



päiväkoti Taikapolku toimintasuunnitelma 2017-2018

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN
PÄÄTTÄÄ!

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatusympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN TOIVEITA

Toimintakulttuuri

Lapsen aito ja sensitiivinen kohtaaminen on toimintamme keskiössä. Vuorovaikutuksemme lasten kanssa on lämmintä ja lasta arvostavaa. Jokainen lapsi saa syyliä ja aikuisen läsnäoloa.

Toimimme koko päivähoitopäivän ajan erilaisissa pienryhmissä. Olemme suunnitelleet toimintamme kiireettömäksi ja rauhalliseksi mm. jakamalla toimintaa pieniin ryhmiin ja eri tiloihin sekä toiminnan porrastamisella. Hyödynnämme päiväkodin ja koko Hiukkavaaratalon toimintaympäristöjä sekä sisällä että ulkona, jotta lapsilla on tilaa ja mahdollisuus rauhalliseen leikkiin ja työskentelyyn aikuisen kanssa.

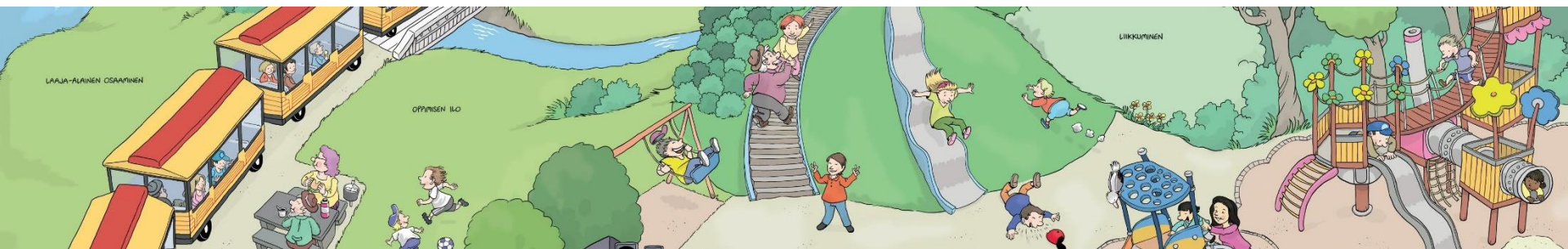
Toimintamme perustuu positiiviseen pedagogiikkaan. Se on yhteisöllistä ja myönteistä. Kehumme ja kannustamme lasta mm. sanoin, elein, kuvin ja erilaisin toiminnallisin keinoin. Tuemme lapsen kaverisuhteiden rakentumista myös yli ryhmärajojen.





Laaja-alainen osaaminen

Päivitetään kevään 2018 aikana





Oppimisen ilo

Päivitetään helmikuun 2018 aikana.



Osallisuus

Tartumme hetkeen. Aikuinen huomioi ja hyödyntää toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä lapsilta tulevat aloitteet, ideat ja palautteet.

Käytämme pienryhmätoimintaa ja erilaisia toiminnallisia keinoja lasten kanssa osallisuuden vahvistamiseen esim. lasten raadit. Jokainen lapsi otetaan mukaan ryhmän ja päiväkodin arkiaskareisiin ja rohkaistaan yhteisöllisyyteen. Emme tee lapsen puolesta, vaan kannustamme toimimaan itse aikuisen tukemana lapsen ikä ja kehitystaso huomioiden.

Lapset osallistuvat oman vasun ja esiopsin laadintaan ikätasonsa mukaisesti mm. kyselyin, kuvin ja kertomisen kautta. Huoltajat saavat vaikuttaa toimintamme suunnitteluun ja kehittämiseen mm. päivittäisissä kohtaamisissa sekä vanhempainilloissa, vasu- ja esiops-keskusteluissa sekä vanhempaintoimikunnan kautta.



Leikki

Lapsen oma kokemusmaailma on leikin perustana. Olemme läsnä lapsen leikeissä ja rikastutamme sitä tuomalla mukaan lapsen ikätasoon sopivia toiminta- ja oppimisvälineitä sekä pedagogisia sisältöjä.

Toimimme koko päiväkotipäivän erilaisissa pienryhmissä ja hyödynnämme aktiivisesti eri tiloja, jotta lapsi saa rauhassa keskittyä leikkiin ja harjoitella samalla aikuisen ohjauksessa mm. kaveri- ja tunnetaitoja.

Muokkaamme ja kehitämme leikkiympäristöjä suunnitelmallisesti lasten ja ryhmän tarpeiden mukaisesti. Vaihdamme leikkivälineitä säännöllisesti mm. lasten kiinnostuksen kohteet huomioiden. Lapset saavat rikastuttaa leikkejä myös tuomalla omia leikkivälineitä mukaan päiväkotiin.

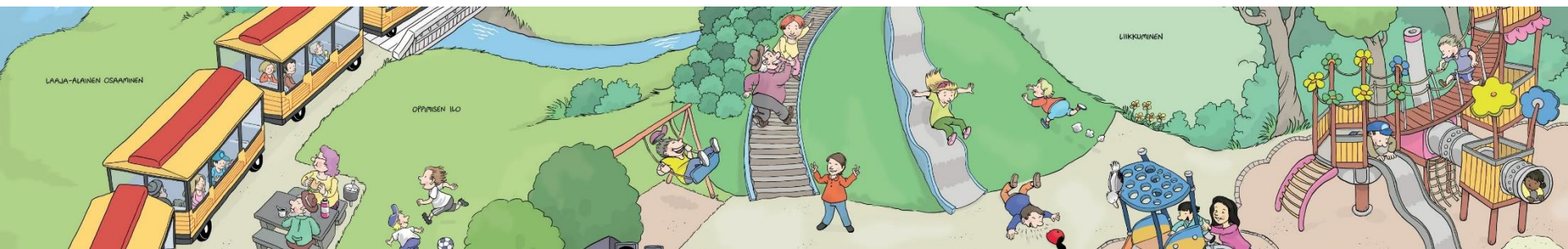


Liikkuminen

Liikkuminen on suunnitelmallisesti osana jokapäiväistä arkeamme. Päiväkotimme tilat sekä sisällä että ulkona mahdollistavat monipuolisen liikkumisen. Hyödynnämme myös Hiukkavaaran lähiympäristöä ja monitoimitalon eri tiloja liikkumiseen ja motoristen taitojen harjoitteluun.

Meillä on hyvä ja monipuolinen liikuntavälineistö. Lapsiryhmissä on erilaisia välineitä, jotka houkuttelevat lasta liikkumaan ja kokeilemaan. Jokaisella ryhmällä on myös viikoittaiset vuorot päiväkotimme salissa, jossa on hyvät olosuhteet sekä ohjattuun että omaehtoiseen liikkumiseen.

Vaihdamme liikuntavälineistöä sekä sisällä että ulkona säännöllisesti. Kannustamme ja ohjaamme toiminnallisuuteen leikeissä ja kaikissa arjen tilanteissa. Lapset saavat olla aktiivisia. Annamme heidän toteuttaa itseään liikunnallisesti. Aikuinen huolehtii turvallisuudesta ja mahdollistaa päivittäiselle liikkumiselle sopivan ajan ja paikan.



Oululaisuus

Päivitetään kevään 2018 aikana



Lasten toiveita

Päivitetään helmikuun 2018 aikana.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Olemme kartoittaneet huoltajien odotuksia ja toiveita mm. aloituskeskustelujen, varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen oppimissuunnitelman laadinnan yhteydessä sekä vanhempainillassa.

Huoltajat pitävät tärkeänä lapsen yksilöllistä kohtaamista ja huomioimista ja sitä, että lapsi saa päivän aikana paljon syliä ja lämminhenkistä läsnäoloa.

Olemme suunnitelleet toimintamme mahdollisimman kiireettömäksi mm. erilaisilla pienryhmillä, toiminnan porrastamisella ja pienryhmien jakamisella eri toimintaympäristöihin. Näin jokaisen lapsen kohtaamiselle ja huomioinnille jää aikaa. Päiväkodissämme on rauhallinen ja kodinomainen tunnelma, jossa näkyy avoin, lämminhenkinen ja positiivinen vuorovaikutus.



Arviointi

Varhaiskasvatussuunnitelma on arviointimme perustana. Jokainen kasvattajatiimi on laatinut ryhmän oman varhaiskasvatussuunnitelman, jonka arviointi tapahtuu viikoittain toteutuviissa tiimipalaverissa. Arvioimme myös ryhmävasun toteutumista ja tiimien pedagogista toimintaa vähintään kaksi kertaa toimintakaudessa yhdessä päiväkodin johtajan kanssa.

Henkilöstöllämme on säännöllisesti erilaisia pedagogisia palaveria, joissa arvioimme ja kehitämme päiväkotimme pedagogista toimintaa sekä sille asetettuja tavoitteita. Lapsi ja huoltajat osallistuvat lapsen varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopsin arviointiin vähintään kerran toimintakaudessa.

