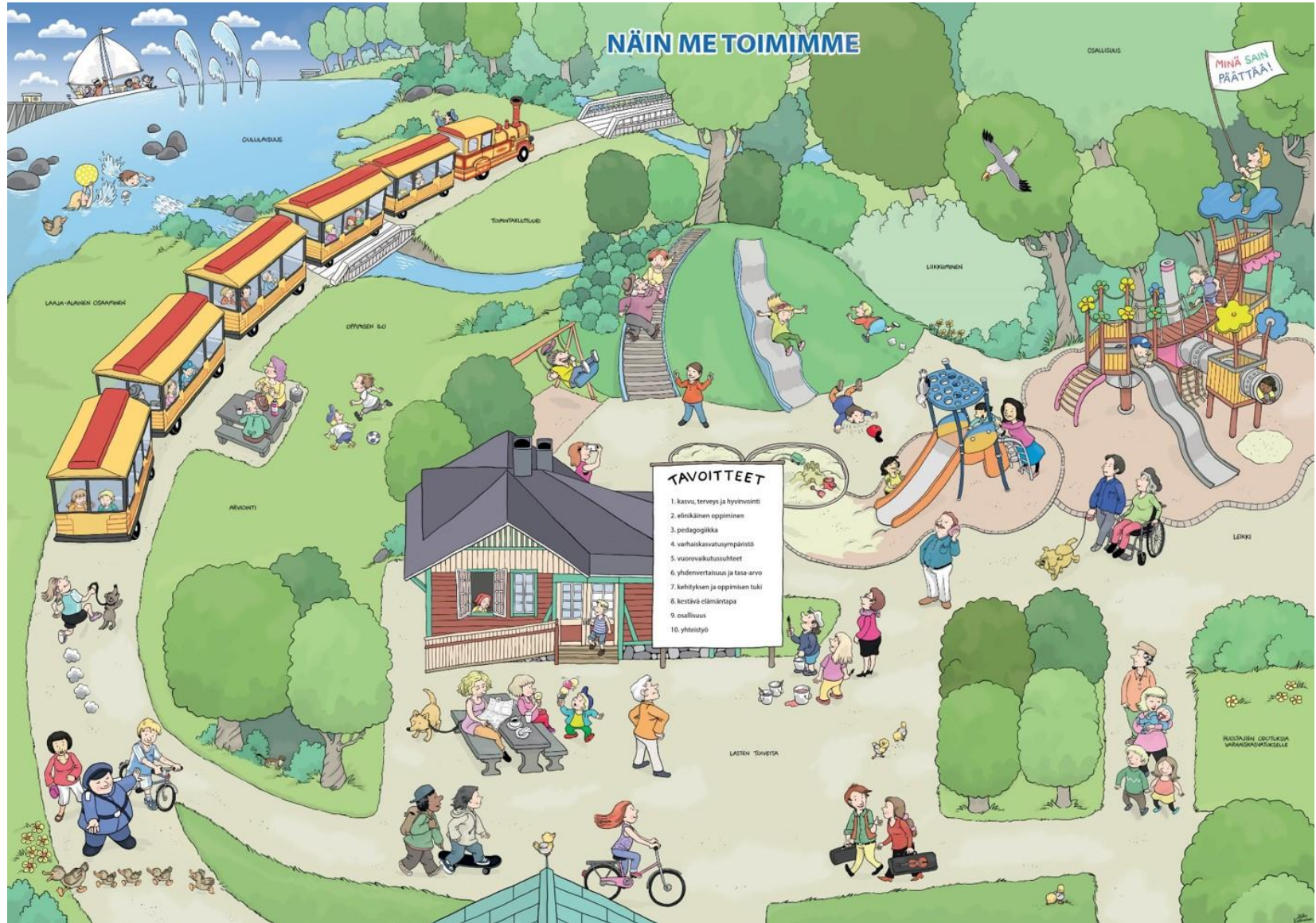




Salonpään päiväkodin toimintasuunnitelma 2022-2023

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





Toimintakulttuuri

Lasten toiveet ja ajatukset, hetkessä eläminen sekä avoimuus toimintatapojen suhteen näkyvät toiminnassamme. Toimintaa tehdään pienryhmissä, jolloin kasvattajalla on mahdollisuus keskittyä lapseen yksilöllisemmin ja mahdollistaa myös toiminnan yksilöllistäminen lapselle. Kokopäiväpedagogiikka, positiivinen kasvatus ja puhe sekä kannustaminen, lämmin läsnäolo, lasten kohtaaminen ja huomiointi näkyvät toiminnassa. Rajat tuovat turvallisuuden tunnetta.

Kasvattaja on läsnä ja esimerkkinä vuorovaikutustilanteissa ja luo yhdessä lasten kanssa positiivisesti kannustavan ja turvallisen ilmapiirin. Vuorovaikutus- ja tunnetaitoja opitaan arjen eri tilanteissa esimerkiksi sanoittamalla, laulujen ja leikkien sekä kirjojen/tarinoiden avulla. Toteutamme toiminnassa kokopäivä pedagogiikkaa. Median monipuolinen hyödyntäminen arjessa.





Laaja-alainen osaaminen

Tunnetaidot, erilaisuuden hyväksyminen ja kannustaminen edistävät lapsen kasvua yksilönä ja yhteisön jäsenenä. Kielellinen ja kuvallinen oppimisympäristö sekä keskustelu ja kuunteleminen ovat keskeinen osa toimintaamme. Vieraskielistä tietoisuutta herätetään mm. laulujen, lorujen ja keskustelujen kautta lasten herkkyyksikaudet huomioiden. Tutkimme yhdessä ympäröivää maailmaa ja tutustumme eri maiden kulttuureihin hyödyntämällä tietotekniikkaa tiedonhaussa.

Tunnetaitoja opetellaan arjen eri tilanteissa sekä ohjatussa tuokioissa. Osallisuus ja vaikuttaminen: kuunnellaan lapsia sekä heidän ideoitaan ja toteutetaan niitä mahdollisuuksien mukaan. Monilukutaitoa kartutetaan saduilla, tarinoilla sekä kiinnittämällä huomiota ympäristössä oleviin merkkeihin ja symboleihin.





Oppimisen ilo

Aikuiset ovat läsnä ja huomioivat lapsen yksilöinä. Iloitaan yhdessä ja kannustetaan lapsia uusien taitojen opettelussa. Lapsia kannustetaan epäonnistumisissa ja keksitään yhdessä ratkaisuja haastavissa tilanteissa. Ihmettelylle, oivaltamiselle ja oppimisen ilolle annetaan tilaa. Monipuolinen toiminta ylläpitää oppimisen iloa. Toimintojen pedagoginen dokumentointi sekä yhteinen pohdinta auttavat lapsia havaitsemaan omaa oppimista ja tunnistamaan omia vahvuuksia. Lapsia rohkaistaan myös tutustumaan toisiin ihmisiin, kieliin ja kulttuureihin

Positiivinen pedagogiikka, harjoitellaan toisten kehumista ja vahvuuksien nimeämistä. Kokopäiväpedagogiikka, iloitaan yhdessä oppimisesta. Kielisuihkut. Leikin kautta ja leikin avulla oppiminen.



Osallisuus

Lasten ja vanhempien toiveita huomioidaan, kirjataan ja pyritään toteuttamaan. Lapsia kannustetaan oma-aloitteisuuteen ja jokainen saa osallistua ja vaikuttaa omalla tavallaan. Kasvattajan positiivinen esimerkki vuorovaikutustilanteissa luo myönteisen ilmapiirin. Lapset suunnittelevat, toetuttavat ja arvioivat toimintaa yhdessä kasvattajien kanssa.

Vanhemmilta tuleviin ideoihin tartutaan. Yhteiset tapahtumat vanhemmille. Arvostetaan ja kuunnellaan lasten ideoita ja toteutetaan niitä. Tiedotteet vanhemmille.



Leikki

Kehitellään erilaisia leikkiympäristöjä. Lasten omille leikkialoille annetaan tilaa. Tuetaan ja havainnoidaan lasten leikkejä ja niissä syntyviä sosiaalisia suhteita. Kasvattajat ovat mukana lasten leikeissä turvana, monipuolistamassa ja ohjaamassa leikkejä. Tuetaan leikin kestoa esim. antamalla leikille tilaa, aikaa ja rauhaa. Puututaan ristiriitatilanteisiin ja opetellaan rakentavia keinoja niiden ratkaisemiseen.

Leikki- ja oppimisympäristön muokkaaminen lasten toiveiden ja tarpeiden mukaan. Aikuisen heittäytyminen mukaan leikkiin, leikin ohjaaminen ja rikastuttaminen. Leikki on lapselle luontainen tapa oppia asioita.





Liikkuminen

Innostetaan lapsia liikkumaan monipuolisesti ja ylläpidetään liikkumisen iloa. Kasvattaja on aktiivisesti mukana liikkumassa esim. leikimme ulkona erilaisia pihaleikkejä esim. hippaa, väristä. Hyödynnetään sisätiloja, lähimaastoa ja välineitä monipuolisesti. Päivittäinen, riittävä fyysinen aktiivisuus tukee lapsen kasvua, kehitystä, oppimista ja ajattelua. Lapsia innostetaan liikkumaan myös vapaa-ajalla erilaisissa tiloissa ja ympäristöissä.

Säännölliset metsäretket ja ulkoilu säällä kuin säällä. Hyödynnämme liikuntaa päivittäin eri tilanteissa, kuten siirtymissä ja tuokioissa. Ohjatut liikuntatuokiot ja -leikit. Aikuinen läsnäolo ja heittäytyminen liikuntatuokioilla.



Oululaisuus

Ollaan ihan ölövinä Varjakasa ja eellään omasa kyläsä. Nautitaan luonnosta lähellä ja rauhasta ympärillä. Ollaan avoimia ympäröivälle maailmalle.

Varjakan kulttuurin sekä lähiympäristöön tutustuminen. Oululaiset laulut, lorut ja leikit. Muksubussilla ympäristöä haltuun.





Lasten toiveita

Lasten toiveita kuunnellaan, kirjataan näkyville ja toteutetaan. Lapsia haastatellaan, tehdään yhdessä pienryhmänä kuvakollaaseja esim. leikeistä, kasvattajat ovat läsnä ja eletään arkea yhdessä. Kotona heränneet lasten ideat ja toiveet välittyvät päiväkodille vanhempien kanssa käytävien päivittäisten keskustelujen kautta.

Lasten havainnointi. Lasten kanssa yhteisillä hetkillä keskustelut, kyselyt ja toiminnan arviointi yhdessä lasten kanssa, onko toiveet toteutuneet. Lasten kanssa käytetään esimerkiksi toivepuuta.



Arviointi

Kasvattajat tekevät varhaiskasvatuksen itsearviointia/ryhmäarviointia tiimeittäin, viikottain ryhmän varhaiskasvatussuunnitelman ja päiväkodin toimintasuunnitelman pohjalta. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman arviointia tehdään lapsen, huoltajan ja kasvattajan kanssa yhteistyönä.

Asiakastyytyväisyyskyselyt tehdään säännöllisesti. Lapset arvioivat omaa toimintaansa/oppimista esimerkiksi peukutuksella. Lasten touhuja havainnoidaan, kuunnellaan ja keskustellaan yhdessä lasten kanssa toiminnasta – arvioidaan lasten kanssa yhdessä esim. miten leikki sujuu, miten asia ratkaistaisiin yms.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajilla on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen yhdessä lasten ja kasvattajien kanssa. Aloitus- ja vasukeskustelut, vanhempainillat sekä päivittäiset kuulumisten vaihdot antavat hyvän ajan vanhemmille kertoa toiveistaan ja odotuksistaan, kasvattajat myös tarvittaessa kysyvät vanhemmilta asiasta. Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa. Yhteistyö voi tukea myös huoltajien keskinäistä vuorovaikutusta ja verkostoitumista sekä yhteistä toimintaa.

Aito, rehellinen vuorovaikutus vanhempien ja päiväkodin välillä, yhteiset tavoitteet lapsen kasvu- ja kehitykselle lapsen parhaaksi. Yhteiset tapahtumat, esim. tempaukset vahvistavat osallisuutta ja yhteenkuuluvuutta.

