



Saarelan päiväkodin toimintasuunnitelma 2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatusympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN TOIVET

Toimintakulttuuri

Joustavassa pienryhmätoiminnassamme lapset saavat leikkiä ja oppia rauhallisessa ja kiireettömässä ilmapiirissä. Tällöin jää aikaa huomioida lapset sekä yksilöinä että ryhmän jäseninä.

Toiminnan lähtökohta on lapsi, hänen toiveensa ja mielenkiinnon kohteensa. Lasten tuntemisen kautta ryhmän henkilöstö suunnittelee tavoitteellista ja suunnitelmallista toimintaa perustuen lasten osallisuuteen.

Teemme yhteistyötä päiväkotimme sisäisissä kummiryhmissä sekä suunnittelemme yhteisiä teemapäiviä.



Laaja-alainen osaaminen

Kehujen ja positiivisen kannustamisen kautta rohkaisemme lasta kokeilemaan uusia asioita ja uskomaan itseensä. Vastaamme lasten ihmettelyihin ja tutkimme asioita yhdessä käyttäen monipuolisia tiedonhankintakanavia mm. kirjallisuutta, taidetta ja sähköistä mediaa. Tabletit ovat lasten käytössä tiedon hankinnassa.



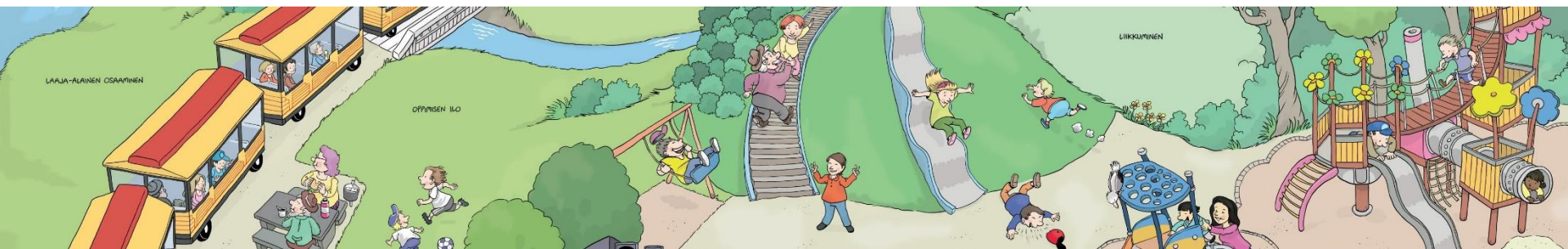
Oppimisen ilo

Tutkimisen, kokeilun ja uusien elämysten kautta mahdollistamme lapsille mieluisat oppimiskokemukset. Jokainen lapsi huomioidaan yksilöllisesti toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Kasvattajan innostava ote uusiin asioihin toimii esimerkkinä lapsille.



Osallisuus

Lapsi saa vaikuttaa toimintaamme pienestä pitäen. Lapsen kasvaessa vaikutusmahdollisuudet lisääntyvät. Isompien lasten kanssa pidämme lasten kokouksia. Tällöin opettelemme kertomaan mielipiteemme, kuuntelemaan toisiamme ja tekemään yhteisiä päätöksiä. Lasten kokouksissa äänestämme asioista (esim. juhlapäivä) kuvien avulla. Toiminnan tavoitteellisuudesta vastaa ryhmän henkilökunta.



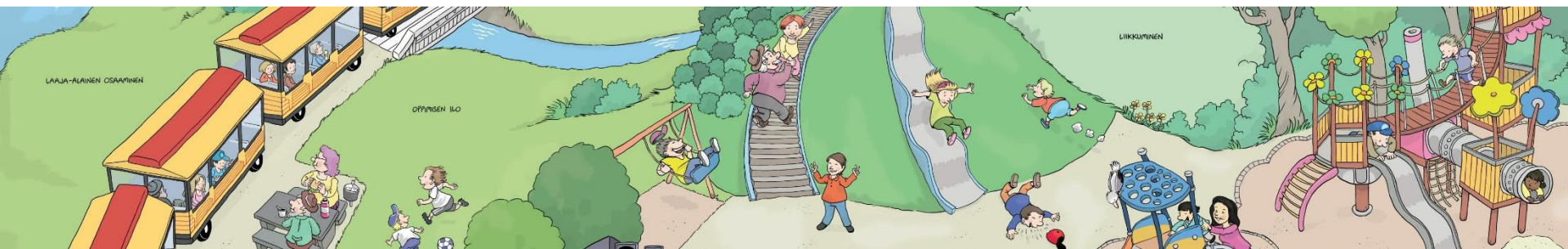
Leikki

Tiedostamme leikin merkityksen lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja oppimisen edistäjänä. Muokkaamme leikkiympäristöä lasten mielenkiinnon mukaan. Innostamme ja rohkaisemme lapsia leikkimään sekä toistensa kanssa että aikuisen ohjaamana.



Liikkuminen

Rohkaisemme lapsia kokeilemaan ja löytämään erilaisia liikuntamuotoja, joissa he saavat onnistumisen elämyksiä ja innostuvat liikkumisesta. Yhdistämme liikuntaa myös muuhun oppimiseen.



Oululaisuus

Teemme lasten kanssa retkiä lähiympäristöön tutustuen ja tutkien sen ominaisuuksia. Näin lähiympäristö tulee tutuksi lapsille. Teemme retkiä mm. lähipuistoihin, Oulujoen kirkkoon, Hiukkavaaran monitoimitalon kirjastoon ja lähimetsiin. Liikkumisessa käytämme pohjana liikennekasvatuksen vuosikelloa.



Lasten toiveita

Haluaisin...

- ” ... mennä ulos ja kiivetä rimppaan.”
- ” ... kasvimaan ja herneet ja tomaatit.”
- ” ... kiipeillä, ulkoilla, uida ja keinua.”
- ” ... leikkiä hedelmäpuuta ja salapoliisileikkiä.”
- ” ... leikkiä vesileikkiä.”
- ” ... leikkiä prinsessaa ja lumiukkoa.”
- ” ... haluaisin maalata, leikata saksilla ja piirtää.”



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Saamme tietoa huoltajien odotuksista päivittäisten kohtaamisten ja aloitus- ja vasukeskusteluiden kautta. Kauden alussa järjestämme vanhemmille teemailan tai avoimen aamupäivän päiväkotiin. Otamme huoltajien toiveet huomioon toiminnan suunnittelussa.

Kartoitamme vanhempien toiveita myös ”ilon pallot”-kyselyiden avulla.



Arviointi

Viikoittaisissa tiimipalaverissa arvioimme mennyttä viikkoa ja lasten hyvinvointia. Henkilökunnan palaverissa arvioimme arjen toimivuutta ja yhteisiä käytänteitä. Arvioinnissa käytämme apuna erilaisia lomakkeita.

Havainnoimme päivittäin lapsia ja kuulemme heidän ajatuksiaan toiminnastamme. Rohkaisemme lapsia kertomaan päiväkotipäivästään myös vanhemmilleen. Näin lapsi ja vanhempi yhdessä voivat arvioida toimintaamme ja antaa siitä palautetta.

