



Pöllökankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2022-2023

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Toimintakulttuuri

Meillä Pöllökankaan päiväkodissa lapset pääsevät tutustumaan vieraisiin kulttuureihin mm. tarinoiden, kirjojen, laulujen ja draaman keinoin sekä tieto- ja viestintäteknologiaa hyväksi käyttäen. Järjestämme aiheen tiimoilta erilaisia tapahtumia, joiden myötä lapset pääsevät osallistumaan.

Meille tapakasvatus on tärkeä osa arkea: lapset opettelevat tervehtimään, kiittämään ja noudattamaan hyviä pöytätapoja. Lisäksi he harjoittelevat anteeksipyytämistä ja antamista.

Ohjaamme lasta omatoimisuuteen. Kehumalla ja kannustamalla luomme hänelle turvallisen ja positiivisen ympäristön, joka on omiaan vahvistamaan lapsen itsetuntoa, kasvua ja kehitystä. Innostamme lasta kokeilemaan, harjoittelemaan, yrittämään, tutkimaan ja oppimaan. Toimintamme pohjautuu positiiviseen pedagogiikkaan.

Lapsen iän myötä talon sisällä tapahtuvaa uuteen ryhmään siirtymistä helpotamme käymällä tutustumassa tulevaan ryhmään; samalla lapsi pääsee tapaamaan tulevia leikkitovereitaan. Puhumme lapselle siirtymisestä positiiviseen ja kannustavaan sävyyn. Ennen lapsen siirtymistä ryhmien varhaiskasvatuksen opettajat pitävät siirtopalaverin, jossa käydään läpi mm. lapsen vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet sekä sovitaan keinoista auttaa lasta uuteen ryhmään kotiutumisessa.





Toimintakulttuuri

Mikäli lapsi siirtyy toiseen päiväkotiin, pidetään tarvittaessa siirtopalaveri, jossa ovat mukana vanhan ja uuden päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajat sekä halutessa myös lapsen huoltajat. Huoltajat toimittavat halutessaan kopion lapsensa varhaiskasvatussuunnitelmasta uuteen päiväkotiin.

Varhaiskasvatuksen opettajat, lastenhoitajat ja avustajat sekä varhaiserityisopettaja (VEO) toimivat yhteistyössä paitsi keskenään myös vanhempien sekä mahdollisen moniammatillisen työryhmän kanssa. Lapsen siirtyessä ryhmästä toiseen, esiopetuksesta kouluun tai kokonaan uuteen päiväkotiin, pidetään siirtopalaveri huoltajien suostumuksella.





Laaja-alainen osaaminen

Päiväkodissämme tarjotaan monipuolista toimintaa ja yhdessäoloa lasten ja perheiden toiveita kuunnellen. Luemme lapsille ja loruillemme sekä laulamme heidän kanssaan päivittäin niin pienryhmissä kuin koko ryhmänäkin. Hyödynnämme toiminnassamme ja sen suunnittelussa henkilökunnan osaamista, vahvuuksia ja mielenkiinnon kohteita.

Meillä lapset harjoittelevat arjessa tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä leikeissä, että muissa kohtaamisissa toisten lasten ja aikuisten kanssa. Arkitilanteiden kautta opetamme lapsille keinoja tunteiden nimeämiseen ja hallintaan käyttäen apuna sanoittamista, kuvia, kirjoja, musiikkia ja draamaa. Samalla lapset oppivat arjen taitojen lisäksi itsestä huolehtimista.

Toimintavuoden aikana lapset voivat toteuttaa itseään leikkidraaman keinoin. Heille tarjotaan mahdollisuuksia päästä sekä seuraamaan että toteuttamaan draamahetkiä. Lapset pääsevät leikkimään draamaleikkejä sekä yhdessä varhaiskasvattajan kanssa että pelkästään lasten kesken. Leikit huipentuvat usein lasten ja aikuisten ILO-esityksiin.

Teemme jokaiselle lapselle oman kasvunkansion, johon dokumentoidaan kunkin lapsen varhaiskasvatusarkea valokuvin, tarinoin ja tehdyin tehtävin. Keräämme kansioihin myös lasten ajatuksia ja kokemuksia, joita olemme arjessa kirjoittaneet muistiin. Sama kansio kulkee lapsen mukana tämän varhaiskasvatusiän aina esiopetukseen saakka.





Oppimisen ilo

Päiväkodissämme lapset oppivat kannustamaan, kehuaan, kiittämään ja iloitsemaan sekä omista että ikätovereidensa onnistumisista. Kasvattajatiimin luoma positiivinen ja kannustava ilmapiiri sekä sujuva yhteistyö luovat tärkeän pohjan lapsen kehitykselle ja oppimiselle.

Autamme lasta tunnistamaan omat vahvuutensa ja opetamme häntä luottamaan itseensä ja omiin taitoihinsa. Tarjoamme lapsille heidän ikä- ja kehitystasonsa mukaisia, sopivan haasteellisia tehtäviä.

Otamme huomioon leikin merkityksen osana lapsen kasvua ja kehitystä. Lasten oppimisympäristö on rakennettu siten, että erilaiset materiaalit kuten lelut, pelit, liikuntavälineet, kuvataidetarvikkeet, soittimet ja kirjat sekä tabletit ja älytaulut ovat lasten saatavilla. Lapset ovat mukana ympäristön rakentamisessa.

Olemme perinteisesti tehneet monimuotoista ja tiivistä yhteistyötä Pöllönkankaan koulun kanssa. Näin pyrimme tarjoamaan esioppilaille mahdollisimman kivuttoman siirtymisen koulun puolelle sekä turvaamaan heille lisäksi nivelvaiheen oppimisen jatkuvan kehityskaaren. Esi- ja alkuopettajat kokoontuvat elo-syyskuun taitteessa ja tammikuussa, jolloin he tekevät tulevan lukukauden yhteistyösuunnitelman. Näiden lisäksi järjestetään keväisin siirtopalavereja, joissa ovat mukana esioppilaiden tulevat opettajat, koulun erityisopettaja ja esiopettaja.



Oppimisen ilo

Esioppilaille ja koululaisille järjestetään yhteisiä tapahtumia kuten syysmarkkinoita ja erilaisia liikuntatapahtumia. Esioppilaat pääsevät tutustumaan kouluun yhden aamupäivän ajaksi, jolloin he saavat osallistua kouluruokailuun. Tämän lisäksi esioppilaat osallistuvat koulun liikuntatunneille. Esi- ja alkuopettajat sopivat myös vaihtotunneista, joiden aikana esioppilaat menevät kouluun koululaisten tullessa siksi aikaa päiväkotiin. Koululaiset käyvät myös lukemassa kirjoja esioppilaille. Toukokuussa ekaluokkalaiset käyvät vastaamassa esioppilaiden koulua koskeviin kysymyksiin.



Osallisuus

Toteutamme lasten osallisuutta ottamalla selvää lasten mielipiteistä ja ajatuksista. Apuna tässä käytämme esimerkiksi keskustelusymbolikortteja (KESY). Meillä lapset saavat tehdä arjessa ikä- ja kehitystasonsa mahdollistamia valintoja itseään koskevista asioista kuten esimerkiksi siinä, kuinka monta perunaa hän haluaa syödä, haluaako hän siniset vai punaiset sukat tai mitä hän haluaa leikkiä. Pyydämme lapsilta aktiivisesti palautetta kaikissa arjen tilanteissa sekä erilaisten tapahtumien, retkien ja juhlien yhteydessä. Nämä lasten ja kasvattajien välisen dialogin kautta esiin nousseet asiat huomioimme yhteisten päätösten teossa ja toimintaa kehitettäessä sekä ryhmä- että päiväkotitasolla.

Toiminnan kehittämisen kannalta on ratkaisevan tärkeää saada tietää, mitä lapset ajattelevat ja mistä he pitävät ja mikä heistä on kenties ollut epämieluisaa. Kannustamme lasta ilmaisemaan mielipiteitään ja arvioimaan kaikkea varhaiskasvatustoimintaa aina pienistä hetkistä suurempiin kokonaisuuksiin esim. laulutuokiosta kuluneeseen viikkoon. Apuna arvioinnissa käytämme peukuttamista ja hymynaamoja.

Meillä perheiden ja varhaiskasvattajien välinen yhteistyö perustuu avoimeen ja vastavuoroiseen kommunikointiin. Lasten huoltajat ovat aina tervetulleita osallistumaan toiminnan suunnitteluun esittämällä meille toiveitaan ja ajatuksiaan. Päiväkodissa toimii aktiivisesti vanhempaintoimikunta, joka osallistuu mm. tapahtumien järjestämiseen.



Leikki

Kehitämme ja muokkaamme leikkiympäristöä yhdessä lasten kanssa heidän toiveitaan kuunnellen. Mallileikkimisen ja sanoittamisen lisäksi työtehtäviimme kuuluu rikastuttaa leikkiä tarjoamalla siihen uusia ideoita ja sisältöä. Huumori ja leikkimielisyys ovat meillä tärkeä osa mallileikkimistä.

Tarjoamme lapsille päivittäin mahdollisuuksia leikkiin. Meillä huolehditaan, ettei yksikään lapsi jää yksin tai leikin ulkopuolelle. Monipuolisten pihaleikkimahdollisuuksien lisäksi lapsiryhmillämme on vuoropäivinä käytössä erilaisia leikkipisteitä eri puolilla päiväkotirakennusta. Tällaisia ovat esimerkiksi jumppasali liikunta- ja rakenteluleikkeineen ja käytävältä löytyvät koti-, kauppa-, barbi- ja dinosaurisleikit. Lisäksi lasten käytössä on monipuolinen valikoima roolivaatteita, jotka suorastaan kutsuvat lasta rooli- ja draamaleikkeihin.

Hyödynnämme leikeissä myös lähiluontoa tärkeänä oppimisympäristönä. Sen tarjoamien runsaiden leikki- ja seikkailumahdollisuuksien myötä lapset pääsevät mm. osallistumaan metsäretkille, joiden aikana leikitään, rakennetaan majoja ja tutkitaan luontoa esim. Metsämörri –toiminnan puitteissa.



Liikkuminen

Kasvatamme lapsia kohti aktiivista ja liikunnallista elämäntapaa. Päiväkotimme piha innostaa lapsia omatoimiseen liikkumiseen ja tarjoaa myös loistavat puitteet ohjatuille liikuntahetkille. Jalkapallokentän, sählyareenan, erilaisten kiipeilytelineiden sekä liukumäkien ja keinujen lisäksi pihalla on tilaa juoksemiselle ja muille liikuntaleikeille. Lasten käytössä on laaja liikuntavälineistö, joka mahdollistaa tutustumisen lukuisiin erilaisiin liikkumismuotoihin. Pihaa ja välineistöä hyödynnämme myös useita kertoja vuodessa järjestettävissä koko päiväkodin yhteisissä pihaliikuntatapahtumissa.

Liikkumisleikkejä suunniteltaessa hyödynnämme liikunnan vuosikelloa, jonka avulla varmistumme liikkumisen monipuolisuudesta. Liikkuminen ja ulkoilu ovat keskeinen osa tarjoamaamme varhaiskasvatusta, minkä takia ulkoilemme lasten kanssa säällä kuin säällä. Päiväkodin pihan lisäksi hyödynnämme ulkoilussa lähipuistoja ja –metsiä sekä koulun kenttää. Talvisin hiihdämme ja luistelemme.

Ulkona tapahtuvien liikkumismahdollisuuksien lisäksi hyödynnämme toiminnassamme päiväkodin isoa jumppasalia, jonka lapsiryhmät saavat vuoropäivinä käyttöönsä. Salissa järjestämme viikoittain sisäjumppia, joiden lisäksi lapset saavat leikkiä siellä liikuntapainotteisia leikkejä myös muina aikoina.



Oululaisuus

Kävelyretkillä tutustumme päiväkodin lähiympäristöön. Samalla lapset oppivat liikkumaan kotikulmillaan ja harjoittelevat samalla turvallista liikennekäyttämistä.

Oululaisuus näkyy meillä myös lasten harjoittelemisessa perinnelauluissa, -leikeissä ja -loruissa sekä paikallisten muusikoiden tekemässä musiikissa, jota päiväkodissamme kuunnellaan ja lauletaan. Lisäksi paikalliset kulttuuritaitajat tekevät toisinaan vierailuja päiväkotimme.

Oululainen markkinaperinne tukee lapsille tutuksi vuosittaisilla syysmarkkinoilla, jotka päiväkotimme pihalla järjestetään. Lisäksi hyödynnämme toiminnassamme Oulun kaupungin kestävän kehityksen ja kulttuurikasvatuksen yksikön Alaköökin järjestämiä tapahtumia.

Kirjastoauto käy päiväkodissamme noin kuukauden välein. Lapsilla on mahdollisuus päästä mukaan valitsemaan ja lainaamaan sieltä kirjoja, joita ryhmässä luetaan seuraavaan käyntiin saakka.





Lasten toiveita

Keräämme aktiivisella lasten leikkien ja toiminnan havainnoinnilla tietoa lasten vahvuuksista, tarpeista ja mielenkiinnon kohteista. Tätä tietoa hyödynnämme sitten toiminnan suunnittelussa.

Tiedustelemme toistuvasti lasten toiveita leikeistä ja muusta tekemisestä ja otamme heidät mukaan kehittämään päiväkotiamme leikki- ja oppimisympäristönä. Toteutamme lasten kanssa päivittäin keskusteluhetkiä, joissa selvitetään heidän ajatuksiaan, toiveitaan ja tunteitaan sekä heidän päivänsä kohokohtia ja vähemmän mieluisia hetkiä. Meillä lapset pääsevät osallistumaan varhaiskasvatus- ja esiopetuskeskusteluihinsa ikä- ja kehitystasonsa mahdollistamalla tavalla.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksessa pidämme yhdessä hänen vanhempiansa kanssa aloituskeskustelun, jossa vanhemmat kertovat lapsestaan sekä toiveistaan ja odotuksistaan varhaiskasvatushenkilöstölle. Asiakasperheiden arjen tueksi tarjoamme myöhemmin käytävien varhaiskasvatus- ja esiopetuskeskusteluiden yhteydessä Lapset puheeksi –menetelmätyökalua, jonka avulla vanhemmat ja henkilökunta voivat yhdessä nostaa esiin lapsen kasvussa ja kehityksessä huolettavia asioita.

Kasvatuskeskustelujen yhteydessä ja vanhempaintapaamisissa kysymme huoltajilta niin ikään heidän toiveistaan ja odotuksistaan varhaiskasvatus- ja esiopetustoiminnalle. Tämän lisäksi käymme samaa keskustelua jokaisessa huoltajan ja varhaiskasvattajan kohtaamisissa aamuisin ja iltapäivisin. Syksyisin muodostettava vanhempaintoimikunta osallistuu meillä yhteisöllisyyteen ja perheiden väliseen tutustumiseen tähtäävien perheiltapäivien järjestämiseen sekä välittää lisäksi henkilökunnan tietoon huoltajien toiveita ja ajatuksia.



Arviointi

Viikoittain ryhmissä järjestettävissä suunnittelupalavereissa arvioimme kulunutta viikkoa ja suunnittelemme tulevaa pedagogista toimintaa sekä ryhmän arkea. Lisäksi kehitämme toimintaa koko päiväkodin yhteisissä pedagogisissa palavereissa mm. Pedatiimit ja kehittämisillat, joissa tarkastellaan päiväkodin aiemmin sovittuja yhteisiä linjauksia ja käytänteitä niiden toimivuuden kannalta. Olemme sitoutuneet muuttamaan toimintaamme saadun palautteen ja käydyn keskustelun pohjalta. Koko päiväkodin yhteiset linjaukset olemme koonneet tähän toimintasuunnitelmaan, jota päivitämme vuosittain.

Jokaisen toimintavuoden alussa ryhmämme laativat itselleen ryhmäkohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman, johon kirjataan kaikki yhteiset sopimukset ja toiminnan tavoitteet. Täydennämme suunnitelmia myös kauden kuluessa.

Huoltajilta saatuun palautteeseen reagoimme viipymättä ja kehitämme toimintaa saadun palautteen perusteella. Kaiken kasvatustoimintamme tavoitteena on hyvinvoiva ja kehittyvä lapsi.

Keväisin järjestettävässä arviointikeskustelussa varhaiskasvattajamme pohtivat yhdessä lapsen ja hänen huoltajiensa kanssa, miten toiminta on vastannut lasten ja perheiden toiveita, odotuksia ja tavoitteita. Lapsen kasvunkansio auttaa kasvattajatiimejä arvioimaan yksittäisen lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista.

