



Martinniemen päiväkodin toimintasuunnitelma 2022-2023

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





Toimintakulttuuri

Toteutamme päiväkodissamme suunnitelmallista ja joustavaa työtettä. Huolehdimme sekä fyysisestä että psyykkisestä turvallisuudesta. Toteutamme pienryhmätoimintaa ja mahdollistamme lasten osallisuuden.

Luomme kannustavan, positiivisen ja kiireettömän ilmapiirin. Toimimme tiiviissä yhteistyössä perheiden kanssa ja osallistamme perheitä. Panostamme toimivaan työyhteisöön ja rakennamme tarkoituksenmukaisen oppimisympäristön. Lähiympäristön ja lähiluonnon hyödyntäminen toteutuu kaikissa ryhmissämme.

Olemme kasvattajayhteisönä suunnitelleet yhteistä toimintaamme ohjaavan sopimuksen, "Kultaiset K:t". Nämä K-kirjaimilla alkavat toiminnan linjaukset perustuvat kasvatusnäkemykseemme sekä arvoihimme. Ne näkyvät jokapäiväisessä toiminnassamme ja niihin me jokainen sitoudumme.



KULTAISET KIRJAIMET

KUNNIOITA, KUUNTELE, KOHTAA, KERRO, KYSY, KANNUSTA, KEHU KIITÄ KOSKETA(kultaiset kirjaimet Martinniemen päiväkodissa)

Minä _____ kunnioitan työssäni lapsia ja perheitä sekä työkavereitani. Aamuisin tervehdin ja kohtaan jokaisen lapsen lämpimästi. Kuuntelen lapsen kuulumisia ja toiveita. En salli minkäänlaista kiusaamista päiväkodissamme, puutun siihen omalla toiminnallani heti. Haluan koskettaa lasta arvostavasti ja otan hänet mielelläni syliin. Mietin työssäni kuinka lapsi voi tehdä asioita paljon itse ja mahdollistan sen. Pienemmässä ryhmässä voin keskittyä lapseen. Havainnoin, kerron ja keskustelen lasten ja perheiden kanssa heidän ajatuksistaan ja ideoistaan. Toteutan niitä mahdollisimman paljon. Toimin työssäni tiimin kanssa ilman kiirettä. Työskentelen ideoiden monipuolisesti, huomioin lapsen aktiivisuuden eri ympäristöissä. Kysyn, kannustan, kiitän ja kehunlasta. Haluan säilyttää oppimisen ilon. Kannan vastuuni kaikissa päiväkodin yhteisissä asioissa esim. palaverihin osallistuminen ja sähköpostin seuraaminen. Vien päiväkodin yhteiset tavarat oikeille paikoille mahdollisimman pian. Opetan myös lapsia huolehtimaan yhteisistä tavaroistamme. Huolehdin työtehtävien ja päivän tapahtumien tiedottamisesta tiimilleni lähtiessäni töistä.

Martinniemessä ___/___20_____





Laaja-alainen osaaminen

Meille on tärkeää positiivisesti kannustaa, rohkaista ja keskustella. Lapsen oman tekemisen ja tuetun leikin kautta mahdollistamme heille monipuolisia oppimisen ja onnistumisen kokemuksia. Tuemme lapsuutta sadun ja rikkaan leikkikulttuurin avulla. Kasvatamme empatiakykyä vuorovaikutus- ja tunnetaitoja tukemalla ja harjoittelemalla. Opastamme lapsia turvataidoissa hyödyntämällä Oulun kaupungin turvataitomateriaaleja. Huomioimme suomalaisen tapakulttuurin kalenterivuoden aikana. Paneudumme konkreettisiin asioihin, jotka nousevat lapsen arjesta.

Tuemme lasten kasvua kiirettömässä ilmapiirissä ja huomioimme jokaisen yksilöllisesti päivittäin. Pidämme paljon satuhetkiä, keskustelemme kuvista ja sadutamme. Tuemme lapsen omaa ilmaisua myös tekniikan avulla ja opettelemme monilukutaitoja. Edistämme lasten ryhmätyötaitoja, rohkeutta uskaltaa kertoa ja taitoa osata kuunnella. Pyrimme toteuttamaan lasten ideoita, näemme lasten vaikuttamismahdollisuudet tärkeinä.



Oppimisen ilo

Mahdollistamme osallisuuden ryhmien toiminnassa ja huomioimme lasten kiinnostuksen kohteet. Meillä opetellaan uusia asioita mahdollisimman monipuolisesti, eri keinoin ja eri oppimisympäristöissä. Otamme lapset mukaan oppimisympäristön rakentamiseen ja suunnitteluun. Tutkimme ja otamme yhdessä selvää asioista lasten kanssa. Pidämme havainnointia tärkeänä: näemme mistä lapset kiinnostuvat ja miten he oppivat.

Kehumme ja kannustamme, luomme positiivisen ilmapiirin. Huomioimme lasten ikä- ja kehitystason toiminnassamme. Toteutamme pienryhmätoimintaa. Ehkäisemme kiusaamista positiivisella ilmapiirillä, puutemme kiusaamistilanteisiin välittömästi, eikä ketään jätetä yksin.



Osallisuus

Päiväkodissämme on avoin ja kannustava ilmapiiri. Tuemme perheiden osallisuutta antamalla palautetta lapsen päivästä pedagogisesta näkökulmasta. Kannustamme aktiivisuuteen, annamme mahdollisuuden osallistumiseen ja vaikuttamiseen.

Ryhmissä pyydetään vanhemmilta palautetta ja ideoita eri tavoin. Otamme ajatukset ja ideat sekä palautteet pohdittaviksi ja toteutettaviksi arjessa.

Tiedotamme yhteisistä asioista selkeästi ja ymmärrettävästi.

Lapsen ääntä pyrimme saamaan kuuluville esim. KESY-korttien avulla: kuvien kautta lapsi saa kertoa kokemuksiaan ja ilmaista mielipiteitään

Päiväkodissämme toteutetaan Hyvinvointipäiväkotitoimintamallia. Sen avulla perheiden ja lasten kokemukset päiväkodista hyödynnetään toimintamme suunnittelussa.





Leikki

Näemme leikin tärkeänä osana lapsen kokonaiskehitystä. Aikuinen havainnoi, rikastuttaa ja tarvittaessa mallintaa leikkiä. Tartumme lapsista lähteviin leikki-ideoihin ja lapset saavat osallistua leikin suunnitteluun ja rakentamiseen. Pidämme leikkivälineet lasten saatavilla ja niitä vaihdellaan.

Mahdollistamme leikkirauhan ja pitkäkestoisen leikin. Emme keskeytä leikkiä tarpeettomasti.

Lähiympäristö on meille tärkeä paikka. Siellä leikimme ja opimme. Lähiluonnossa; metsä, merenranta, jokisuu, leikkipuistot retkeilemme viikoittain. "Puoli päivää pihalla" merkitsee päiväkodissamme runsasta ulkoilua ja luonnossa oppimista laaja-alaisesti eri oppimisen alueilla.



Liikkuminen

Liikumme säännöllisesti, retkeilemme lähimaastossa ja opimme liikkumaan sisätiloissa, salissamme ja luonnossa. Hyödynnämme monipuolisesti välineitä, tiloja ja lähiympäristöä.

Pidämme liikuntavälineitä lasten saatavilla sekä sisällä että ulkona. Tarjoamme aikuisten positiivisen ja kannustavan esimerkin.

Sallimme liikkumisen eri muotojen kokeilut ja huomioimme lasten orastavat taidot ja kannustamme niissä eteenpäin.

Käytössämme on runsas valikoima liikuntavälineitä, iso liikuntasali ja uudistettu, liikkumaan kannustava piha.

Tehostamme ulkoilun aikana tapahtuvaa omaehtoista liikkumista tuomalla pihaan eri välineitä ja monipuolisia ideoita lasten käyttöön.

Haastamme myös perheitä huomioimaan lasten ulkoliikunnan monipuoliset mahdollisuudet. Huomioimme kaiken tasoiset liikkujat.



Oululaisuus

Toiminnassamme näkyy lähiympäristön hyödyntäminen. Martinniemeläisyys korostuu ryhmiemme toiminnassa. Kerromme lapsille omasta kotiympäristöstä, sen historiasta ja kulttuurista, joka on rikas ja monivaiheinen.

Osallistumme kylän toimintaan ja tapatumiin. Olemme mm. piristäneet kaupan lehtiständiä "lasten uutisilla" ja tuoneet hyvää tuulta ihmisille.

Olemme koonneet "Puoli päivää pihalla" -hankkeen aikana kartan alueemme mielenkiintoisista paikoista, joissa vierailemme usein.

Käytämme Alaköökien tarjoamia palveluita sekä oululaista kulttuuritarjontaa (vierailut, retket).

Hyödynnämme teknologiaa. Osaamme ja opettelemme käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa yhdessä lasten kanssa.

Toimintamme on kansainvälistä, tarjoamme päiväkotivierailuja ulkomaisille vieraille.





Lasten toiveita

Käytämme erilaisia tapoja saada selville lasten toiveita ja ideoita, esim. toiveiden puut, porinapiirit ym. ikätasoon sopivat tavat. Annamme vaihtoehtoja ja opetamme lapsia esittämään toiveitaan.

Mitä pienempi lapsi on, sitä suurempi merkitys on lasten leikkien havainnoinnilla. Pyydämme myös vanhemmilta tietoa lasten kiinnostuksen kohteista. Kuuntelemme ja toteutamme lasten toiveita ja siten mahdollistamme leikin rikastumisen sekä tuemme oppimista.

Saamme lasten ideoista mielikuvituksella ja luovuudella erilaisia toteutuksia. Laitamme näkyville toteutetut ideat, siten lapset huomaavat että he voivat vaikuttaa.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kysymme vanhempien toiveita ja palautetta säännöllisesti. Heidän toiveidensa mukaisesti huolehdimme, että lapsella on kavereita, hän viihtyy päiväkodissa ja saa paljon syliä.

Vanhempien toiveiden mukaisesti kiinnitämme huomiota myös ryhmäjakoihin, istumapaikkoihin ja kaverisuhteisiin. Toimimme pienryhmissä, jotta lapselle syntyy turvallisuuden tunne.

Aikuiset ovat mukana lasten leikeissä tarpeen mukaan.

Huomioimme perheiden toiveet yhteistyön muodoissa, joita ovat mm. päivittäiset keskustelut, viestit, vasukeskustelut, lapset puheeksi –keskustelut, juhlat ja vanhempainillat. Vanhemmat ovat aina tervetulleita seuraamaan päiväkotimme arkea.

Aina lapsen vaihtaessa ryhmää, käymme siirtokeskustelun. Tutustumisen toteutamme perheen toiveiden mukaisesti ja päiväkodiltamme soitetaan vanhemmalle aina kun lapsi on aloittamassa hoidon.



Kestävä kehitys

Haluamme opastaa lapsia kestävän kehityksen periaatteisiin jo pienestä pitäen. Noudatamme laatimaamme kestävän kehityksen suunnitelmaa.

Olemme koonneet useita "Martin kierrätyspisteitä", johon keräämme kaiken kierrätettävän materiaalin. Pyrimme vähentämään energian kulutustamme ja huolehdimme lähiympäristömme siisteydestä. Opetamme lapsille kuinka luontoa ja sen monimuotoisuutta suojellaan.

Tutustumme kiertokaareen ja jätteenkäsittelyyn ja käytämme paljon kierrätysmateriaaleja. Tarkkailemme veden kulutustamme. Ennen kaikkea muistamme sen, että olemme mallina lasten toiminnalle myös kestävän kehityksen asioissa!

Meidän kasvattajissamme on ympäristökasvattajiksi kouluttautuneita henkilöitä. Heidän, sekä koko muun henkilökunnan innostus luontokasvatukseen näkyy toiminnassamme päivittäin. Meillä mm. toimii luonto- ja ympäristökasvatukseen tarkoitettu tila "pölkkylä", josta jokainen löytää valmiita ideoita ja materiaaleja luontokasvatukseen ja luonnossa oppimiseen.



Arviointi

Arvioimme jatkuvasti omaa toimintaamme kasvattajina sekä kasvattajayhteisönä.

Käytämme yleisen tuen keinoja arvioinnin pohjana.

Pidämme säännöllisiä pedagogisia kahviloita varhaiskasvatuksen opettajien kanssa, joissa käymme keskusteluja arvioiden pedagogisia linjauksia ja ajankohtaisia asioita.

Käytämme ryhmävasua ja viikoittaisia tiimipalavereita oman toimintamme arvioinnissa. Lapsen vasu- ja esiopetussuunnitelman arviointi toteutuu keväisin.

Pyydämme palautetta vanhemmilta ja lapsilta säännöllisesti.

Pidämme dokumentointia tärkeänä osana arviointia. Dokumentoinnin ja havainnoinnin perusteella voimme muuttaa toimintaamme lapsiryhmän ja lasten kehityksen tarpeita vastaavaksi tavoitteelliseksi toiminnaksi.

Syksyllä pidämme koko talon henkilökunnan kesken kehittämis- ja suunnittelupäivän, jolloin keskitymme toimintamme suunnitteluun, arviointiin sekä kehittämiseen.

