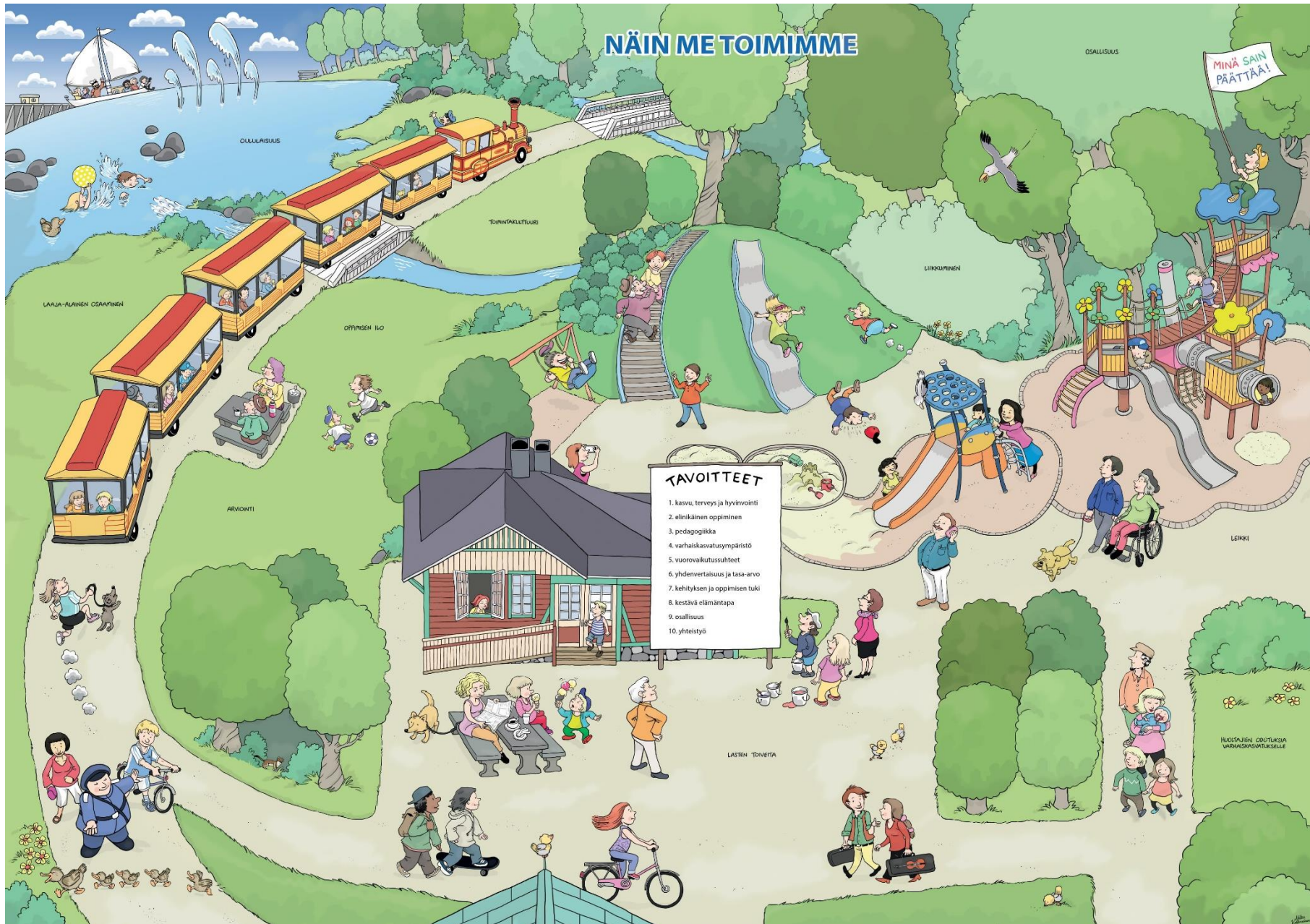




Rajakylän päiväkodin toimintasuunnitelma 2018-2019

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatustyöympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

OSALLISUUS

MINÄ SAIN PÄÄTTÄÄ!

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN TOIVEITA

OULLUJOKI

TOIMINTAKALUSTUS

LIIKKUMINEN

LAAJA-PLAINEN OSASTINEN

OPPISEN ILO

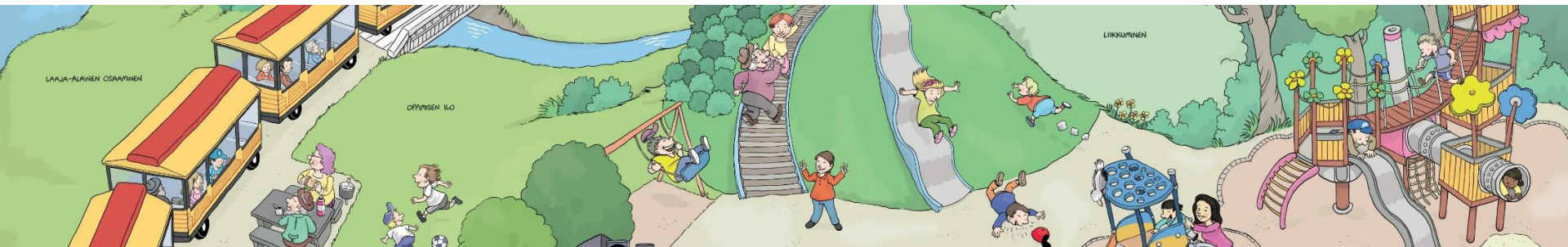
ARVIOINTI



Toimintakulttuuri

Työyhteisöllämme on yhteiset tavoitteet. Asettamamme tavoitteet pyrimme saavuttamaan yhteisillä toimintamalleilla ja käytännöillä. Tämän mahdollistaa toteuttamamme säännöllinen suunnittelu, joka perustuu saamaamme palautteeseen ja tekemäämme itsereflektointiin sekä yksilöiden, työtiimien että koko työyhteisön tasolla.

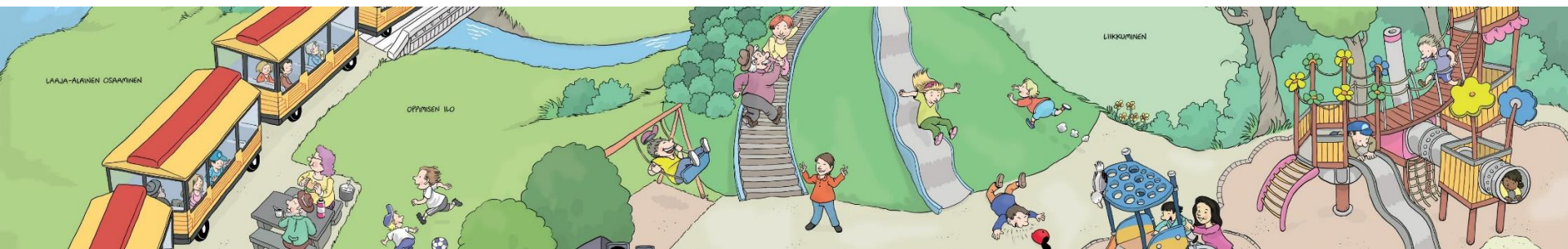
Toimintaamme ohjaavat yhteiset, yhdessä sovitut ja riittävän monimuotoisuuden sallivat säännöt. Kehitämme toimintakulttuuriamme yhteisen arvokeskusteluun pohjautuen.



Laaja-alainen osaaminen

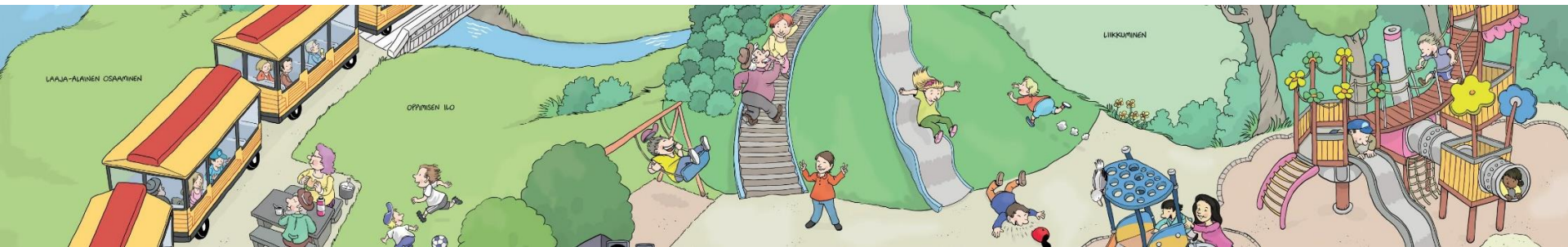
Kasvatus- ja opetustyössämme korostamme vuorovaikutustaitojen merkitystä. Lapsen tarpeet huomioiva vuorovaikutus toteutuu lapsen havainnoinnin ja kuuntelemisen avulla. Tässä keskeisiä tekijöitä ovat aikuisen sensitiivisyys ja positiivinen kannustus.

Lasten tarpeisiin perustuvaa pedagogiikkaa toteutamme pienryhmätoiminnan avulla. Tässä toimintamallissa pystymme huomioimaan lasten yksilölliset tarpeet ja käyttämään aikuisten henkilökohtaisia vahvuuksia ja taitoja opetus- ja kasvatustoiminnan toteuttamisessa.



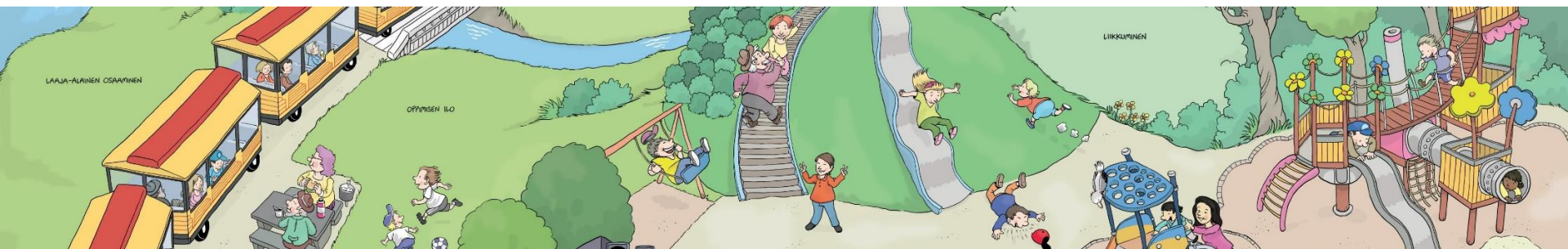
Oppimisen ilo

Pyrimme antamaan lapsille oppimisen iloa luomalla heille myönteisen ja turvallisen oppimisympäristön. Tässä keskeisinä tekijöinä ovat runsaat ja monipuoliset mahdollisuudet leikkiin, toimintamme monipuolisuus ja jokaiselle lapselle annettava päivittäinen positiivinen palaute.



Osallisuus

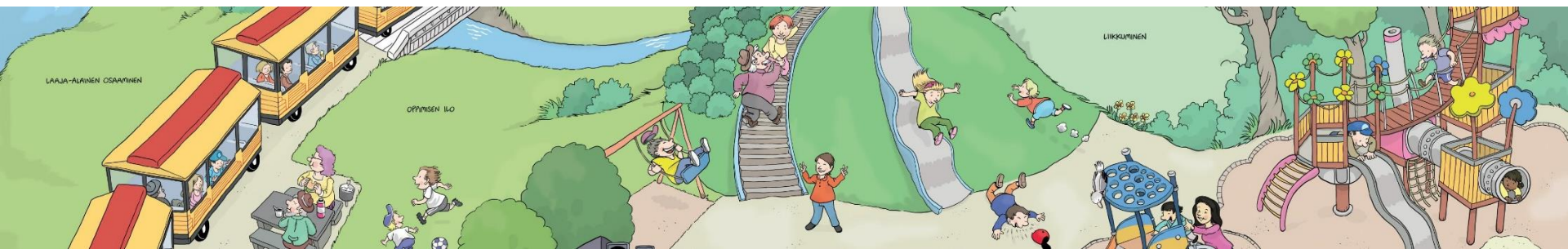
Osallisuus toteutuu myönteisessä ja kannustavassa oppimisympäristössä. Myönteinen ja kannustava oppimisympäristö rakentuu lasten kuulemisen ja lasten ajatusten ja mielipiteiden arvostaminen avulla. Jotta osallisuuden kokemukset syntyvät, pyrimme ottamaan kaikkien lasten ja aikuisten ideoita käyttöön. Arjen kohtaamisten lisäksi järjestämme myös säännöllisesti palavereja lasten ja aikuisten kanssa. Näissä kuuntelemme lasten toiveita ja näkemyksiä sekä jaamme havaintojamme ja tietojamme.



Leikki

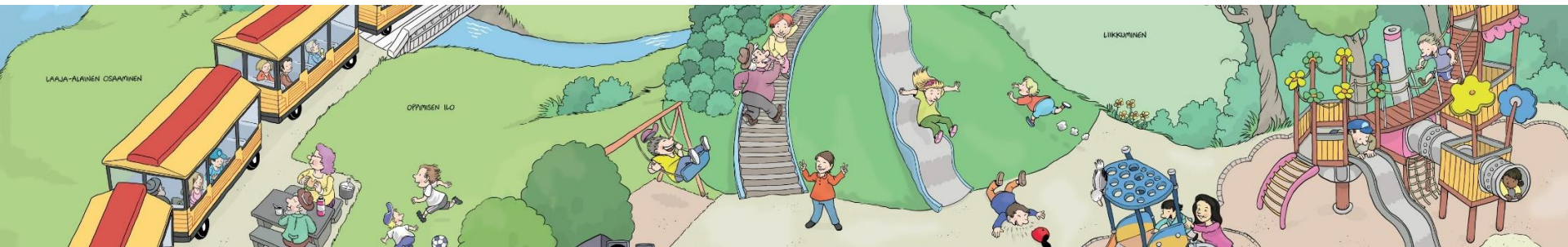
Leikki saa näkyä ja kuulua! Tärkein toimintamuotomme on leikki. Leikki on lasten tarpeista lähtevää ja saa hyvin monenlaisia muotoja.

Leikkitilanteissa lapsi muodostaa ystävyssuhteita ja jäsentää ja oppii ymmärtämään ympäröivää maailmaa, tässä aikuisen ohjaus ja tuki ovat tärkeitä tekijöitä. Aikuiset myös opettavat lapsia leikkimään mallintamalla eli leikkimällä mukana ja ohjaamalla leikkiä tarvittaessa.



Liikkuminen

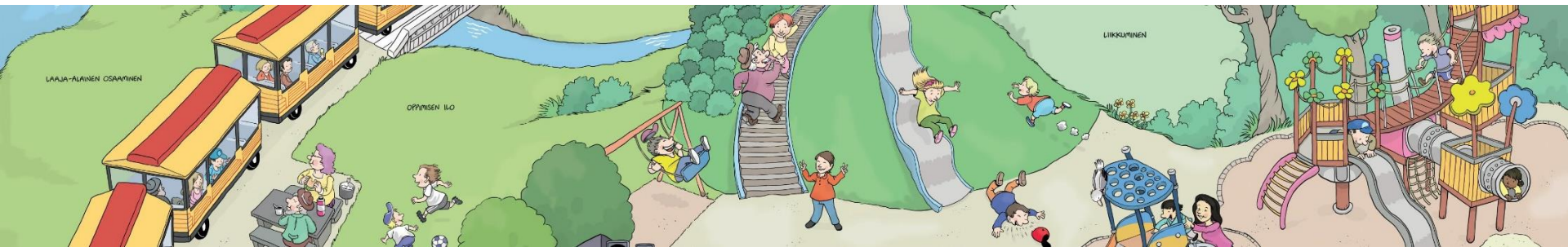
Huomioimme liikkumisessa ja liikunnassa lapsen iän- ja kehitystason sekä yksilölliset tarpeet. Hyödynnämme liikunnassa välineistöämme, jota täydennämme säännön mukaisesti. Liikuntahetkissä ja -teemoissamme otamme huomioon mm. vuodenajat ja lapsia innostavat ajankohtaiset tapahtumat. Ulkoilemme päivittäin, tässä hyödynnämme piha-alueitamme ja teemme myös retkiä lähiympäristöön.



Oululaisuus

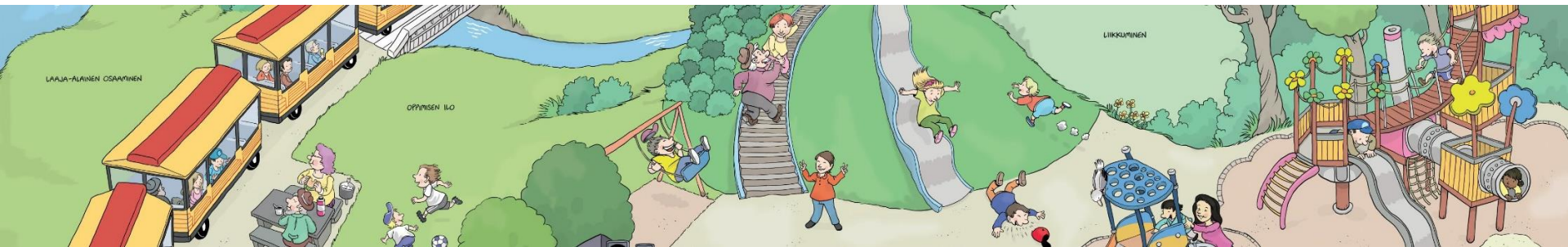
Oululaisuus ja oululainen identiteetti syntyvät tutustumalla Ouluun ja oululaiseen kulttuuriin. Tätä opetamme tekemällä retkiä lähiympäristöön ja tutustumalla keskeisiin kulttuurikohteisiin sekä tekemällä yhteistyötä muiden toimijoiden (mm. kirjasto, museo, orkesteri, teatteri jne.).

Oulu on Suomen tärkeimpiä teknologisia osaamiskeskuskuksia. Lapset ovat osa tätä kehitystä teknologiaa hyödyntävien opetusmetodien avulla.



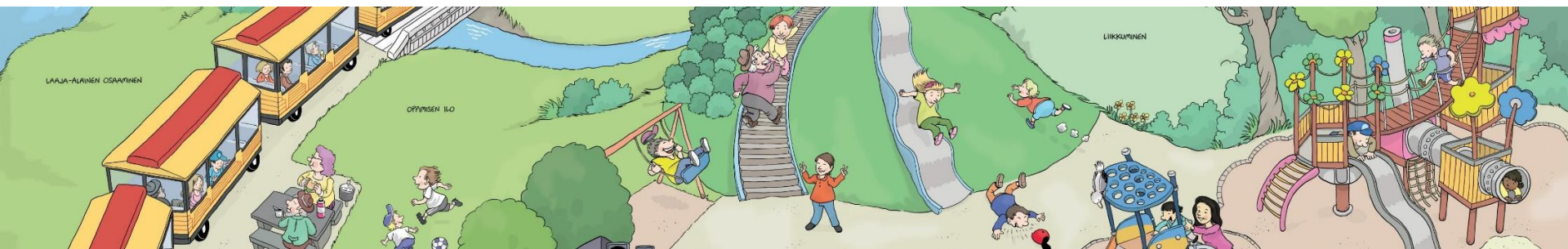
Lasten toiveita

Toimintamme perustuu lasten tarpeisiin. Tätä tietoa saamme kuuntelemalla ja havainnoimalla lapsia systemaattisesti. Pyrimme ottamaan lasten toiveet huomioon kaikessa toiminnassamme, olennaista on erilaisten toiminnallisten vaihtoehtojen salliminen ja tarjoaminen. Leikki- ja oppimisympäristöä rakennamme lasten tarpeiden, toiveiden ja mielenkiinnon mukaisesti



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajille lupaamme toimia luotettavasti, ystävällisesti, huomioonottavasti ja kannustavasti.



Arviointi

Arviointimme perustana ovat lasten ja perheiden tarpeet. Arvioimme toimintaamme vertaamalla omia toimintamallejamme ja tapojamme lasten ja perheiden tarpeisiin. Tämä toteutuu jatkuvan reflektoinnin avulla.

Havaintoja, tietoa ja näkemyksiä jaamme säännöllisissä tiimi-palaverissa ja koko työyhteisöä koskevissa arviointi- ja kehittämistapahtumissa. Arviointi pohjautuu jatkuvaan ja systemaattiseen lapsihavainnointiin sekä huoltajien kuuntelemiseen ja mukaan ottamiseen – keskustelut ja osallisuus.

