



Hintan päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurimme perustuu avoimuuteen, lapsen sensitiiviseen kohtaamiseen ja aikuisten aitoon läsnäoloon.

Kokopäiväpedagogiikka on sitä, että lapsi saa leikkiä, hän saa hyvän perushoidon sekä mielekästä suunniteltua toimintaa oppimisalueittain ikäkautensa mukaisesti.

Pienryhmätoiminta takaa lapselle yksilöllisen kohtaamisen, kuulluksi tulemisen ja osallisuuden kokemuksen.

Olemme mukana Puoli päivää pihalla –hankkeessa, jonka myötä kehitämme pedagogista toimintaa ulkona ja pihalla tapahtuvaksi.

Metsämörri –toiminta johdattaa lapsiryhmät luontoretkeille viikoittain.





Laaja-alainen osaaminen

Ihmisenä kasvaminen, opiskelu, työnteko ja yhteiskunnan jäsenenä toimiminen edellyttävät laaja-alaista osaamista. Pohjaa tälle osaamiselle aletaan luoda varhaiskasvatuksessa ja kehitys jatkuu läpi elämän.

Sensitiivinen vuorovaikutus, itseilmaisun ja omatoimisuuden tukeminen vahvistavat lapsen laaja-alaista osaamista.

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan leikkien kautta sekä hyödyntäen erilaisia materiaaleja esim. lastenkirjallisuus, tunnekortit.

Oppimisympäristöä muunnellaan lasten mielenkiinnonkohteet huomioiden.



Oppimisen ilo

Tuemme lapsen luontaista uteliaisuutta ja oivaltamista suunnittelemalla ja toteuttamalla monipuolista toimintaa laaja-alaisen oppimisen eri osa-alueiden mukaisesti.

Kannustava ja hyväksyvä ilmapiiri mahdollistaa oppimisen ilon kokemisen. Lapset ja aikuiset oppivat yhdessä.

Pienryhmässä lapsi rohkaistuu kysymään ja ilmaisemaan ajatuksiaan.



Osallisuus

Periaatteenamme on, että lapsi kokee olevansa osallisena jokapäiväisissä toiminnoissaan ja kohtaamisissaan arjessa sekä tuntee itsensä merkitykselliseksi vertaisryhmässään.

Yhteisöllisyys on avainasemassa lapsen osallisuudessa ja on lapsen hyvinvoinnin edellytys, että hän kokee itsensä osaksi ryhmää.



Leikki

Leikki on lapselle luontainen tapa toimia, osallistua ja oppia, sekä harjoitella erilaisia taitoja ilman epäonnistumisen pelkoa. Leikkiympäristöä kehitetään yhdessä lasten kanssa mielenkiinnon kohteita toteuttaen. Aikuinen on läsnä leikeissä ohjaamassa vuorovaikutustilanteita.



Liikkuminen

Kannustamme lapsia kohti liikkuvaa elämäntapaa.

Saatavilla olevat liikuntavälineet innostavat kokeilemaan, rakentelemaan tempuratoja, pelaamaan pallopelejä.

Lasten toiveet ja liikunnan vuosikello toimivat suunnittelun pohjana.





Oululaisuus

Oululaisuus tulee tutuksi lastenkulttuurin kautta sekä retkeilemällä lähiympäristössä ja tutustumalla lapsille merkityksellisiin paikkoihin.

Osallistumme Alaköökin järjestämään toimintaan ja hyödynnämme varhaiskasvatuksen kulttuuriopasta.





Lasten toiveita

Kuuntelemme herkällä korvalla lasten ideoita ja toiveita sekä toteutamme niitä yhdessä lasten kanssa. Pienimpien lasten toiveet selviävät havainnoinnin kautta.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Päivittäiset kohtaukset ovat tärkeitä tilanteita kuulumisten ja ajatusten vaihtoon.

Aloituskeskusteluissa ja varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa vanhempien asiantuntemus lapsistaan antaa meille arvokasta tietoa, jonka pohjalta järjestämme toimintaamme lapsen kehitystä tukevaksi.



Arviointi

Toiminnan arviointia tapahtuu niin lasten kanssa kuin kasvattajien kesken.

Viikoittaisissa palavereissa ryhmän kasvattajatiimi arvioi toimintaansa ryhmän varhaiskasvatussuunnitelman pohjalta.

SAK –palavereissa arvioidaan päiväkodin pedagogista toimintaa ja tavoitteita.

