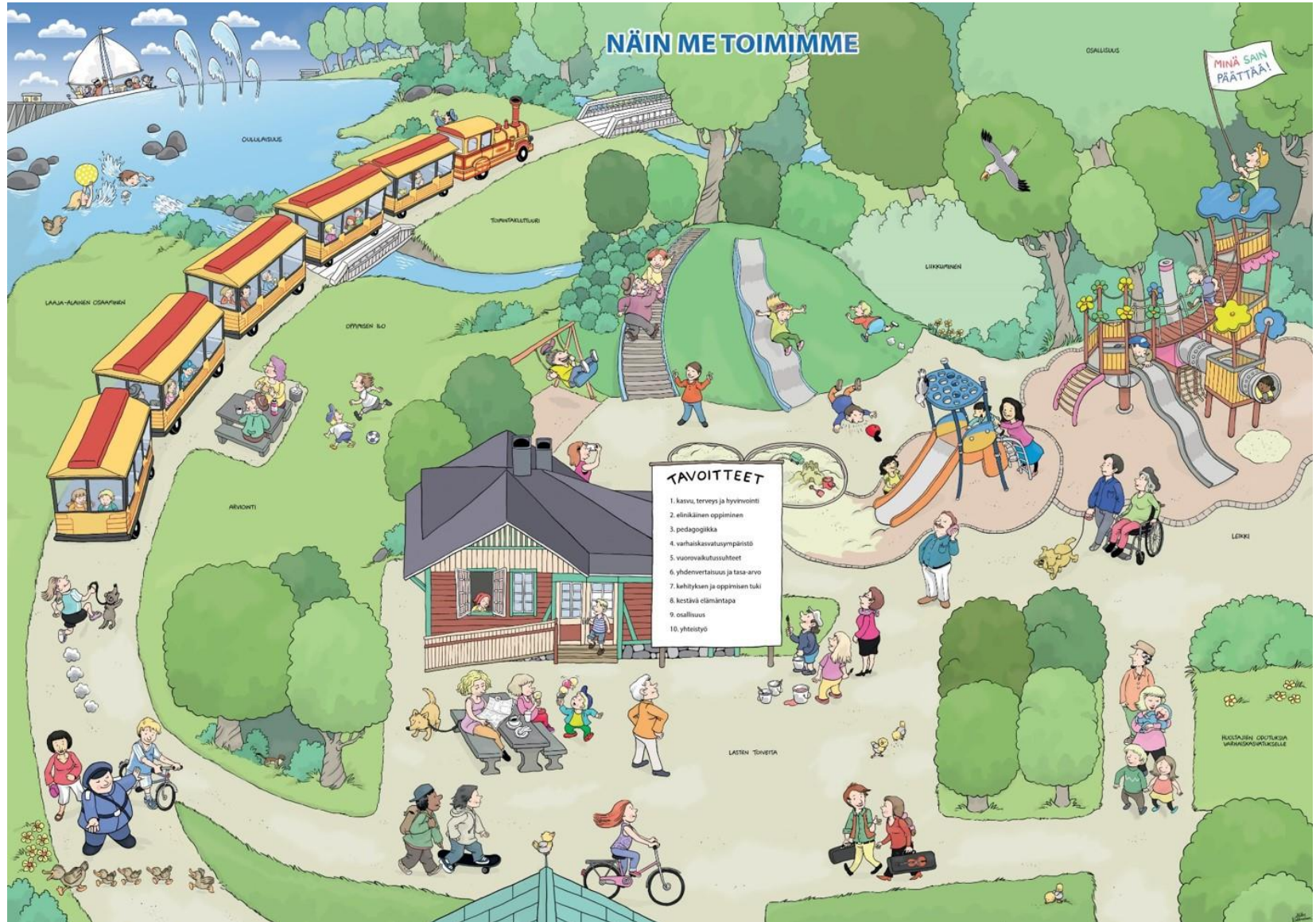




Muurahaisen päiväkodin toimintasuunnitelma 2020-2021

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





Toimintakulttuuri

Päiväkodissamme on Muurahaisen ryhmä 5-6-vuotiaat, Naperoiden ryhmä jatketulla aukiololla 1-4-vuotiaat sekä Vekaroiden ryhmä 1-4-vuotiaat. Päiväkodin varhaiskasvattajat tekevät työtä "suurella sydämellä" perheiden kanssa. Toimintatapamme on, että lapsi otetaan aamulla vastaan positiivisesti ja myönteisesti. Meidän päiväkotimme on maaseudulla ja luonto on lähellä. Koulu, kirjasto, liikuntahalli, leikkipuisto, koulun piha, urheilukenttä ja kauppa ovat myös lähellä meitä. Perheiden tukena on kyläyhteisö, jossa monilla lapsilla on tukiverkostoa.

Tällä toimintakaudella painotamme näitä asioita puoli päivää pihalla, positiivinen pedagogiikka ja TVT-taitoja. Niihin käymme koulutuksia. Lisäksi opettelemme käyttämään KESY-menetelmää. Kansainvälisyyskasvatusta toteutamme näillä keinoin: kielikylvyt, laulut ja tutustumme niihin maihin, mistä meillä on lapsia. Esiopetusryhmämme on yhteistyössä koulun esiopetusryhmän ja koulun kanssa (mm. yleisurheilupäivä, yhteisiä tunteja ja vierailuja koululla).





Laaja-alainen osaaminen

Päiväkodin varhaiskasvattajat keskittyvät tällä toimintakaudella laaja-alaisessa osaamisessa lasten omatoimisuustaitojen kehittämiseen ja arjen taitoihin: tunnetaidot. Käytämme tunnetaitomateriaalina Piki, Jukka Hukka, Fanny ja tunnekuvat - materiaalia.

Leikki on lasten työtä ja leikin varjolla lapset oppivat monia taitoja. Varhaiskasvattajat tarjoavat lapsille monipuolisia leikkiympäristöjä sekä havainnoivat lasten tarpeita ja kiinnostuksen kohteita; toteutamme sen mukaista toimintaa.



Oppimisen ilo

Päiväkotiryhmissämme on innostava ilmapiiri. Kyselemme lapsilta sekä havainnoimme lapsia ja kiinnostuksen kohteita. Varhaiskasvattajan tehtävänä on tarjota lapsille monipuolinen leikki- ja oppimisympäristö. Varhaiskasvattajat toteuttavat jatkuvaa lapsihavainnointia. Varhaiskasvattaja tarttuu herkästi lapsen mielenkiinnon kohteisiin. Päivittäin kerromme lapsen huoltajille hakutilanteissa, mitä lapsi on oppinut ja tehnyt tänään. Viikoittain dokumentoimme kuvien kautta lapsen oppimista.



Osallisuus

Lasten osallisuus näkyy siinä, että lapset saavat valita muutamista toimintavaihtoehdoista mukavimmat ja itselle mieleiset: leikinvalinta-taulu, lorut/laulut, liikuntaleikit. Lasten palaverit ja kokoukset kerran kuussa, joissa lapset ideoivat varhaiskasvattajan kanssa ja lasten ääni tulee kuulluksi.

Varhaiskasvattajat havainnoivat lasten mieltymyksiä ja kiinnostuksen kohteita; niitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Lapset ovat varhaiskasvattajien mukana toteuttamassa oppimisympäristön ja toiminnan suunnittelua lasten näköiseksi. Varmistamme kaikkien lasten osallisuuden sillä, että meillä on käytössä vaihtoehtoinen kuvatuki. Varhaiskasvattajat osallistavat lapsia ja huoltajia kyselyiden kautta ja meillä on avoin kommunikaatio huoltajien kanssa. Huoltajat pääsevät tietoiseksi toiminnastamme kuvadokumentaation avulla.



Leikki

Varhaiskasvattaja luo erilaisia leikkiympäristöjä lasten kanssa. Varhaiskasvattaja havainnoi lasten toiveita leikin suhteen. Leikinvalintataulu sitouttaa lasta pidempikestoiseen leikkiin pienryhmässä. Leikinvalintataulun avulla lapset saavat valita leikitoverin, leikkipaikan ja leikin. Leikkivälineet ja materiaalit ovat lasten saatavilla. Varhaiskasvattajat mahdollistavat lasten ideoita mahdollisuuksien mukaan. Leikkiympäristöinä hyödynnetään sisätilojen lisäksi pihaa, metsää, ympäristöä ja lähialueita.



Liikkuminen

Varhaiskasvattajat innostavat ja kannustavat lapsia liikkumaan; liikuntaa leikkimielellä ja ilolla. Tarjoamme monipuolista liikuntaa eri ympäristöissä, sisällä ja ulkona. Hyödynnämme erilaisia liikkumisympäristöjä: metsä, leikkipuistot, liikuntahalli, hiihtoladut, luistelukenttä ja yleisurheilukenttä. Toteutamme Puoli päivää pihalla ulkoilemalla paljon ja lisäämällä suunnitelmallista toimintaa ulos.





Oululaisuus

Meidän alueen vahvuutena on paikallisuus, asumme luonnon keskellä maalaismaisemassa. Alaköki järjestää tapahtumia tänne, meillä on kulttuuritapahtumia (laulukonsertteja). Vierailimme Kierikissä kerran vuodessa. Tämän päivän oululaisuus on monikulttuurista ja kansainvälistä.





Lasten toiveita

Pienryhmätoiminta mahdollistaa lapsen kuulemisen ja havainnoinnin sekä lapsi pääsee toteuttamaan itseään. Varhaiskasvattaja kuuntelee herkästi lasten ideoita. Käytämme lasten toiveiden selvittelyssä apuna kuvakommunikaatio-taulua, havainnointikyselyt isommilta lapsilta ja lasten kokoukset pienryhminä.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Varhaiskasvattaja kuuntelee huoltajien toiveita päivittäin kohdatessa heidät. Varhaiskasvattajat tekevät päiväkodin toimintasuunnitelman huoltajille helppolukuiseksi ja ymmärrettäväksi. Huoltajat saavat lapsen kanssa katsoa viikon toimintakuvat eteisseinältä. Varhaiskasvattajat tekevät toiminnan näkyväksi viikkosuunnitelmin.



Arviointi

Varhaiskasvattajien viikoittaisessa tiimipalaverissa arvioimme toiminnan onnistumista. Varhaiskasvattajat käyvät lasten vasut läpi tarvittaessa ja vasun / leopsin toteutumista arvioi varhaiskasvatuksen opettaja yhdessä huoltajien ja lasten kanssa. Varhaiskasvattajat tekevät jatkuvaa havainnointia lapsista. Huoltajien ja lasten palautteiden pohjalta varhaiskasvattajat arvioivat toimintaa.

Ryhmävasun toteutumista varhaiskasvattajat arvioivat ja päivittävät tarvittaessa. Varhaiskasvatuksen opettajien pedatiimin toiminnan säännöllisyyttä arvioidaan. Toimintasuunnitelman toteutumista varhaiskasvattajat arvioivat toimintakauden päättyttyä.

Huoltajille kerrotaan lapsen päivästä joka päivä.

