



Myllyojan päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatusympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

Toimintakulttuuri

Myllyojan päiväkodissa toimintakulttuurimme lähtee yhteisistä tavoitteista ja säännöistä, joita arvioimme ja kehitämme säännöllisesti. Toimimme avoimessa ilmapiirissä ja toimintavuoteemme mahtuu monenlaisia yhteisiä juhlia ja tapahtumia.

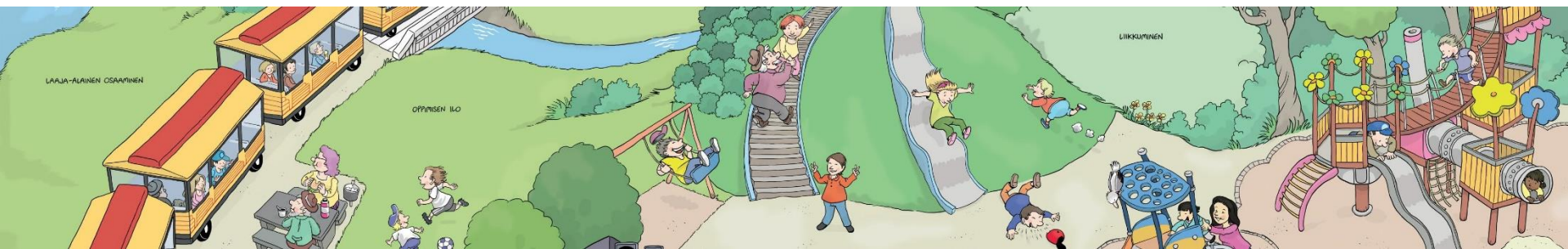
Lapsen päivä rakentuu leikistä, ohjatusta toiminnasta, ulkoilusta, ruuasta ja levosta, joita toteutamme pienryhmissä.



Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisen osaamisen pohja luodaan varhaiskasvatuksessa ja tavoitteet kulkevat jatkumona esiopetuksesta perusopetukseen. Vahvistamme lasten laaja-alaista osaamista sensitiivisellä vuorovaikutuksella, itsensä ilmaisulla ja omatoimisuudella. Oppimisympäristöä muunnellaan ja rikastutetaan lasten kanssa yhdessä.

Huolehdimme, että lapsiryhmässä toteutuu samanarvoisuus ja lapsi voi harjoitella arkiaskareitaan luottavaisin mielin, kasvaen omatoimisuuteen ja itseensä luottaen. Leikkitauku mahdollistaa lasten omavalintaiset leikit ja oppimiskokemukset.



Oppimisen ilo

Päiväkodissämme suunnitellaan ja toteutetaan monipuolista ja haastavaa toimintaa ja tekemistä. Oppiminen tapahtuu pienryhmissä, jossa myönteisellä ja kannustavalla ilmapiirillä on ratkaiseva merkitys. Emme myöskään unohda hassuttelua.



Osallisuus

Päiväkodin lasten ja vanhempien osallisuus on tärkeä osa toimintaamme. Lapselle on tärkeää tuntea kuuluvansa ryhmään ja tulla osalliseksi ryhmän toimintaan. Työyhteisölle on tärkeää, että jokainen lapsi huomioidaan, lapsen ajatuksille pysähdytään ja lasten toiveita kuunnellaan.

Avoimessa keskustelukulttuurissa ja turvallisen myönteisessä ilmapiirissä lapsen on helppo tuoda omia ajatuksia esille.



Leikki

Leikki on lapsen luontainen tapa toimia. Päiväkodissämme leikkiin panostetaan huomioiden lasten mielenkiinnon kohteet. Leikkiympäristöä kehitetään yhdessä lasten kanssa. Käytössämme on leikkitalu, jonka tarkoituksena on ohjata tavoitteellisesti lapsi leikin pariin toiveidensa mukaisesti. Aikuisen tehtävä on kulkea mukana ja osallistua leikkiin.

Pidämme tärkeänä leikin jatkuvuutta ja leikkirauhan antamista.



Liikkuminen

Lasten liikkuminen lähtee ilon kautta tukien liikuntamyönteisyyttä. Panostamme omaehtoiseen liikkumiseen riittäväällä ulkoilulla ja liikuntavälineiden esilläololla. Hyödynnämme lähiympäristön tarjoamia mahdollisuuksia nauttia liikunnasta. Tavoitteellisesti suunniteltujen liikuntatuokioiden kautta lasten motoriset taidot huomioidaan yksilöllisesti.



Oululaisuus

Pidämme tärkeänä oppia tuntemaan oma lähi- ja kulttuuriympäristö. Teemme yhteistyötä lähikoulun, -kirjaston, -seurakunnan ja palvelutalon kanssa. Haluamme hyödyntää oululaista osaamista ja tarjota lapsille kulttuurista kokemusta mm. musiikin, taiteen ja liikunnan saralta.

Huomioimme toiminnassamme suomalaisen ja oululaisen kulttuuriperinnön perinneleikkien ja -laulujen kautta.



Lasten toiveita

Lasten toiveita toteutetaan arjen tilanteissa leikkitaulun avulla, kuten myös havainnoimalla, kyselemällä ja keskustelemalla. Oppimisympäristöä muunnellaan yhdessä lasten kanssa.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Päiväkodissämme pidetään tärkeänä, kuinka kohtaamme lapsen ja huoltajan. Luottamus perheen ja henkilöstön välillä on pohja, jolle rakentaa avointa keskustelevaa yhteistyötä. Tärkeää on perheen kokonaisvaltainen huomioiminen, jota toteutamme ammattitaidolla.



Arviointi

Arvioinnin avulla kehitämme toimintaamme. Päivittäiset lapsihavainnot arjen toiminnassa ja keskustelut vanhempien kanssa ohjaavat toimintamme suunnittelua ja toteuttamista.

Lasten varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa arvioimme yhdessä huoltajan kanssa yksittäisen lapsen kehitystä ja oppimista. Lasten oma arvio on tärkeä, jota toteutetaan lapsen ikätason mukaan havainnoimalla, keskustelemalla tai kirjallisella kaavakkeella.

Ryhmän sisäiset tiimipalaverit kerran viikossa mahdollistavat toiminnan arvioinnin henkilökunnalle.

