



# *Soittajankankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021*

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



# Toimintakulttuuri

Arjen havainnot ja lasten varhaiskasvatussuunnitelmat ohjaavat lasten yksilöllisten tavoitteiden ohjaamista. Päiväkodissämme jokainen lapsi, työntekijä ja vanhempi on arvokas ja kaikki kohdataan tasa-arvoisesti. Mahdollistamme päiväkodissämme jokaisen lapsen, vanhemman ja työntekijän osallisuuden. Jokainen lapsi vanhempineen kohdataan aamulla ja kotiin haettaessa Toimimme pienryhmissä, jolloin jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet voidaan huomioida paremmin ja kiireetön arki mahdollistuu. Jokaisella lapsella on mahdollisuus turvalliseen oppimisympäristöön ja aikuiseen. Syliä on aina tarjolla. Toimimme yhteisöllisesti ja teemme yhteistyötä yli ryhmärajojen, eikä ketään ei jätetä yksin. Hyvät käytöstavat ovat osa arkeamme.

*” Me Soittajankankaan joukko, ollaan poppoo mainio. Askel kevyesti jaksaa taivaltaa. Siivet selkään annetaan, ja vankat juuret tukemaan. ”*





# Laaja-alainen osaaminen

Koko päivä on lapselle pedagogisesti tärkeä. Koko lapsen päivä sisältää oppimista, kasvua ja huolenpitoa. Lapsi on aktiivinen oppija. Annamme arjessa tilaa ja aikaa ihmetellä, kysellä ja kokeilla yhdessä aikuisen kanssa. Kuvitettu ja sanoitettu ympäristö on arjessa lapsen oppimisen tukena. Huomioimme lasta ympäröivän kulttuurin, juhlat ja tapahtumat. Luomme ensimmäisen toimintavuoden aikana yhteisiä omia perinteitämme.

*"Monta hauskaa asiaa meille täällä tarjotaan. Kunhan vain uskaltaa, kaikkea kokeilla itse saa."*



# Oppimisen ilo

Huomaamme arjessa hyvän kaikissa lapsissa. Omaksi itseksi kasvamista ohjaamme ja tuemme lapsen vahvuuksiin pohjaten. Lapsen mielenkiinnon kohteet, vahvuudet ja yksilölliset tavat oppia huomioidaan arjen toiminnassa. Rakennamme psyykkisen ja fyysisen oppimisympäristön motivoivaksi ja rohkeaksi, kannustavaksi sekä kiinnostavaksi.

*" Opin ilo meille matkaan pakataan, kun matka kohti uutta alkaa. "*



# Osallisuus

Lapset osallistuvat toiminnan ja oppimisympäristön arviointiin ikätason huomioiden ja arviot huomioidaan toiminnan kehittämisessä. Toimimalla pienryhmissä mahdollistamme lasten osallisuuden toiminnan suunnittelussa. Lasten osallisuutta tukeva lasten palaveri järjestetään kerran kuukaudessa.

Huoltajilla on aktiivinen rooli päiväkodin toiminnassa. Päivittäiset kohtaamiset ja vasut ovat vanhempia osallistuttavia. Vanhempien yksilölliset toiveet huomioidaan päiväkotimme arjessa. Kartoitamme mahdollisuutta vanhempain toimikunnan perustamiseen.



# Leikki

Leikki on lapselle luontainen tapa oppia ja käsitellä tunteita. Kiinnitämme huomiota monipuoliseen leikkiympäristöjen rakentamiseen lasten mielenkiinnon kohteiden mukaisesti. Mahdollistamme leikkirauhan jakamalla lapset pienryhmiin. Jokaisella lapsella on oikeus omaan leikkipaikkaan ja leikkirauhaan. Mahdollistamme lasten pitkäkestoisen leikin, ja tämän vuoksi leikkejä ei aina tarvitse siivota. Leikkipisteitä rakennetaan yli ryhmärajojen niin, että ne ovat kaikkien yhteisessä käytössä. Havainnoimme leikkiä nähdäksemme, mitä lasta kiinnostaa ja mitkä ovat hänen vahvuutensa.

*" Mikä on meille tärkeää, sen äärelle pysähdytään. "*



# Liikkuminen

Liikunta on osa arkeamme niin sisällä kuin ulkona. Ulkoilemme säällä kuin säällä lasten turvallisuus huomioiden. Retkeilemme myös aktiivisesti lähiympäristössä. Aikuiset mahdollistavat ja kannustavat lasta liikkumaan. Vältämme turhia kieltoja etsimällä turvallisia liikkumisympäristöjä. Noudatamme ”Puoli päivää pihalla”- toimintatapaa, joka mahdollistaa monipuolista toimintaa ja liikkumista ulkotiloissa.

*” Touhuten ja tutkien maailmaa koemme iloiten. ”*





# Oululaisuus

Olemme uusi päiväkoti omalla alueellamme Soittajankankaalla. Luomme yhteistyöverkostoja oman lähialueen toimijoiden kesken, esim. kirjaston, lähipäiväkotien ja koulun kanssa. Tutustumme lähimetsiin ja puistoihin ja otamme lähiympäristöä haltuun retkien myötä. Halumme luoda omaa päiväkotimme identiteettiä on synnyttänyt jopa oman laulun "Soittajankankaan poppoo". Olemme hyödyntäneet otteita laulusta myös tässä toimintasuunnitelmassa.

## Soittajankankaan poppoo

Meitä onpi tässä monta mieltä aika vallatonta.  
Touhuten ja tutkien maailmaa koemme iloiten.  
Monta hauskaa asiaa meille täällä tarjotaan.  
Kunhan vain uskaltaa, kaikkea kokeilla itse saa.  
Me Soittajankankaan joukko ollaan poppoo mainio.  
Askel kevyesti jaksaa taivaltaa.  
Siivet selkään annetaan ja vankat juuret tukemaan.  
Opin ilo meille reppuun pakataan, kun matka kohti uutta alkaa.  
Mikä on meille tärkeää, sen äärelle pysähdytään.  
Meillä on kaikki aika oppia uutta ja oivaltaa.

Oululaiseen lastenkulttuuriin tutustumme tekemällä yhteistyötä Alaköökin kanssa. Pidämme yllä kieliperinnettä yllä laulujen ja lorujen kautta.





# Lasten toiveita

Lapset kokoontuvat kerran kuukaudessa pitämään lasten kokousta, jonka puheenjohtajana toimii päiväkodin johtaja. Kokouksesta tehdään pöytäkirja. Jokainen ryhmä saa tuoda kokoukseen käsiteltäväksi lasten toiveita ja mielenpäällä olevia asioita. Lasten toiveet tulevat huomioiduksi osallisuuden myötä.



# Arviointi

Arviointi on osa arkeamme. Lapset arvioivat arjen toimintoja ikätasoisesti esim. peukulla, hymynaamoilla. Henkilökunta arvioi toimintaa tiimipalavereissa ja talon palavereissa viikoittain. Varhaiskasvatuksen opettajilla sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajilla on oma palaveri kerran kuukaudessa, jossa heidän työn sisältöä pohditaan ja arvioidaan.

