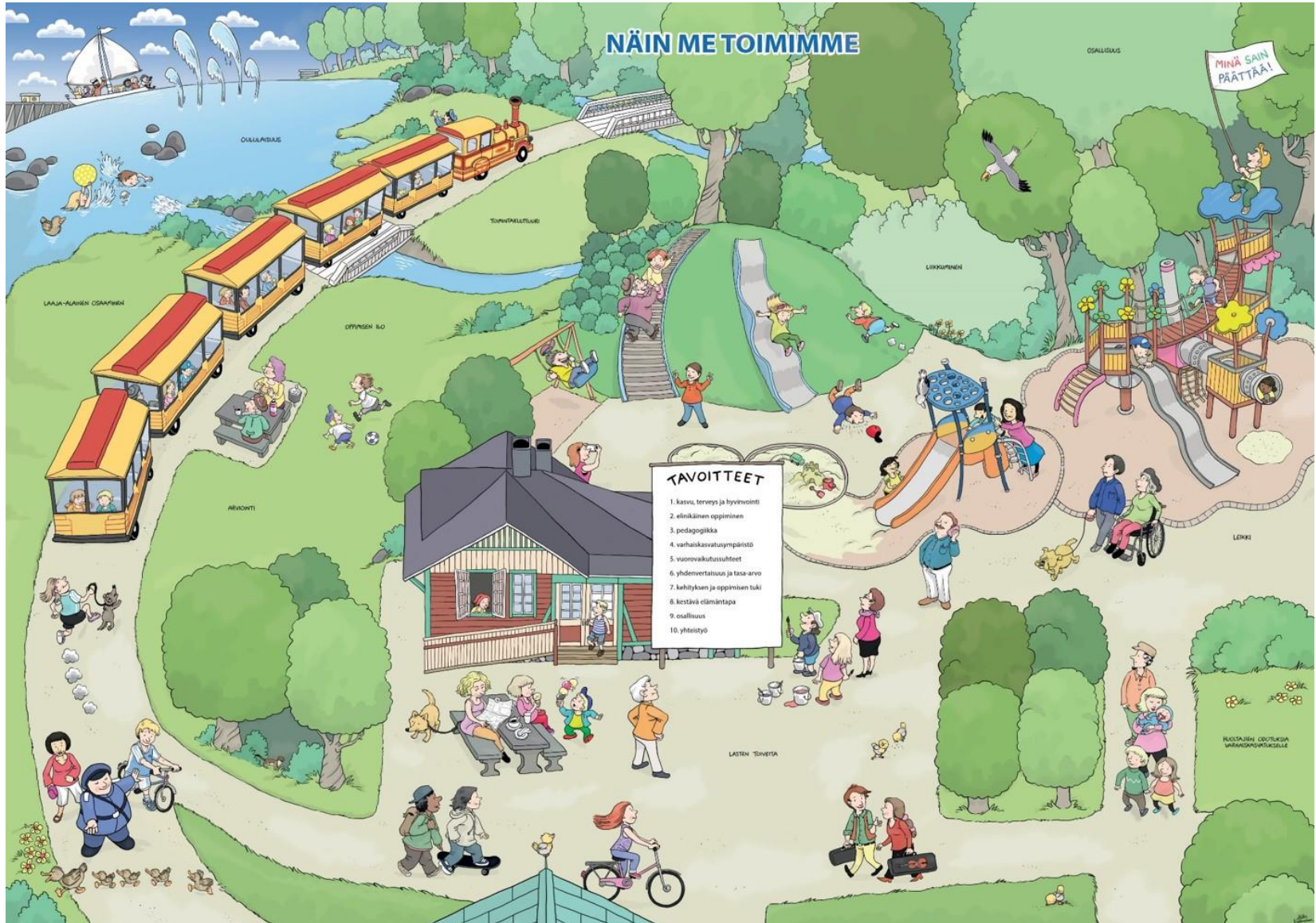




# *Hintan päiväkodin toimintasuunnitelma 2022-2023*

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





# Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurimme pohjautuu lapset ensin –ajattelumallin ylle. Päiväkodin yhteiset arvot ohjaavat toimintaamme luoden pohjan avoimelle vuorovaikutukselle, toisen kunnioittamiselle sekä yhteisöllisyydelle.

Kokopäiväpedagogiikka näkyy toiminnassamme ulottuen päiväkodin seinien sisältä luovaan lähialueiden käyttöön luontoympäristöä hyödyntäen.

Olemme sitoutuneet jalkauttamaan STEAM –pedagogiikkaa osaksi toimintakulttuuriamme. Tähän liittyen kokemuksellisuus sekä elämyksellisyys ovat osa toimintaamme.

Yhteisöllisyys sekä yksilöllisen opinpolun luominen tarjoavat lapselle ja perheille mahdollisuuden edetä turvallisesti varhaiskasvatuksesta koulutielle. Tämän tukemiseksi toteutamme säännöllistä ja tavoitteellista alueellista yhteistyötä sekä kannustamme huoltajia avoimeen osallisuuden kulttuuriin.





# Laaja-alainen osaaminen

On ilo olla luomassa pohjaa jokaisen lapsen elinikäiselle oppimiselle yhteistyössä vanhempien kanssa. Hinnan päiväkodin nykyaikainen sekä muunneltava oppimisympäristö tuo erinomaiset mahdollisuudet tämän toteuttamiselle.

Kannustamme ja ohjaamme lapsia ajatteluun, pohtimiseen sekä ratkaisukeskeisyyteen päivittäisissä arkitilanteissa. Tunnistamme vuorovaikutustaitojen merkityksellisyyden päivittäisen toimintamme pohjana. Harjoittemme toisen kunnioittamista sekä itseilmaisun erilaisia keinoja unohtamatta arkitaitojen harjoittelua kokopäiväpedagogiikkamme ohessa.

- *ajattelu ja oppiminen*
- *kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu*
- *itsestä huolehtiminen ja arjen taidot*
- *monilukutaito*
- *digitaalinen osaaminen*
- *osallistuminen ja vaikuttaminen*
- *turvataidot ja kehontunnekasvatus*



# Oppimisen ilo

Tunnistamme lasten luontaisen uteliaisuuden olemassaolon ja suunnittelemme toimintaamme tilannesidonnaisesti. Toimimme muuntautumiskykyisesti toteuttaen monipuolista toimintaa laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden mukaisesti.

Meillä vallitsee kannustava sekä hyväksyvä ilmapiiri, panostamme kiireettömyyteen sekä aikuisen aitoon läsnäoloon. Positiivisen palautteen avulla keskitymme toiminnassamme lapsen oppimisen sekä onnistumisen kokemuksiin. Tiedämme tämän tuovan oppimisen iloa lapsen jokaiseen varhaiskasvatuspäivään.

Kohtaamme arjen haasteet yhdessä ja opimme yrittämään rohkeasti, epäonnistumisia pelkäämättä.

Tarjoamme lapsille taito- ja kehitystason mukaista toimintaa; mielekkäät oppimistilanteet motivoivat lasta oppimaan ja kehittymään. Pienryhmätoiminta mahdollistaa lapselle turvallisen ympäristön, jossa lapsen on helpompi ilmaista itseään sekä kysyä mieltä askarruttavista asioista.



# Osallisuus

On lapsen hyvinvoinnin edellytys, että hän kokee tulevansa kuulluksi ja tuntee olevansa osa ryhmää. Yhteisöllisyys on avainasemassa lapsen osallisuuden varmistamisessa.

Meille on erityisen tärkeää, että lapsi kokee osallisuutta jokapäiväisissä toiminnoissaan ja kohtaamisissaan niin lasten kuin aikuistenkin kanssa.

Arvostamme lasten mielipiteitä ja pysähdymme lasten kysymysten äärelle, näin koemme että voimme turvata lapsen ääni tulee kuuluviin arkitoimissamme.

Tiivis yhteistyö huoltajien ja henkilökunnan kesken edesauttaa kaikkien lasten osallisuuden toteutumista.

Yhdessä olemme enemmän ja jokainen mielipide on merkityksellinen.



# Leikki

Päiväkotimme on suunniteltu osallisuutta hyödyntäen muunneltavaksi sekä oppimaan, leikkimään ja osallistumaan kannustavaksi. Rakenteet sekä lähiympäristö mahdollistavat monipuoliset leikkikokemukset arjessamme. Erilaiset jakotilat muuntuvat leikin tarpeisiin; mahdollistaen leikin monipuolisuuden ja pitkäkestoisuuden, vaihtelevuuden sekä luovuuden.

Meillä aikuisen tehtävänä on johdattaa jokainen lapsi leikin maailmaan. Aikuinen tarjoaa leikille mahdollisuuden sekä varmistaa sen sujuvuuden, toimii rikastuttajana ja mahdollistajana. Meillä leikille on aina tilaa, niin ulkona kuin sisälläkin.



# Liikkuminen

Tunnistamme lapsen tarpeen sekä kyvyn liikkua ja koemme tärkeäksi, että tarjoamme siihen mahdollisuuden jokapäiväisessä arjessamme. Hyödynnämme päiväkodin monipuolisia sisätiloja liikkumisessamme, käytössämme on liikkumiselle varattuja tiloja, välineitä sekä ideoita. Sisätilojen lisäksi meillä on inspiroiva sekä liikkumaan kannustava lähiympäristö, jota hyödynnämme päivittäin. Ulkoilupihan lisäksi meillä on ikioma aidattu seikkailumetsä sekä oiva mahdollisuus käyttää Hintan koulun hyvin hoidettuja talviurheilumahdollisuuksia.

Liikunnan vuosisuunnitelma ohjaa toimintaamme ja varmistaa liikunnan monipuolisen toteutumisen. Tämän ohella kannustamme lapsia omaehtoiseen liikkumiseen ja järjestämään päivittäin mukavia liikkumishetkiä yhdessä.





# Oululaisuus

Kompiaiset • Pompoolit • Tilipehöirit • Nepparit • Ymmyrkäiset • Muurotterit • Sipikat • Hoijakat

Oululaisuus sekä hinttalaisuus ovat tärkeä osa meidän päiväkotimme minuutta. Teemme säännöllistä yhteistyötä paikallisten toimijoiden kanssa. Lapsiperheiden alueellinen hyvinvointi on meille tärkeää. Erilaisten projektien myötä, osallisuutta hyödyntäen kehitämme alueellista toimintaa.

Tämän kaiken ohella oululaisuus näkyy päivittäisessä toiminnassamme siten, että tuomme muun muassa lastenkulttuuria tutuksi laulujen, lorujen sekä tarinoiden muodossa. Meiltä löytyy pysyvän taidenäyttelyn muodossa oululaisten kuvataiteilijoiden alkuperäisiä tuotoksia, joita voimme tulkita lasten kanssa eri tavoin.





# Lasten toiveita

Aikuinen on meidän päiväkodissämme lasta varten. Osallisuus on meille tärkeää ja sen myötä tahdomme tehdä lapsen jokaisesta päivästä ainutlaatuisen ja merkityksellisen.

Kokopäiväpedagogiikkaamme ohjaa lasten kuulemisen tärkeys ja lasten toiveet ovat toimintamme perusta. Havainnoimme sekä kuulemme lasten toiveita jatkuvasti ja varmistamme tämän jalkautumisen käytäntöön säännöllisellä sekä suunnitelmallisella vuorovaikutuksella aikuisten kesken.

Meillä toimii aktiivinen lapsitoimikunta, joka koostuu vaihtuvalla kokoonpanolla päiväkotimme yli kolmevuotiaista lapsista. Lapsitoimikunnan tehtävänä on ideoida, suunnitella ja toteuttaa lapsille tärkeitä tapahtumia. Muun muassa syksyn ohjelmistossa on pimeään aikaan toteutettava koko päiväkodin yhteinen juhla.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kohtaamme huoltajat päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa ja meille on tärkeää, että saamme antaa aikaa näille hetkille. Kuulemme mielellään vanhempien ajatuksia, toiveita sekä odotuksia lasten varhaiskasvatukseen liittyen, keskustelemme näistä asioista tiimeissämme ja pyrimme pedagogisen dokumentoinnin keinoilla tekemään näkyväksi sen, että tuomme nämä asiat jokapäiväiseen arkeemme.

Asiakasperheemme näkevät merkitykselliseksi sen, että lapset saapuvat päiväkotiin hyvällä mielellä ja poistuvat uusien, mukavien kokemusten kanssa kotiin. Huoltajamme toivovat, että tarjoamme lapsille ilon kokemuksia ja että he saavat kokea monipuolisesti erilaisia asioita turvallisten aikuisten ohjaamana.

Kaveritaitojen harjoittelu sekä erilaiset, monipuoliset leikkimahdollisuudet nähdään merkityksellisinä, kuin myös liikkumismahdollisuudet tunnistaen ympäristön tuomat loistavat mahdollisuudet.



# Arviointi

Arvioimme toimintaamme säännöllisesti. Yksilö- sekä tiimitasolla arviointi on päivittäistä.

Arvomaailmamme mukaisesti ajattelemme, että kaiken pohjalla on toimiva sekä säännöllinen vuorovaikutus. Tämän avulla saamme työkalut toimintamme kehittämiseen tiimeissä sekä koko talon toiminnan osalta. Päivittaiset kohtaamiset sekä vuosittaiset vasukeskustelut tarjoavat huoltajille hyvän tilaisuuden arvioida sekä kehittää meidän toimintaamme.

Hyödynnämme toiminnan arvioinnissa lasten osallisuutta ja kuulemme mielellämme palautetta toiminnastamme.

