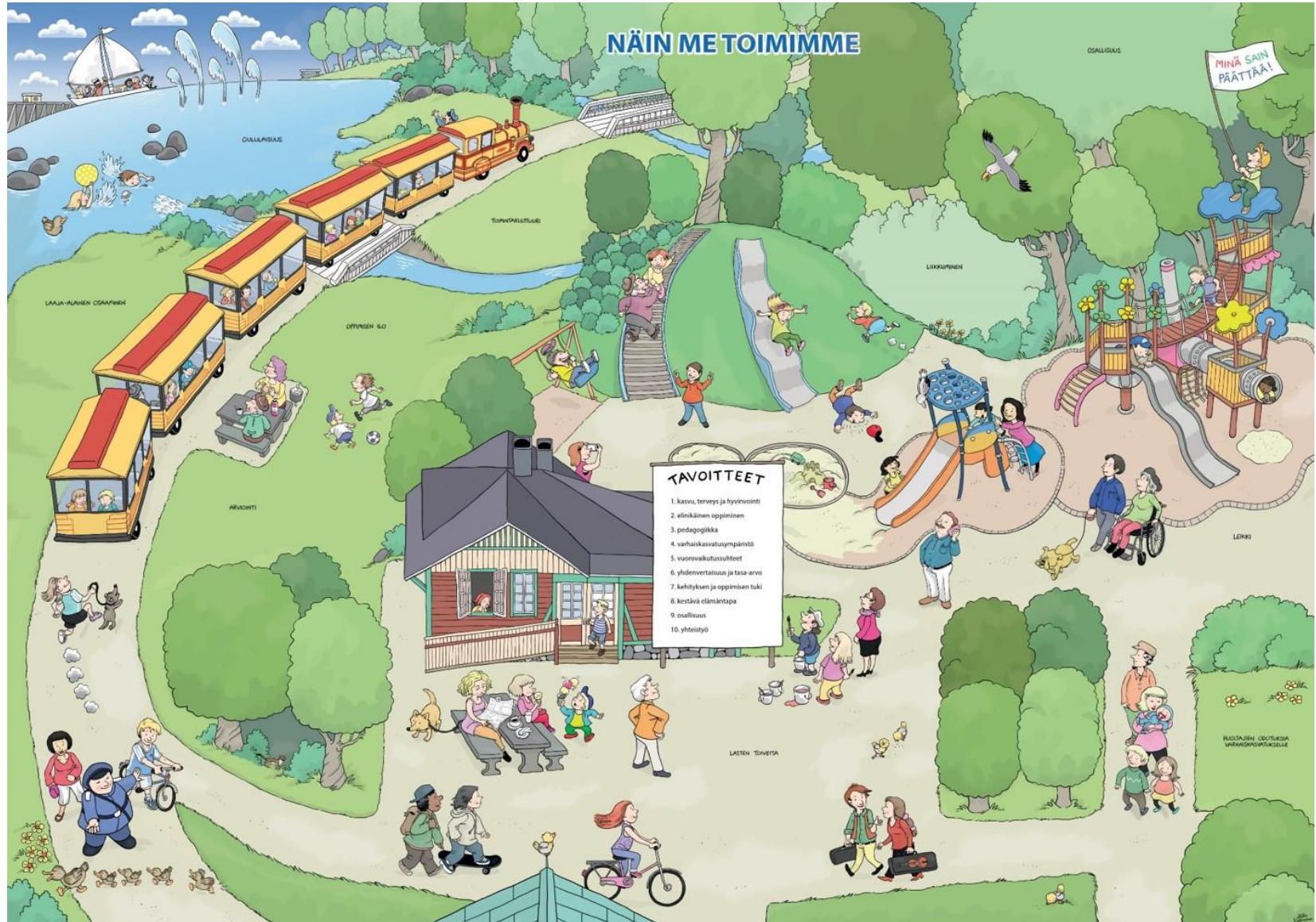




Riekonmarjan päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





Toimintakulttuuri

Päiväkotimme toiminnassa korostuu aito läsnäolo lapsia varten. Havainnoimme ja kuuntelemme heitä vastaten heidän tarpeisiinsa. Puhummekin Lapsen ajasta, jolloin me kasvattajat emme tee muita töitä, vaan olemme lapsia varten. Lattiapedagogiikan mukaan työskentelemme lapsen tasolla.

Meille on tärkeää, että lapset tuntevat olonsa päivän aikana turvalliseksi ja luottavaiseksi, he viihtyvät ja heillä on kavereita. Harjoittelemme yhdessä hyviä tapoja; tervehtiminen, kiittäminen, anteeksi pyytäminen. Kunnioitamme toisiamme ja hyväksymme erilaisuuden. Karttojen avulla tutustumme Suomen ulkopuoliseen maailmaan. Perehdymme kansainvälisten lasten kulttuuriin mm. lukemalla heidän kulttuurinsa satuja, laskemalla heidän kielellään ja harjoittelemalla tervehdyksiä heidän kielellään.

Syyskuussa alkaneen Puoli päivää pihalla hankkeen myötä järjestämme enemmän toimintaa ulkona ja retkillä.

Tuemme lapsen kasvun ja opinpolkua tiedonsiirtokeskusteluihin lapsen siirtyessä kouluun. Laaja-alainen erityisopettaja Mervi Vuoste on vierailut Metsoissa tehden tehtäviä esioppilaiden kanssa. Esioppilaille on tärkeää, että pääsevät vierailemaan koululla mahdollisimman usein viimeisenä päiväkotivuotenaan.



Laaja-alainen osaaminen

Ymmärrämme kokopäiväpedagogiikan merkityksen; päivän kaikki hetket ovat lapselle tärkeitä oppimistilanteita. Ohjaamme ja kannustamme lapsia omatoimisuuteen mm. pukemistilanteissa, ruokailussa ja omista tavaroista huolehtimisessa. Luonnossa oppiminen ja liikkuminen näkyy meidän arjessamme. Ihmettelemme, oivallamme ja opimme yhdessä. Kannustamme lapsia kyselymään, iloitsemme yhdessä onnistumisesta.

Harjoittelemme tunnetaitoja päivittäin, ohjaamme lapsia sanoittamaan tunteitaan. Riekoissa on käytössä Pienin askelin-materiaali.

Kehitämme lasten monilukutaitoa käyttämällä kuvia toiminnanohjauksessa, kirjoja lukemalla, loruttelemalla sekä keskustelemalla. Osalla lapsista on käytössä kuvapäiväkirja. Käytössämme on tabletit, tietokoneet ja älynäyttö.





Oppimisen ilo

Pyrimme ylläpitämään innostavaa ja kannustavaa ilmapiiriä luomaan oppimisen iloa. Toimimme joustavissa pienryhmissä ulkoilussa, ruokailussa, toimintahetkillä ja leikeissä. Tällöin lapsen yksilöllinen huomioiminen ja toiveiden kuunteleminen mahdollistuvat. Lapsi saa oppia omaan tahtiinsa itse tutkien ja kokeillen.

Viime toimintakaudella kehittämiskohteena oli pedagoginen dokumentointi. Tänä syksynä dokumentointi on tullut meillä näkyväksi. Huoltajilla on mahdollisuus eteistiloissa tutustua ryhmien oppimiseen ja osaamiseen. Kuukausikirjeet kilahtelevat vanhempien sähköpostiin säännöllisesti.



Osallisuus

Päiväkoti on meille kaikille yhteinen ja tärkeä paikka. Otamme lapset mukaan arjen töihin ja puuhiin. Esim. 3-4-vuotiaasta on jännittävää päästä kasvattajan mukana monistamaan kopiokoneella.

Isoimmat lapset saavat vaikuttaa erilaisten pienryhmien muodostamiseen keksien ryhmilleen nimiä.

Syksyn aikana myös lähiympäristön retki- ja liikuntapaikat saavat uudet nimensä.

Huoltajilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen yhdessä henkilöstön ja lasten kanssa. Meillä on ollut perinteenä järjestää toiminnallisia iltapäiviä perheille. Koronarajoitteiden vuoksi emme järjestä niitä syksyllä – toivottavasti keväällä on toinen tilanne. Joulujuhlat, joihin perheet voisivat osallistua, jäävät myös tältä kaudelta pois.

Varhaiserityisopettaja Tiina Sipola osallistuu toimintaamme ja on osaltaan huolehtimassa tuen tarpeisten lasten kuulluksi tulemisesta.

Esikoululaisten vanhemmat ovat nauttineet aamukahvit alkusyksyn auringon paisteessa. Tarkoitus on järjestää loppusyksystä toinen tilaisuus, jossa olisi oppilashuoltoryhmän jäseniä vierailmassa.



Leikki

Leikki on lapselle ominainen tapa toimia ja oppia uusia asioita. Päiväkodissämme leikki saa näkyä ja kuulua. Leikille annetaan aikaa, rauhaa ja tilaa. Kasvattaja toimii aktiivisesti leikin mahdollistajana havainnoiden lasten ideoita ja muokaten leikkiympäristöä säännöllisesti lasten kanssa.

Lapset voivat ottaa retkille mukaan leikkipussukoita välineineen rikastuttamaan metsäleikkejä.



Liikkuminen

Ulkoilu ja liikkuminen ovat tärkeä osa lasten päivää. Käytämme päivittäin päiväkodin salia, pihaa, leikkipuistoja sekä ympäröivää metsää.

Liikunnan vuosikello ohjaa meitä käyttämään erilaisia välineitä ja liikuntamuotoja monipuolisesti vuodenaikojen mukaan. Lapsilla on mahdollisuus käyttää liikuntavälineitä sisällä ja ulkona. Puoli päivää pihalla-hankkeeseen osallistuminen lisää entisestään meidän lasten liikkumista päiväkotipäivän aikana.



Oululaisuus

Lähialue metsineen, puistoineen ja kenttineen on meille luontainen oppimisympäristö.

Koronarajoitteiden vuoksi emme tee vierailuja museoissa ja kirjastoissa. Hyödynnämme tämän vuoksi striimattuja lastenkonsertteja. Kirjastoauto Onneli käy säännöllisesti päiväkodillamme. Alakööki on kaikkien oululaisten päiväkotien yhteistyökumppani luontoon ja kestävään kehitykseen liittyvissä tapahtumissa.





Lasten toiveita

Havainnoimme ja kuuntelemme lasten toiveita ja ideoita arjessa. Kirjaamme ja toteutamme niitä mahdollisuuksien mukaan toimintakauden aikana. Muokkaamme toimintaympäristöä yhdessä lasten kanssa.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Käymme huoltajien kanssa aloitus-, varhaiskasvatus- ja lapsen esiopetussuunnitelmakeskustelut syksyn aikana. Näihin kirjataan kasvattajien toiminnalle tavoitteita. Viiriäisten huoltajilla on myös mahdollisuus käydä Lapset puheeksi-keskustelu. Keskustelut pidetään pääasiassa ulkona tai etänä puhelimitse tai teamsin kautta.

Otamme mielellämme huoltajien toiveita vastaan hyödyntäen niitä suunnittelussa. Päivittäiset kohtaamiset suovat mahdollisuuden kuulumisten vaihdolle. Pienen päiväkodin etuna koemme, että perheet tulevat kaikille työntekijöille tutuiksi kauden aikana. Henkilöstön lisäksi myös päiväkodin johtaja on vanhempien tavoitettavissa tarvittaessa.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme päivittäin arjessa. Keskustelemme avoimesti ja pyrimme kehittämään toimintaamme. Arvioimme toimintaamme varhaiskasvatuksen suunnitelman vuosikellon mukaisesti tiimipalaverissa. Laadimme ryhmäkohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmat ja päivitämme niitä. Marraskuussa kukin tiimi ja johtaja käyvät ryhmäkohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmat läpi. Arviointikeskustelua pidetään yllä myös viikkopalaverissa ja säännöllisissä pedagogisissa palaverissa.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan ja esioppilaan suunnitelmaan kuuluu myös arviointiosuus kevätkaudella.

