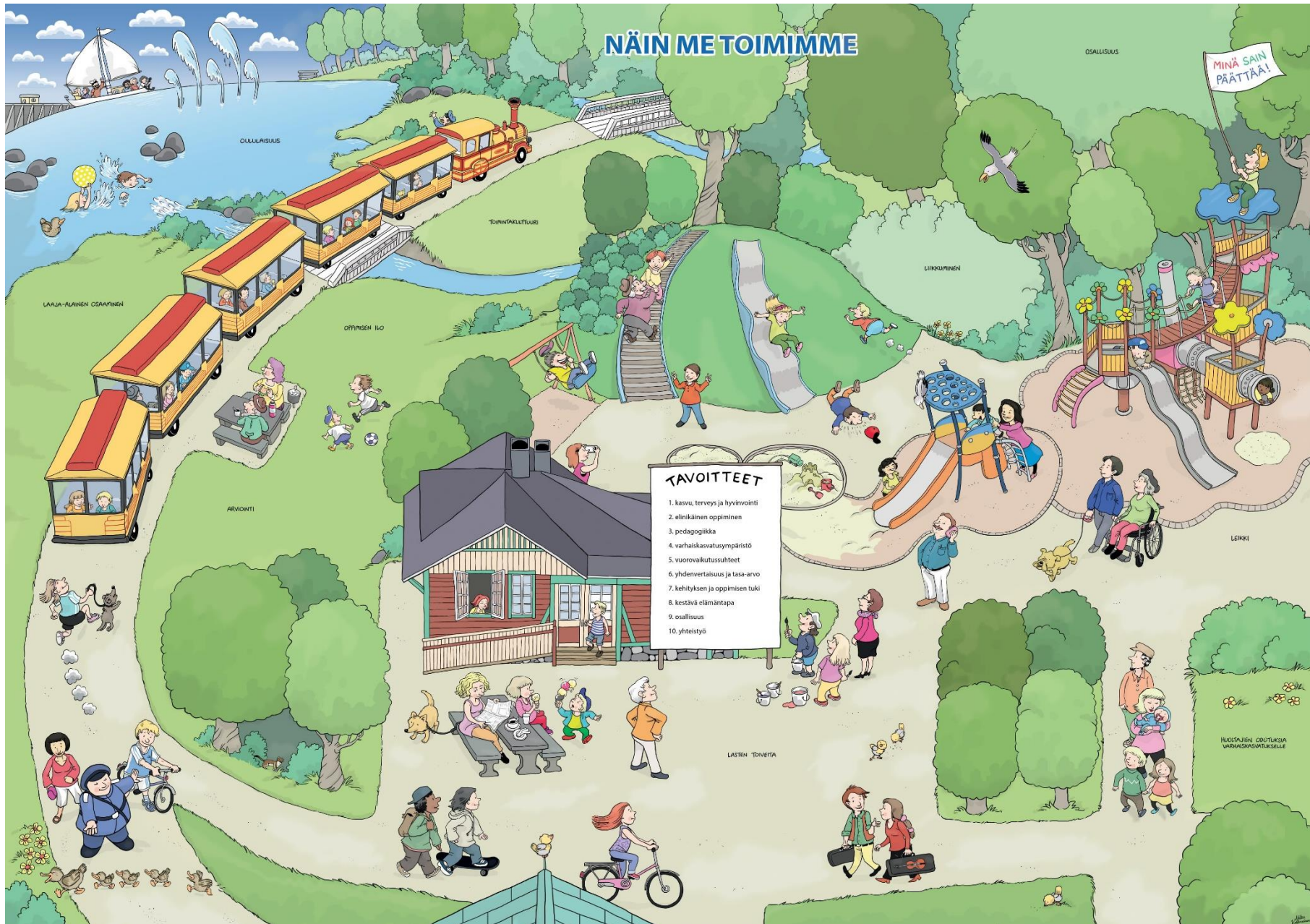




Martinniemen päiväkodin toimintasuunnitelma 2019-2020

OULU



NÄIN ME TOIMIMME

- TAVOITTEET**
1. kasvu, terveys ja hyvinvointi
 2. elinikäinen oppiminen
 3. pedagogiikka
 4. varhaiskasvatustyöympäristö
 5. vuorovaikutussuhteet
 6. yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
 7. kehityksen ja oppimisen tuki
 8. kestävä elämäntapa
 9. osallisuus
 10. yhteistyö

OSALLISUUS

MINÄ SAIN PÄÄTTÄÄ!

LEIKKI

HUOLTAJIEN ODOTUKSIA
VARHAISKASVATUKSELLE

LASTEN Terveys

OULLUJÄLKI

TOIMINTAKALUSTUS

LIIKKUMINEN

LAAJA-ALAINEN OSASTAMINEN

OPPISEN ILO

ARVIOINTI

Kestävä kehitys

Haluamme opastaa lapsia kestävän kehityksen periaatteisiin jo pienestä pitäen. Noudatamme laatimaamme kestävän kehityksen suunnitelmaa.

Olemme koonneet useita ”Martin kierrätyspisteitä”, johon keräämme kaiken kierrätettävän materiaalin. Pyrimme vähentämään energian kulutustamme ja huolehdimme lähiympäristömme siisteydestä. Opetamme lapsille kuinka luontoa ja sen monimuotoisuutta suojellaan.

Tutustumme kiertokaareen ja jätteenkäsittelyyn ja käytämme paljon kierrätysmateriaaleja. Tarkkailemme veden kulutustamme. Ennen kaikkea muistamme sen, että olemme mallina lasten toiminnalle myös kestävän kehityksen asioissa!



Toimintakulttuuri

Toteutamme päiväkodissamme suunnitelmallista ja joustavaa työtettä. Huolehdimme sekä fyysisestä että psyykkisestä turvallisuudesta. Toteutamme pienryhmätoimintaa ja mahdollistamme lasten osallisuuden.

Luomme kannustavan, positiivisen ja kiireettömän ilmapiirin. Toimimme tiiviissä yhteistyössä perheiden kanssa ja osallistamme perheitä. Panostamme toimivaan työyhteisöön ja rakennamme tarkoituksenmukaisen oppimisympäristön. Lähiympäristön ja lähiluonnon hyödyntäminen toteutuu kaikissa ryhmissämme. Olemme kasvattajayhteisön suunnitelleet yhteisen toimintaamme ohjaavan sopimuksen, ”Kultaiset K:t”. Nämä K-kirjaimilla alkavat kasvatusnäkemykseemme sekä arvoihimme perustuvat toiminnan linjaukset näkyvät jokapäiväisessä toiminnassamme ja niihin me jokainen sitoudumme.





NÄIN ME TOIMIMME

OSALLISUUS

MINÄ SAIN PÄÄTTÄÄ!

KUNNIOITA, KUUNTELE, KERRO, KYSY, KANNUSTA, KEHU KIITÄ KOSKETA (kultaiset kirjaimet Martinniemen päiväkodissa)

Minä _____ kunnioitan työssäni lapsia ja perheitä sekä työkavereitani. Aamuisin tervehdin jokaisen lapsen lämpimästi. **Kuuntelen** lapsen kuulumisia ja toiveita. En salli minkäänlaista kiusaamista päiväkodissamme, puutun siihen omalla toiminnallani heti. Haluan **koskettaa** lasta arvostavasti ja otan hänet mielelläni syliin. Mietin työssäni kuinka lapsi voi tehdä asioita paljon itse ja mahdollistan sen. Pienemmässä ryhmässä voin keskittyä lapseen. Havainnoin ja keskustelen lasten ja perheiden kanssa heidän ajatuksistaan ja ideoistaan. Toteutan niitä mahdollisimman paljon. Toimin työssäni tiimin kanssa ilman kiirettä. Työskentelen ideoiden monipuolisesti, huomioin lapsen aktiivisuuden eri ympäristöissä. **Kysyn, kannustan, kiitän ja kehun** lasta. Haluan säilyttää oppimisen ilon. Kannan vastuuni kaikissa päiväkodin yhteisissä asioissa esim. palavereihin osallistuminen ja sähköpostin seuraaminen. Vien päiväkodin yhteiset tavarat oikeille paikoille mahdollisimman pian. Opetan myös lapsia huolehtimaan yhteisistä tavaroistamme. Huolehdin työtehtävien ja päivän tapahtumien tiedottamisesta tiimilleni lähtiessäni töistä.

Martinniemessä ___/___20_____



Laaja-alainen osaaminen

Meille on tärkeää kannustaa, rohkaista ja keskustella positiivisesti kaikille. Mahdollistamme lapsille oman tekemisen ja leikin kautta monipuolisia oppimisen ja onnistumisen kokemuksia. Tuemme lapsuutta sadun ja monipuolisen leikkikulttuurin avulla. Kasvatamme empatiakykyä vuorovaikutus- ja tunnetaitoja tukemalla. Huomioimme suomalaisen tapakulttuurin kalenterivuoden aikana. Paneudumme konkreettisiin asioihin, jotka nousevat lapsen arjesta.

Tuemme lasten kasvua kiirettömässä ilmapiirissä ja huomioimme jokaisen yksilöllisesti päivittäin. Pidämme paljon satuhetkiä, keskustelemme kuvista ja sadutamme. Tuemme lapsen omaa ilmaisua myös tekniikan avulla. Edistämme lasten ryhmätyötaitoja, rohkeutta uskaltaa kertoa ja taitoa osata kuunnella. Pyrimme toteuttamaan lasten ideoita, näemme lasten vaikuttamismahdollisuudet tärkeinä.



Oppimisen ilo

Mahdollistamme osallisuuden ryhmien toiminnassa ja huomioimme lasten kiinnostuksen kohteet. Meillä opetellaan uusia asioita mahdollisimman monipuolisesti, monin eri keinoin ja monissa eri oppimisympäristöissä. Pidämme havainnointia tärkeänä: näemme mistä lapset kiinnostuvat ja miten he oppivat.

Toteutamme talon yhteisiä projekteja, joissa jokaisen tuotos on tärkeä. Kehumme ja kannustamme, luomme positiivisen ilmapiirin. Huomioimme lasten ikä- ja kehitystason toiminnassamme. Toteutamme pienryhmätoimintaa. Ehkäisemme kiusaamista pitämällä positiivisen ilmapiirin, puutumme kiusaamistilanteisiin välittömästi eikä ketään jätetä yksin.



Osallisuus

Päiväkodissamme on avoin ja kannustava ilmapiiri. Tuemme perheiden osallisuutta antamalla palautetta lapsen päivästä myös pedagogisesta näkökulmasta. Kannustamme aktiivisuuteen, annamme mahdollisuuden osallistumiseen ja vaikuttamiseen.

Otamme ajatukset ja ideat sekä palautteet pohdittaviksi ja toteutettaviksi arjessa.



Leikki

Näemme leikin tärkeänä osana lapsen kokonaiskehitystä. Aikuinen havainnoi, rikastuttaa ja tarvittaessa mallintaa leikkiä. Tartumme lapsista lähteviin leikki-ideoihin ja lapset saavat osallistua leikin suunnitteluun ja rakentamiseen. Pidämme leikkivälineet lasten saatavilla ja niitä vaihdellaan.

Mahdollistamme leikkirauhan ja pitkäkestoisen leikin mahdollisuuden. Emme keskeytä leikkiä tarpeettomasti.

Luonto on meille tärkeä paikka. Siellä leikimme ja opimme. Luonnossa retkeilemme viikoittain ja siellä annamme lasten mielikuvitukselle tilaa. joka kerta hämmästyimme siitä, kuinka hienoja leikkejä esim. metsässä voi syntyä, ilman leluja, lapsen mielikuvituksen avulla.



Liikkuminen

Huomioimme erityisesti ne lapset, jotka eivät oma-aloitteisesti liiku ja kannustamme heitä. Hyödynnämme monipuolisesti välineitä, tiloja ja lähiympäristöä. Pidämme liikuntavälineitä lasten saatavilla sekä sisällä että ulkona. Tarjoamme aikuisten positiivisen ja kannustavan suhtautumisen sekä esimerkin. Tehostamme ulkoilun aikana tapahtuvaa omaehtoista liikkumista tuomalla pihaan eri välineitä ja monipuolisia ideoita lasten käyttöön. Haastamme myös perheitä huomioimaan lasten ulkoliikunnan monipuoliset mahdollisuudet. Liikumme luonnossa säännöllisesti, retkeilemme lähimaastossa ja opimme liikkumaan luonnossa jokaisena vuodenaikana.



Oululaisuus

Toiminnassamme näkyy lähiympäristön hyödyntäminen sekä osallisuus. Käytämme Alaköökkin tarjoamia palveluita sekä oululaista kulttuuritarjontaa (vierailut, retket).

Hyödynnämme teknologiaa. Osaamme ja opettelemme käyttämään ICT-laitteita yhdessä lasten kanssa.

Toimintamme on kansainvälistä, tarjoamme päiväkotivierailuja ulkomaisille vieraille.

Martinniemeläisyys korostuu ryhmiemme toiminnassa. Kerromme lapsille omasta kotiympäristöstä, sen historiasta ja kulttuurista.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kysymme vanhempien toiveita ja palautetta säännöllisesti. Heidän toiveidensa mukaisesti huolehdimme, että lapsella on kavereita, hän viihtyy päiväkodissa ja saa paljon syliä.

Kiinnitämme huomiota ryhmäjakoihin, istumapaikkoihin ja kaverisuhteisiin. Erityisesti alkusyksyllä pidämme kiinteämmät pienryhmät, jotta lapselle syntyy turvallisuuden tunne. Meillä aikuiset ovat mukana lasten leikeissä tarpeen mukaan.

Huomioimme perheiden toiveet yhteistyön muodoissa, joita ovat mm. päivittäiset keskustelut, viestit, vasukeskustelut, lapset puheeksi –keskustelut, juhlat ja vanhempainillat. Vanhemmat ovat aina tervetulleita seuraamaan päiväkotimme arkea. Aina lapsen vaihtaessa ryhmää, käymme siirtokeskustelun. Tutustumisen toteutamme perheen toiveiden mukaisesti, päiväkodilta soitetaan vanhemmalle, kun lapsi on aloittamassa hoidon.



Arviointi

Arvioimme jatkuvasti omaa toimintaamme kasvattajina sekä kasvattajayhteisönä.

Käytämme ryhmävasua ja viikoittaisia tiimipalavereita oman toimintamme arvioinnissa. Lapsen vasu- ja esiopetussuunnitelman arviointi toteutuu keväisin.

Pyydämme palautetta vanhemmilta ja lapsilta ikätason mukaisesti.

Pidämme dokumentointia tärkeänä osana arviointia. Dokumentoinnin ja havainnoinnin perusteella voimme muuttaa toimintaamme lapsiryhmän ja lasten kehityksen tarpeita vastaavaksi tavoitteelliseksi toiminnaksi.

