



# ***Kiiminkijoen päiväkodin toimintasuunnitelma 2018-2019***

**OULU**



## NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN  
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
  2. elinikäinen oppiminen
  3. pedagogiikka
  4. varhaiskasvatusympäristö
  5. vuorovaikutussuhteet
  6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
  7. kehityksen ja oppimisen tuki
  8. kestävä elämäntapa
  9. osallisuus
  10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA  
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN Terveysti

# Toimintakulttuuri

Yhteiset tilat koulun kanssa mahdollistavat sen, että tilat ja henkilöstö tulevat tutuiksi lapsille jo päiväkotiaikana. Tämä helpottaa kouluun siirtymistä. Myös esiopetuksen tilat tulevat tutuiksi viisivuotiaille. Koulun kanssa teemme yhteistyötä monin eri tavoin, mm. kummiluokkatoiminta, yhteiset tapahtumat ja juhlat. Pyrimme toimimaan yli ryhmärajojen (pajat, toiminnalliset pienryhmät, vastuu aikuiset). Kaikki talon lapset pääsevät metsäretkille ja kirjastovierailuille. Kuuntelemme lapsia ja arvostamme leikkiä. Myös liikunta on tärkeää. Lapsilla on mahdollisuus arkiliikuntaan joka päivä ja välineet ovat lasten saatavilla. Muokkaamme säännöllisesti ympäristöä, jotta leikki ja oppiminen mahdollistuvat. Koulun kanssa meillä on yhteiset aikataulut koulukuljetuksissa, ruokailuissa ja salivuoroissa. Pyrimme kiireettömään ilmapiiriin.



# Laaja-alainen osaaminen

Pyrimme tekemään projekteihin sidottua toimintaa tavoitepohjaisesti. Pyrimme myös pois tuokiokeskeisestä ajattelusta. Tällä tarkoitamme ilmiöpohjaista oppimista. Hyödynnämme työntekijöiden erilaisia vahvuuksia sekä moniammatillisuutta sekä suunnitelmallisuutta. Lapsen osallisuus ja mahdollisuus tehdä ja toimia omalla tavallaan, omien taitojensa mukaan, on meille tärkeää. Kannustamme ja rohkaisemme lasta. Tänä vuonna toiminnassamme korostuu sosiaalisten taitojen harjoittelu ja kiusaamisen ehkäisy. Teemaksi olemme valinneet ”Alakko nää mua?”



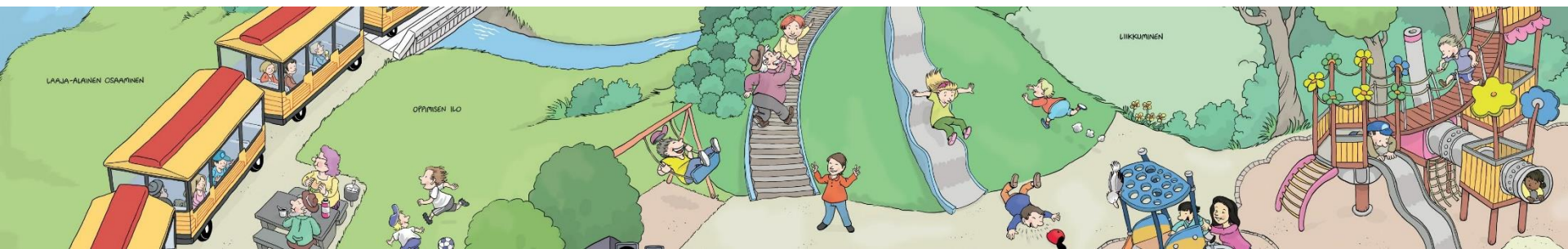
# Oppimisen ilo

Pidämme tärkeänä leikin ja toiminnan kautta oppimista. Toimintamme lähtökohtana ovat lasten kiinnostuksen kohteet. Havainnoimalla lapsia sekä lasten palaverissa saamme tietoa lasten kiinnostuksen kohteista. Huomioimme lasten erilaiset tavat oppia. Kaikki aistit otetaan käyttöön, koska joka lapsella on oma tapansa oppia asioita. Huumori, myönteinen palaute ja kannustaminen tuovat lapselle motivaatiota oppia uutta. Toimimme pienryhmissä, joissa lapset oppivat toinen toisiltaan. Muokkaamme oppimisympäristöä lasten kiinnostuksen mukaan. Kuuntelemme huoltajien toiveita lapsen oppimiseen liittyen.



# Osallisuus

Lapset pääsevät osallisiksi toiminnan suunnitteluun mm. lasten palavereiden kautta. Käymme esiopetus- ja vasukeskustelut huoltajien kanssa. Esioppilaat ovat mukana esiopetuskeskusteluissa. Huoltajilla on mahdollisuus säännölliseen palautteen antoon. Havainnoimme lasten leikkiä, ja siitä kumpuavia lasten kiinnostuksen kohteita. Mietimme ovatko kaikki säännöt tarpeellisia ja muokkaamme niitä lasten tarpeista käsin. Lapset osallistuvat päivittäisiin arjen toimintoihin kuten siivoamiseen ja kierrättämiseen.



# Leikki

Tuemme kaverisuhteita leikeissä ja pyrimme mahdollistamaan pitkäkestoisen leikin joustamalla päivärytmistä. Aikuiset havainnoivat leikkiä aktiivisesti ja ovat mukana leikissä. Kuuntelemme lapsen ideoita leikkeihin. Leikkiympäristöt muuttuvat ja ovat myös oppimisympäristöjä. Metsäretkillä lapset pääsevät luontoon leikkimään. Huomioimme erityisen tuen tarpeen leikeissä. Pyrimme tuomaan leikkeihin pedagogista ideaa. Kierrätämme leluja ryhmästä toiseen sekä hankimme lasta kiinnostavia leikkikaluja. Alakerrassa on lelupäivä joka päivä, eskarissa kerran viikossa. Leikkeihin voi valita kavereita yli ryhmärajojen. Koko talon leikkitilat ovat kaikkien lasten käytössä.



# Liikkuminen

Pyrimme lisäämään arkiliikuntaa mm. siirtymätilanteisiin, käytäville, aulaan ja portaisiin. Koulun ulkokenttä ja sali käytössä vuoropäivinä. Eskarit osallistuvat uimakouluun ja Turvaa Tenaville –tapahtumaan. Kaikki lapset pääsevät luistelemaan kentällä ja liikkumaan salissa. Pyrimme järjestämään monipuolista liikuntaa. Olemme tehneet talolle yhteisen liikunnan vuosikellon, jota voi käyttää apuna suunnittelussa. Metsäretkillä lapset oppivat liikkumaan metsässä. Hyödynnämme kaupungin liikuntakassia sekä –peräkärriä. Järjestämme myös Vauhtivarvastoimintaa sekä perheille liikuntatapahtumia. Kuuntelemme lasten liikuntatoiveita.





# Oululaisuus

Puhumme lapsille Oulun murretta ja käytämme kirjoitetussa kielessä oululaisia sanoja. Hyödynnämme lähiympäristöä sekä sen kulttuuriympäristöä. Kunnioitamme perinteitä: esim. tapahtumia, juhlia ja paikallisia perinteitä. Teemme yhteistyötä eri-ikäisten ihmisten kanssa. Päiväkodissa vietämme isovanhempain päivää sekä vierailemme vanhainkodissa. Teemme yhteistyötä koulujen, päiväkotien sekä nuorten kanssa.



# Lasten toiveita

Otamme lasten toiveet huomioon päivittäin tarkkailemalla heidän mielenkiinnon kohteita ja kyselemällä toiveita säännöllisesti. Lasten toiveita kuunnellaan myös pitämällä lasten palavereita. Lapset ovat toivoneet ulkoilua päiväkodin ulkopuolella sekä retkiä. He toivovat myös leikkiä ja liikuntaa eri muodoissa. Myös näytelmien ja esityksien pitäminen on toivelistalla.



# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajien odotukset ja toiveet tulevat esille päivittäisissä keskusteluissa lasta tuotaessa ja haettaessa. Ryhmissämme on palautelaatikat, johon voi laittaa palautetta ja toiveita päivittäin ja säännöllisesti huoltajien niin halutessaan. Käymme palautteita läpi säännöllisesti. Palautteissa on noussut esiin, että he ovat tyytyväisiä pienryhmätoimintaan, turvallisuuteen, ongelmiin puuttumiseen ajoissa sekä pedagogiikkaan. Huoltajat toivoivat palautteissaan mm. liikuntaa, retkiä luontoon, kaverisuhteiden vahvistamista, oppimista ilon ja leikin kautta sekä sosiaalisten taitojen harjoittamista. Huoltajien toiveissa korostui myös kasvattajan aito läsnäolo ja lapsen kohtaaminen lämpimästi.





NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN PÄÄTTÄÄ!

# Arviointi

Arvioimme toimintaa esiopetus- ja vasukeskustelujen avulla. Jokaisessa ryhmässä on palautelaatikko huoltajille. Lapset saavat myös itse arvioida omaa oppimistaan. Joka viikko pidämme tiimipalavereja, joissa voidaan arvioida ryhmän toimintaa. Pyrimme avoimeen keskusteluun ryhmissä heti tilanteiden/toiminnan jälkeen ja niiden aikana. Pyrimme kehittämään ammatillisuutta mm. koulutusten avulla.



LAAJA-ALAINEN OSAMINEN

OPPISEN ILMO

LIIKKUMINEN