



Herukan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

OULLUUS

TOIVINKALUSTUURI

LAAJA-PLAINEN OSASTINEN

OPPISEN ILO

LEIKKUPUHEEN

ARVIOINTI

LEIKKI

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatusympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LASTEN TOIVEITA

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

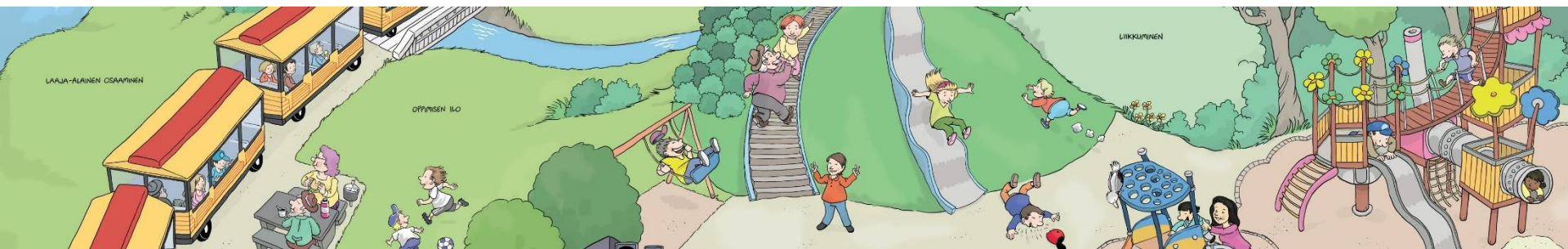
Toimintakulttuuri

Päiväkodissämme tunnustetaan leikin merkitys lapsen hyvinvoinnille ja uusien asioiden oppimiselle.

Pienryhmässä on turvallinen ilmapiiri, jossa lasta kuunnellaan ja hänen tarpeisiin voidaan vastata. Lapsia kohdellaan tasavertaisesti ja huomioidaan heidän erityispiirteitä.

Toimimme aktiivisesti yhteistyössä vanhempien kanssa lapsen arkeen kuuluvissa asioissa (lasten vasukeskustelut vähintään syksyllä ja keväällä, päivittäiset kuulumisten vaihdot tuonti- ja hakutilanteissa).

Oppimisympäristöinä käytämme ryhmien eri leikkihuoneita, salia, pihaa, lähimetsää, merenrantaa, leikkipuistoa.



Laaja-alainen osaaminen

Päiväkodissämme toimitaan pienryhmissä:

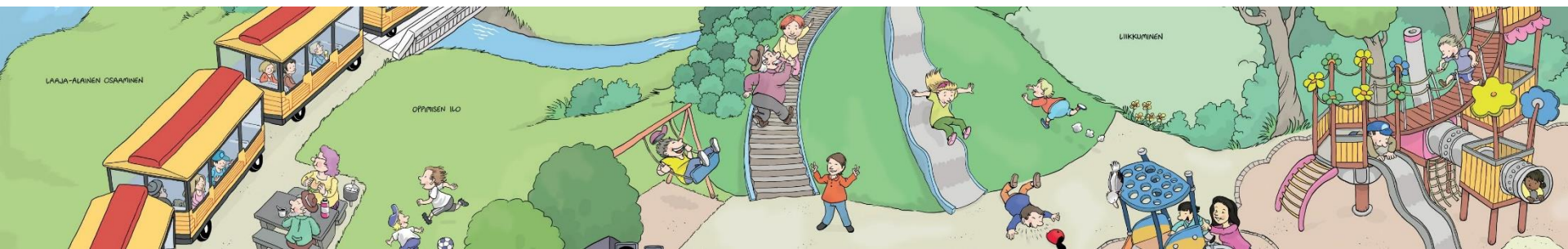
- lapsia havainnoidaan; tukee pedagogista suunnittelua
- pienryhmä luo lapselle turvallisen ilmapiirin kertoa asioistaan, hän tulee kuulluksi, oppii kuuntelemaan toisia ja osallistuu ryhmän toimintaan
- lapsi oppii itsestä huolehtimista ja arjen taitoja, itsetunto kehittyy
- lapsi oppii vuorovaikutustaitoja, toisten huomioimista, tunnetaitoja
- aikuiset lukevat lapsille joka päivä, kielen kehitystä tuetaan myös kuvin
- opettelemme hyödyntämään interaktiivista taulua



Oppimisen ilo

Lapset saavat kaikilta päiväkodin aikuisilta positiivista palautetta ”peukutuksen ”ja ystävällisen hymyn kautta arjen hetkissä.

Lapsia kannustetaan yrittämään ja onnistumisista iloitaan yhdessä, ryhmässä keskustellaan lasten töistä, joista löytyy aina jotain hyvää. Lasten töitä laitetaan esille ja vanhempia pyydetään katsomaan niitä yhdessä lapsensa kanssa. Jaettu ilo on kaksinkertainen ilo.



Osallisuus

Lapset suunnittelevat yhdessä aikuisen kanssa toimintaympäristöä. Lapset tekevät päivittäin omia valintoja suunnitellessaan leikkejä. esim. leikkikaverit, leikkitila ja leikkivälineet.

Yhteisessä ruokailutilassa lapset opettelevat itsenäisesti hakemaan ruokailuvälineet ja juoman, voitelemaan leivän.

Vanhemmat pidetään tietoisina lapsen arjen sujumisesta keskustelemalla lapsen asioista hakutilanteessa ja tarvittaessa sopimalla jutteluajan.

Vanhemmat osallistuvat toiminnallisiin iltapäiviin päiväkodilla.



Leikki

Päiväkodissämme on lapsilla mahdollisuus pitkäkestoiseen leikkiin. Pitkäkestoisen leikin avulla kehitetään sosiaalisia taitoja; myös aikuiset osallistuvat lasten leikkeihin.

Ryhmän käytössä on useita leikkihuoneita ja lapsilla on mahdollisuus suunnitella leikkiä haluamiensa kavereiden kanssa. Leikkivälineitä vaihdellaan ryhmien kesken. Leikkitiloja muunnellaan yhdessä lasten kanssa lasten toiveiden mukaan.



Liikkuminen

Päiväkodin ilmapiiri sallii lasten liikkua. Päiväkodissa on käytössä alle 3-vuotiaille ja yli 3-vuotiaille tehdyt liikuntasuunnitelmat. Kahdessa ryhmässä toteutetaan viikoittain sovellettua metsämörri-toimintaa.

Suositaan lasten omatoimista liikkumista antamalla liikuntavälineitä vapaasti heidän käyttöön. Siirtymätilanteissa lapset käyttävät erilaisia liikkumistapoja. Kuukausittain järjestetään koko talon lapsille yhteinen pihaliikuntatapahtuma.



Oululaisuus

Syntyperäiset aikuiset käyttävät puheessaan oulunmurretta.
Käytämme oululaista lastenmusiikkia ja opetamme perinneleikkejä.
Suosimme oululaisia, kun tilaamme vierailevia esiintyjiä.
Käymme kirjastoautossa lasten kanssa.
Käytämme Alaköökkin ja Oulun teatterin palveluja.
Tutustumme oululaisiin nähtävyyksiin .



Lasten toiveita

Lasten toiveita on kysytty syksyllä lapsilta. Leikkiminen kavereiden kanssa on ollut suosituin toive. Olemme sitä toiminnassamme huomioineet ja lisänneet pitkäkestoisen leikin mahdollisuutta. Lasten toiveita otetaan huomioon kyselemällä pienryhmissä ja kuuntelemalla ”herkällä” korvalla lasten ajatuksia leikinlomassa.

Esiopetusryhmässä jokainen lapsi saa suunnitella toivepäivän, jonka hän toteuttaa yhdessä ryhmän aikuisen kanssa.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kysyimme syksyllä huoltajien toiveita toimintakaudelle.

Toiveita olivat kaveritaitojen oppiminen, ryhmässä toimiminen, arkitaitojen tukeminen, omatoimisuuden oppiminen, sosiaalisten taitojen ja hyvien käytöstapojen oppimista. Mukavia leikkihetkiä ja metsäretkiä toivottiin myös.

Päiväkodissämme suunnitellaan pedagogista toimintaa, joka vastaa huoltajien toivomuksia. Pienryhmissä on paljon leikkiaikaa, jolloin lapsi saa opetella sosiaalisia taitoja. Leikin merkitys on toiminnassa tärkeä.

Omatoimisuustaidot karttuvat arjen toistuvissa jutuissa, etenkin syksyllä alkaneessa yhteisen ruokailutilan käytössä yli 3-vuotiaiden kanssa.



Arviointi

Tiimipalaverit viikoittain, jossa arvioidaan tiimin pedagogista toimintaa ja oppimisympäristöä.

Lasten vasujen toteutumista arvioidaan yhdessä vanhempien ja lasten kanssa vähintään kerran vuodessa.

Pedagogiset palaverit pidetään kaksi kertaa toimikaudessa.

Zef- kyselyllä vanhemmat arvioivat päiväkodin toimintaa.

