



Mäntylä-Snellmanin päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatusympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LASTEN TOIVET

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

Toimintakulttuuri

Toimintamme perustuu pienryhmä- ja kokopäiväpedagogiikkaan. Meille on tärkeää yhteisöllisyys lasten, perheiden ja henkilöstön kesken. Meillä on yhteiset Mäntylän yhdessäolon säännöt.

Jokaisen persoonaa ja osaamista arvostetaan ja kunnioitetaan.

Olemme Vihreä lippu –päiväkoti ja se näkyy koko päiväkotimme arjessa.



Laaja-alainen osaaminen

Jokainen hetki lapsen päivässä on lapselle pedagogisesti tärkeä. Oppiminen ei ole aika- eikä paikkasidonnaista ja leikki on siinä erityisen tärkeässä roolissa.



Oppimisen ilo

Lapsi on aktiivinen osallistuva toimija. Oppimisympäristömme on luotu lasta varten ja siellä toimivat aikuiset ovat lapselle mahdollistajia ja tutkijoita.

Päiväkotimme toiminnassa huomioidaan aina myös turvallisuus.



Osallisuus

Osallisuus (sekä lasten että vanhempien) on kaiken pedagogisen toimintamme lähtökohta.

Päiväkodissämme toimii myös vanhempainneuvosto, jossa on edustajat kaikista lapsiryhmistä.



Leikki

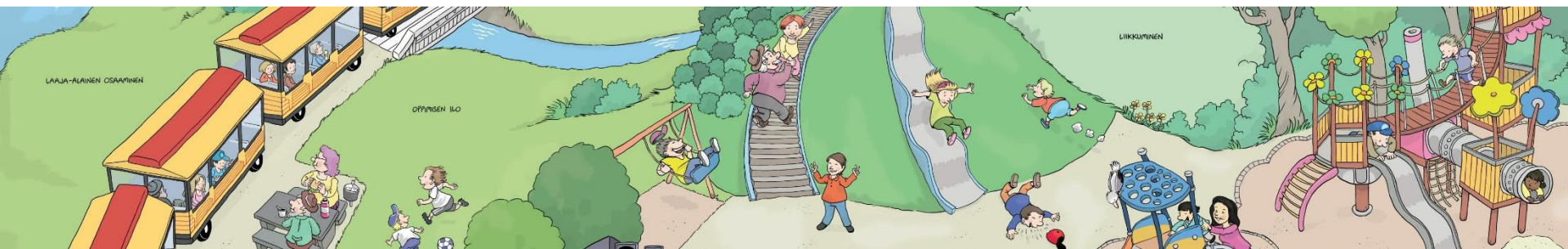
Päiväkotimme leikkiympäristö on luotu lasta varten siten, että se ottaa huomioon oppimisen tukemisen ja mahdollistaa sekä ohjatun että vapaan leikin.

Leikeissä otetaan huomioon lapsen tarve pitkäkestoiseen leikkiin.



Liikkuminen

Liikumme päivittäin sekä sisällä että ulkona. Liikunta on joko ohjattua tai omatoimista ja liikunnassa otetaan huomioon lasten liikunnalle tehdyt liikuntasuosituksset.



Oululaisuus

Ollaan ylypiästi oululaisia. Päiväkotimme toiminnan lähtökohtana on tuoda oma kaupunki ja sen kulttuuri tutuksi lapsille. Lisäksi meillä toimii pohjois-saamenkielinen lapsiryhmä, joka mahdollistaa saamelaiseen kulttuuriin perehtymisen koko päiväkodille.

Ollaan kavereita ja ”aletaan toisiamme”.

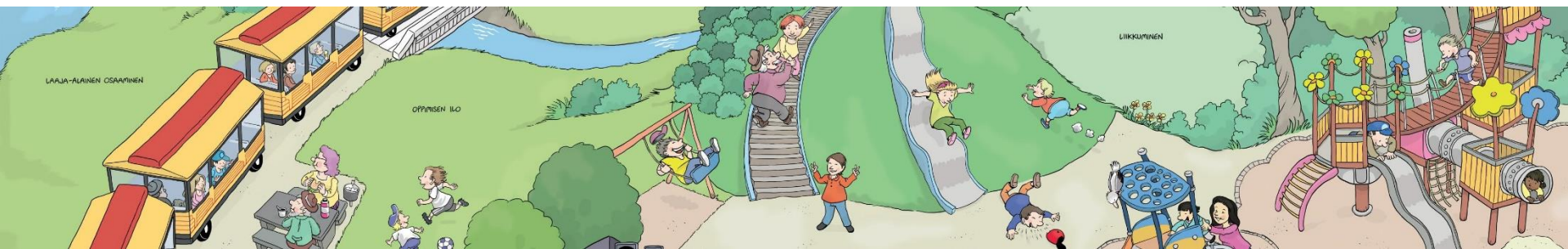
Toimimme historiallisessa ympäristössä Snellman –talossa, jonka suojissa on ollut mm. joulumerkkikoti.



Lasten toiveita

Lapsi on kaiken toiminnan keskiössä päiväkodissamme. Lasta kuullaan ja kunnioitetaan omana ainutkertaisena yksilönä, vaikka toimimmekin ryhmissä.

Leikki on olennainen osa jokaista päivää.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Tiivis yhteistyö perheiden kanssa on kaiken toiminnan lähtökohta. lasten kanssa toimimista dokumentoidaan monin eri tavoin ja näin teemme tehtyä työtä näkyväksi.



Arviointi

Toiminnassa on tärkeää arviointi. Lapsi arvioi itseään, vasu- ja leops –keskustelut huoltajien ja kasvattajien välillä, sekä kehityskeskustelut henkilöstön kanssa ovat tärkeitä arvioinnin kannalta.

Pedagoginen havainnointi ja dokumentointi on osana arkeamme. Toimintaa kehitetään arvioinnin ja dokumentoinnin pohjalta.

