otetaan huomioon eriyttämällä, näin varmistetaan jokaiselle onnistumisia ja oppimisen iloa. Onnistumisia myös dokumentoidaan mm. kuvaamalla.



# Osallisuus

Kasvattajat havainnoivat lasta ja kuuntelevat lasten toiveita. Kasvattajat kohtaavat jokaisen lapsen yksilönä. Päiväkodin Vihreä lippu-toiminta ja Puoli päivää pihalla- toimintamalli kannustavat lapsia yhteistoiminnallisuuteen, Vihreä lippu-raati kokoontuu säännöllisesti. Vanhemmat pyritään saamaan mukaan toiminnan suunnitteluun: aloituskeskustelut, vasu- keskustelut, vanhempainillat, päivittäiset keskustelut tuonti- ja hakutilanteissa. Järjestämme tilanteen mukaan toiminnallisia tapahtumia, joihin koko perhe voi osallistua. Toiminta eriytetään lapselle sopivaksi; ikä ja kehitystaso huomioidaan. Huoltajien ideoita ja palautteita otamme huomioon toiminnan suunnittelussa. Tartumme ja toteutamme lasten ideoita mahdollisuuksien mukaan. Käytämme toiminnassa kuvia ja selkeää suomen kieltä.



# Leikki

Kasvattajilla on kannustava ja positiivinen asenne leikkiin. Tarjoamme lapsille mahdollisuuksia erilaisiin leikkeihin ja leikkiympäristöihin. Leikitaulut auttavat lasta löytämään tekemistä.

Pyrimme takamaan lapsille leikkirauhan toimimalla pienryhmissä.

Kannustamme lapsia liikkuvaan leikkiin päiväkodin piha-alueella. Käytössämme on piha-alue, jossa lapsiryhmillä on mahdollisuuksia monipuoliseen toimintaan: pyöräily, kiipeily, hippaleikit, pelit jne.

Hyödynnämme lähiympäristöä ja vierailemme lähipuistossa.



# Liikkuminen

Päiväkodissamme on liikkumiseen kannustava ilmapiiri. Liikumme lasten kanssa monipuolisesti aamu- ja iltapäivisin sekä sisällä että ulkona. Liikuntavälineet ovat lasten käytössä. Päiväkodin sisätiloissa toteutamme liikuntaa pienryhmissä. Pienempien lasten siivessä on kahden ryhmän yhteinen "Peuhula", jossa lapset voivat tutustua erilaisiin liikuntavälineisiin. Isompien lasten ryhmät käyttävät myös Nuorisotalon salia viikoittain.

Toteutamme "Puoli päivää pihalla"-toimintamallia: päiväkodin piha, puistot ja lähialue kannustavat liikunnalliseen leikkiin erilaisissa ympäristöissä.







# Oululaisuus

Päiväkotimme toimii Vihreä Lippu-periaatteiden mukaisesti. Tutustumme retkeillen omaan lähiympäristöömme. Dokumentoimme ympäristöä monin eri tavoin ( kuvataide, tvt ). Osallistumme aktiivisesti Alaköökin toimintaan. Hyödynnämme mahdollisuuksien mukaan monipuolisesti oululaista kulttuuritarjontaa. Oulun murteella puhuminen on sallittua. Tutustumme perinneruokiin.

Ymmärrämme, että tämän päivän oululaisuus on monikulttuurinen.





# Lasten toiveita

Rohkaisemme kaikkia lapsia tuomaan omat mielipiteensä esille ikä- ja kehitystaso huomioiden. Lasten toiveita kuunnellaan ja lapset osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja valmisteluun.

Toimimme pääosin pienryhmissä – lapsi rohkaistuu kertomaan oman mielipiteensä ja varhaiskasvattaja pystyy huomioimaan lapsen yksilöllisesti.

Kasvattajat havainnoivat lasta ja huomioivat lapsen mielenkiinnon kohteet suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa.





# *Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle*

Varhaiskasvatuksen opettaja tai-lastenhoitaja käy huoltajien kanssa aloituskeskustelun. Hän perehdyttää perheet päiväkodin arkeen. Lapsen tuonti- ja hakutilanteissa vaihdamme päivittäiset kuulumiset. Pyrimme saamaan luottamukselliset suhteet kasvattajien ja huoltajien välille. Kaikki ryhmän kasvattajat havainnoivat ja tutustuvat lapseen ja sen jälkeen yhdessä mietimme lapsen vahvuuksia ja ryhmässä viihtymistä sekä muita Varhaiskasvatussuunnitelmaan( Vasu) kirjattavia asioita. Ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja käy perheen kanssa Vasu-keskustelun.

Esiopetusryhmässä Lapsen esiopetussuunnitelman(LEOPS) laatii varhaiskasvatuksen opettaja yhdessä lapsen ja huoltajan kanssa.



# Arviointi

Kasvattajat keskustelevat päivittäin lasten kanssa ja saavat palautetta varhaiskasvatuksen toteutumisesta. Tiimipalavereissa arvioidaan lasten vasujen ja ryhmävasun tavoitteiden toteutumista. Arvioinnin tukena ovat myös varhaiskasvatuksen opettajien ja –lastenhoitajien Pedatiimit. Lasten tuonti- ja hakutilanteissa käydään päivittäin keskustelua huoltajien kanssa. Päiväkodin johtaja käy vuosittain henkilökunnan kanssa joko henkilökohtaisen tai ryhmäkehityskeskustelun, jossa arvioidaan menneen toimintakauden onnistumisia / kehittämisen kohteita.

