



Pateniemen päiväkodin toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

TAVOITTEET

1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
2. elinikäinen oppiminen
3. pedagogiikka
4. varhaiskasvatusympäristö
5. vuorovaikutussuhteet
6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
7. kehityksen ja oppimisen tuki
8. kestävä elämäntapa
9. osallisuus
10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN TOIVEITA

ARVIOINTI

OPPISEN ILO

TOIMINTAKALUSTEUS

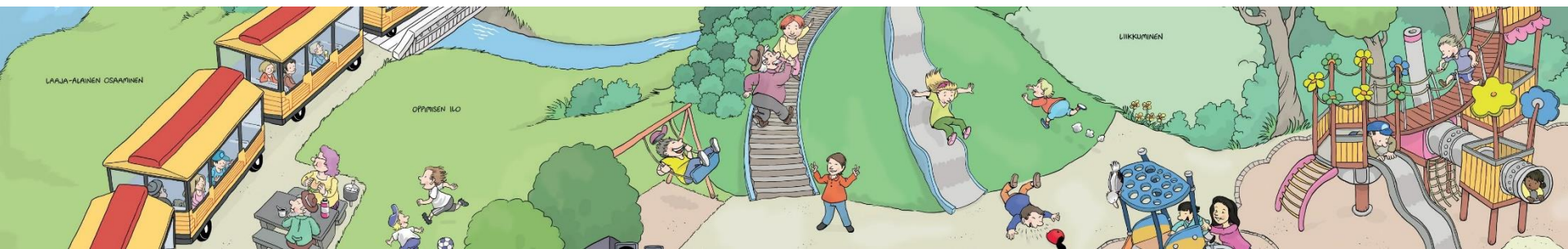
LIIKKUMINEN

OULLUUSKUIS

LAAJA-PLAINEN OSASTINEN

Toimintakulttuuri

Muistamme kaikissa päivän hetkissä, että aikuinen on vuorovaikutuksen mallina. Toimimme sallivasti ja sensitiivisesti lasten kanssa yhdessä asioita tehden. Olemme lapsille aidosti läsnä. Lapsen hyvinvointi on kaikkein tärkeintä. Lasten kanssa toimiminen on tärkein tehtävämme, muita töitä voi siirtää ja niille suunnitellaan sopiva hetki.



Laaja-alainen osaaminen

Tämän toimintakauden painopiste on kielellisen ympäristön huomioimisessa arjessa eri tavoin. Kieli ja vuorovaikutus on kaiken perusta (sosiaalinen kehitys, kielellinen kehitys, kaverisuhteet, oppiminen kielen avulla). Lapsille luetaan paljon, myös kuvista keskustellen.

Kiinnitämme jatkuvasti huomiota omiin vuorovaikutuksen tapoihimme, tiedostamme olevamme mallina lapsille.

Tiedostamme, että kaikki päivän tilanteet ovat oppimis- ja vuorovaikutustilanteita, jotka aikuisen tulee käyttää



Oppimisen ilo

Toimimme mahdollisimman paljon arjen tilanteissa pienryhmissä. Pienryhmiä muodostetaan monin eri perustein, jolloin lapsen yksilöllinen huomioiminen on luontevaa. Perusteena voi olla ikä, kehitystaso, jonkin asian harjoittelu, kaveruus, mielenkiinnon kohteet, sisarus jne.

Lapsen kehitysvaihe ja taitotaso otetaan toiminnan suunnittelussa ja arjessa huomioon. Lapselle annetaan hänen tarpeensa mukaan aikaa tai haastetta. Tartumme oppimisen hetkiin päiväkodin arjessa aina, kun niitä tulee eteen.



Liikkuminen

Liikuntavälineitä on lasten vapaasti käytettävissä sisällä ja ulkona. Valikoimaa vaihdellaan. Huomioimme vuodenajat ja eri lajien kokeilun mahdollisuudet välineissä ja toiminnoissa. Kävelyretket lähiympäristössä ovat tärkeitä.

Arvioimme pihaleikkeihin ja sisällä liikkumiseen liittyviä sääntöjä yhdessä jatkuvasti havainnoinnin pohjalta. Arvioinnin pohjalla ovat turvallisuustekijät ja salliva asenne. Muutoksia tehdään tarvittaessa ja niistä muistetaan tiedottaa kaikille lapsille ja päiväkodissa työskenteleville aikuisille.



Oululaisuus

Kannustamme vanhempia esittämään toiveita ja ideoita. Tällä toimintakaudella keräämme erityisesti paikallistuntemukseen liittyviä ajatuksia.

Tutustumme lasten kanssa lähiympäristöön: rakennettuun ja luonnonympäristöön.

Kestävä kehitys huomioidaan arjessa: kierrätämme jätteet ja hyödynnämme paljon kierrätysmateriaaleja. Painotamme leikkiä ja liikuntaa toiminnassamme kauttaaltaan.





Lasten toiveita

Jokaisessa ryhmässä kuunnellaan ja havainnoidaan lasten toiveita jatkuvasti arjessa. Lasten toiveita selvitetään myös suunnitelmallisesti säännöllisin väliajoin. Keinoja lasten toiveiden selvittämiseen ovat: haastattelut, piirtäminen, lasten leikkien ja muun toiminnan havainnointi.

Lasten toiveet kirjataan ylös niin, että niihin voidaan palata pitkin toimintakautta. Toiveet otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Varmistamme asioista keskustelemalla, että lapsi huomaa tullessa kuulluksi.

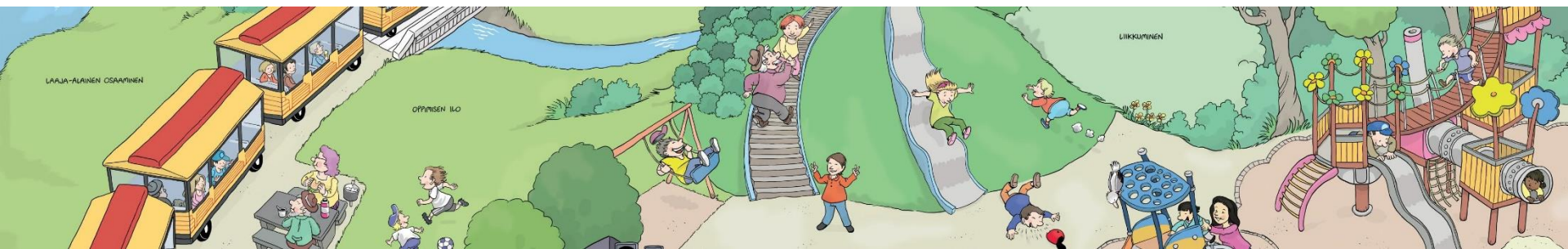


Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Olemme asettaneet tavoitteeksi päivittäisen vuorovaikutuksen avoimuuden, välittömyyden ja rehellisyyden.

Tarjoamme huoltajille mahdollisuuden esittää kirjallisesti toiveitaan vanhempainillassa syksyllä ja lisäksi vasukeskusteluissa.

Kannustamme huoltajia tuomaan rohkeasti entistä enemmän esille odotuksiaan ja toiveitaan.



Arviointi

Toimintaan liittyvät arkihavainnot ovat arvioinnin perustana. Toiminnan periaatteet ja lapsikohtaiset tavoitteet kirjataan ryhmävasuun, jonka laatiminen aloitetaan heti syksyllä. Ryhmävasu arvioidaan ja sitä täydennetään vähintään kahdesti kaudessa: marraskuussa ja maaliskuussa. Toimintaa muutetaan arvioinnin perusteella.

Jokaiselle lapselle laaditaan vasu yhdessä vanhempien kanssa ja se arvioidaan vähintään kerran kaudessa. Jokaisen lapsen vasuun asetetaan 1-2 tavoitetta aikuisten toiminnalle. Vanhempien antama palaute ja lasten kotona kertomat asiat ovat tärkeitä meille.

Syksystä 2018 alkaen jokainen ryhmä laatii ”pedagogisen kirjeen” ryhmän vanhemmille. Siinä kuvataan lyhyesti missä mennään, mitä ja miksi tehdään juuri tällä hetkellä tässä ryhmässä.

