



# ***Lämsänjärven päiväkodin toimintasuunnitelma 2022-2023***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





# Toimintakulttuuri

Toimintakulttuurimme rakentuu yhteisille arvoille: lapsilähtöisyydelle, turvallisuudelle, hyvälle tavoille ja toisten huomioon ottamiselle. Meille on tärkeää lapsen kuunteleminen, läsnäolo, kiireettömyys ja lämmin vuorovaikutus.

Päiväkodissämme on toteutettu aiempina vuosina Hyvinvointipäiväkoti-toimintamallia, ja jatkamme tätä työtä edelleen. Kehitämme hyvinvointiosaamista, sekä harjoittemme tunne- ja vuorovaikutustaitoja edelleen arjen tilanteissa kohtaamisten kautta: olemme aidosti kiinnostuneita siitä, mitä toiselle kuuluu. Sadut ja tarinat syventävät ja rikastavat tunnetaitojen harjoittelua.

Pyrimme siihen, että lapsen siirtymät kotoa päiväkotiin, ryhmästä toiseen ja eskarista kouluun olisivat mahdollisimman turvallisia ja lapsi kokisi tulevansa "saatelluksi". Varhaiskasvatuksen alussa korostuu erityisesti yhteistyö vanhempien kanssa. Esiopetusryhmä tekee tiivistä yhteistyötä koulun ekaluokkalaisten kanssa koronarajoitusten puitteissa.

Tämän toimintakauden aikana pyrimme edelleen edistämään päiväkodin digitalisaatiota kouluttautumalla ja harjoittelemalla laitteiden käyttöä yhdessä lasten kanssa. Tavoitteenamme on erilaisten TVT-laitteiden käytön lisääminen arjessa ja niiden luonteva käyttö päivittäin. Teams -työtilan käytön opettelu ja laajentaminen mahdollistavat yhteisen koulutusmateriaalin jakamisen ja suunnittelutyön.





# Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisen osaamisen sisällöistä keskitymme tänä vuonna erityisesti itsestä huolehtimisen ja arjen taitoihin, sekä vuorovaikutustaitoihin. Näitä harjoitellaan päivittäin arjen tilanteissa aikuisen empaattisen tuen ja ohjauksen avulla. On tärkeää, että erilaisten vuorovaikutustilanteiden äärelle pysähdytään ja niitä käydään yhdessä keskustellen läpi. Aikuinen toimii tunteiden vastaanottajana ja vuorovaikutustaitojen opastavana esimerkkinä.

Päiväkodissämme on myönteinen ja hyväksyvä ilmapiiri. Hyväksymme jokaisen lapsen omana itsenään ja toimimme positiivisena mallina moninaisuuden kohtaamisessa.

Turvataito- ja kehotunnekasvatus ovat niin ikään tärkeä osa itsestä huolehtimisen ja arjen taitoja. Näiden taitojen harjoittelu alkaa jo aivan pienenä lapsena ja korostuu erityisesti kouluikää lähestyessä.





# Oppimisen ilo

Luomme positiivisen ja kannustavan ilmapiirin leikille ja oppimiselle: tartumme lasten ideoihin, heittäydymme mukaan leikkiin ja höpsöttelyyn, kannustamme kokeilemaan uutta ja rohkaisemme myös epäonnistumaan.

Uskomme lapsen oman motivaation voimaan oppimisen moottorina. Nautimme oppimisesta yhdessä ja muistamme, että "matka" on usein lopputulosta merkityksellisempää.



# Osallisuus

Lasten ajatusten, toiveiden, mielenkiinnon kohteiden ja tarpeiden havainnoiminen on meille luontainen osa arkea ja toimii pedagogisen suunnittelun lähtökohtana. Keskustelemme, kuuntelemme, olemme läsnä ja tartumme merkityksellisiin hetkiin – toiminta ja sen sisältö, sekä myös leikkiympäristöt muovautuvat tämän pohjalta.

Harjoittelemme lapsen kanssa tekemään valintoja, ratkaisemaan ongelmatilanteita ja toimimaan aktiivisesti omassa arjessa. Kannustamme tekemään itse ja pyytämään tarvittaessa apua.

Teemme lasten kanssa myös itsearviointia säännöllisesti. Isommat lapset osallistuvat vasu-keskusteluihin halutessaan.



# Leikki

Muokkaamme leikkiympäristöjä lasten kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan, yhdessä lasten kanssa. Mahdollistamme monipuolisen leikkimisen: leluja ja leikkejä on houkuttelevasti tarjolla lapsen tasolle asetettuna. Panostamme leikkiympäristön viihtyisyyteen ja virikkeellisyyteen.

Arvostamme leikkiä ja suhtaudumme siihen avarakatseisesti: eri leluja ja leikkejä voi luovasti yhdistellä, eikä niitä tarvitse aina siivota heti pois. Lapsilla on mahdollisuus pitkäkestoiseen leikkiin.

Olemme mukana leikissä lasten ikätason mukaisesti. Isoilla painottuu leikin havainnointi kauempaa, pienillä aikuinen on mukana leikkimässä ja laajentamassa leikkiä eri tavoin.

Kuuntelemme leikkiä herkällä korvalla ja olemme kiinnostuneita siitä, mitä lapsen leikissä tapahtuu. Leikkiä havainnoimalla on mahdollista ymmärtää, mitä lapselle todella kuuluu ja mitä hän ajattelee tai tuntee.



# Liikkuminen

Tarjoamme lapsille monipuolista liikuntaa erilaisissa ympäristöissä, sisällä ja ulkona eri vuodenaikoina. Ulkoilemme, liikumme ja retkeilemme säännöllisesti Lämsänjärven lähiympäristössä. Rakennamme seikkailupolkuja ja muuta toimintaa asiakasperheille päiväkodin lähimetsään. Sisätiloissa liikumista edistävät koulun salin käyttömahdollisuus ja luova tilojen liikunnallistaminen esim. lattiateippausten ja erilaisten liikuntavälineiden avulla.

Puoli päivää pihalla -hanke näky meillä runsaana ulkoiluna säällä kuin säällä, aktiivisena toimimisena päiväkodin lähiympäristössä ja eräänlaisena ennakkoluulottomuutena: järjestämme esimerkiksi talon lauluhetkiä ulkoilmakonserteina tai opiskelemme akateemisia taitoja metsässä.





# Oululaisuus

Teemme eri vuodenaikoina Lämsänjärven lähiympäristöä tutuksi lapsille osana Oulua. Hyödynnämme oululaista lastenkulttuuria toiminnassamme, esimerkiksi osallistumalla Alaköökin tapahtumiin ja käymällä kirjastossa.

Tiedotamme perheitä erilaisista oululaisista tapahtumista ja toimintamahdollisuuksista.





# Lasten toiveita

Havainnoimme ja kuuntelemme lasten toiveita ja otamme ne mahdollisuuksien mukaan huomioon toiminnan suunnittelussa. Rohkaisemme lapsia ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja toiveitaan, sekä antamaan sekä positiivista että korjaavaa palautetta.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Tavoitteenamme on avoin yhteistyö vanhempien kanssa. Rakennamme yhteistyötä lämpimällä ja arvostavalla suhtautumisella lapsen ja perheeseen. Yhteisesti sovitut toimintamallit kotona ja päiväkodissa luovat lapselle turvallisuutta.

Kohtaamme vanhemmat päivittäin ja nämä keskustelut ovatkin kasvatuskumppanuuden ydin. Päivittäisten kohtaamisten lisäksi vanhemmat osallistuvat lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatimiseen ja vasu-keskusteluihin kaksi kertaa vuodessa. Tarjoamme vanhemmille osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia myös vanhempainiltojen, juhlien, erilaisten tapahtumien sekä kyselyjen kautta.

Olemme kokeneet, että huoltajat pitävät ensiarvoisen tärkeänä avointa ja rehellistä keskustelua. Tämä on myös vahvuutemme ja tähän panostamme jokapäiväisen arjen kohtaamisissa.



# Arviointi

Arvioimme toimintaamme päivittäin työyhteisön jäsenten, lasten ja vanhempien välisissä keskusteluissa. Viikoittain kokoونnumme tiimipalaveriin ja pedagogiseen palaveriin arvioimaan ja kehittämään toimintaamme. Jokaiselle lapselle laaditaan yhdessä vanhempien kanssa varhaiskasvatussuunnitelma toimintakauden alussa, jonka toteutumista arvioidaan keväällä.

Erilaiset dokumentit, kuten esimerkiksi kirjatut havainnot, kuvat, videot, lasten teokset, suunnitelmat ja muut materiaalit toimivat arvioinnin pohjana. Lasten kanssa käytämme arvioinnin apuna toiminnallisia menetelmiä, kuten esimerkiksi hymynaamoja, tunnemittareita, kuvia ja erilaisia itsearviointimateriaaleja. Arviointi ohjaa pedagogista suunnittelua.

