



Esiopetussuunnitelma – intoa ja iloa eskarista!

Syksy 2016

OULU

Esiopetuksen opetussuunnitelma otettiin käyttöön elokuussa 2016

Samanaikaisesti uudistetaan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opetussuunnitelmat.



Keväällä 2016 esiopetusryhmien lapset äänestivät
Oulun esiopetuksen tunnuslauseeksi:
Intoa ja iloa eskarista!

Esiopetuksen toimintakulttuuri edistää kaikkien yhteisössä toimivien oppimista.

Esiopetuksessa kannustetaan kokeilemaan, yrittämään ja erehtymään sekä havaitsemaan asioiden positiivisia puolia. Onnistumisista ja oivalluksista iloitaan yhdessä.

Esiopetus toteutetaan siten, että lasten leikille, aloitteille ja kokeiluille on sijaa.

OULU



Esiopetus on kokopäiväpedagogiikkaa: kaikki päivän tilanteet ovat kasvun ja oppimisen kannalta merkityksellisiä.

Oppimisympäristöt ovat tiloja, paikkoja, välineitä, yhteisöjä ja käytäntöjä, jotka tukevat lasten kasvua, oppimista ja vuorovaikutusta. Erityisesti piha-alueita ja lähiympäristöjä hyödynnetään oppimisessa.

Jokaisen lapsen esiopetuspäivään tulee kuulua oppimista leikkien, liikkuen, tutkien ja itse luoden.

Leikki sekä havainnolliset, lasten aktiivisuutta ja luovuutta edistävät työtavat ovat olennainen osa esiopetusta.

Työtavat valitaan esiopetuksen tavoitteista, lapsen tarpeista ja kiinnostuksen kohteista käsin. Erilaisia työtapoja kokeillaan ryhmissä, työpareina ja itsenäisesti.

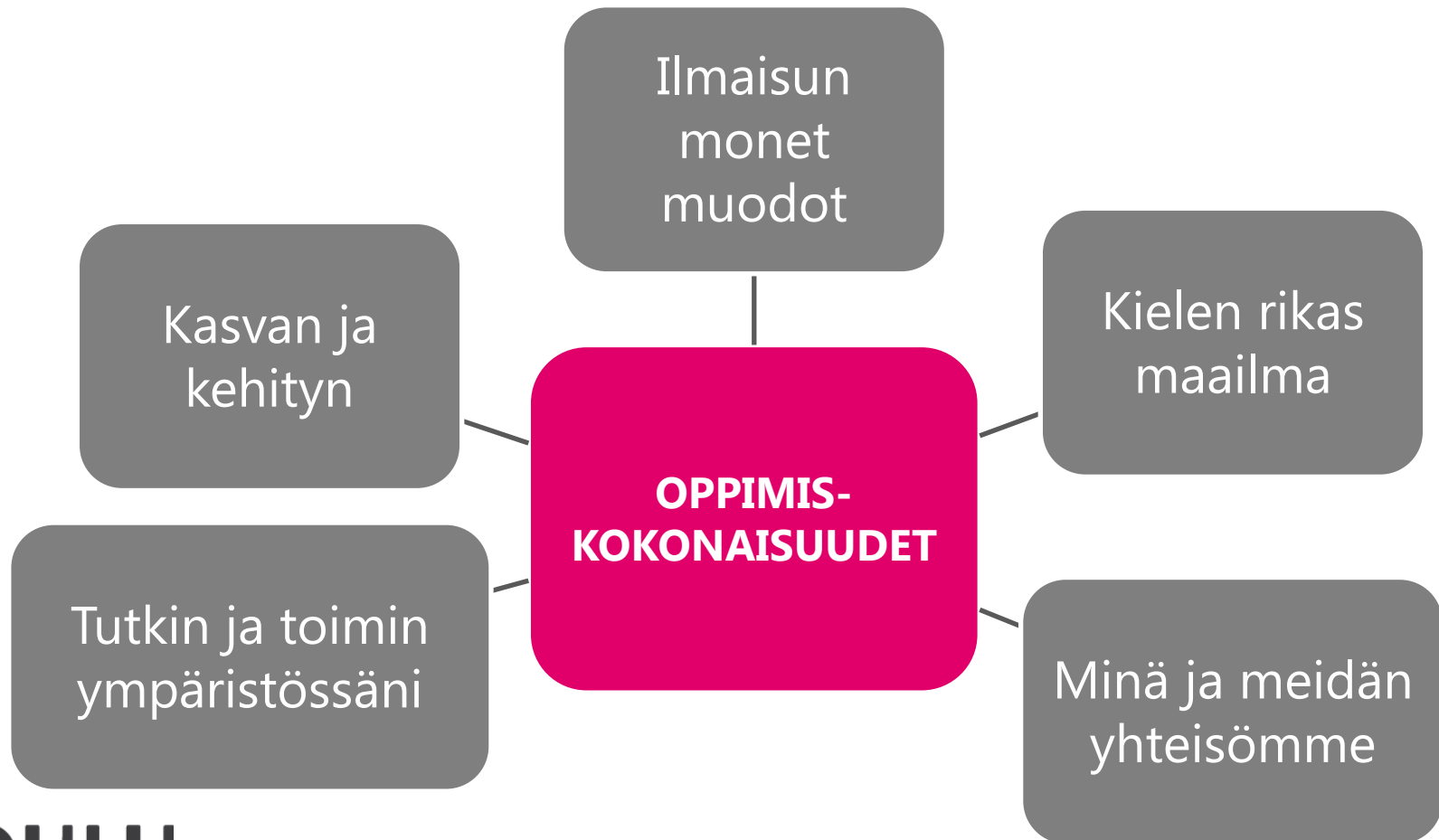
OULU



Laaja-alaista osaamista esiopetuksessa



Oppimiskokonaisuudet kehittävät laaja-alaista osaamista



Oululaisuus näkyy opetussuunnitelmassa

**Oululaisessa esiopetuksessa
painotetaan kestäväää kehitystä,
kulttuuria, liikuntaa ja
osallisuutta.**

Varhaiskasvatuksen
kehittämisyksikkö Alakööki tukee
kestävän kehityksen kasvatusta ja
kulttuurikasvatusta.

OULU



Oululaiset polut tukevat oppimista

Hyvinvoinnin polku

Kestävän kehityksen polku

Kulttuuripolku

Maailmankansalaisen polku

Tiedonhallinnan polku

Yrittäjyyskasvatuksen
polku



Yhdessä kehittäen

Oulussa on tavoitteena positiivinen pedagogiikka, joka saavutetaan yhteisöllisellä ja myönteisellä toimintakulttuurilla.

Esiopetuksessa tuetaan lasten osallisuutta, oppimista ja hyvinvointia yhteistyössä vanhempien ja alueen muiden toimijoiden kesken.

Jokaisella lapsella on mahdollisuus ilmaista omia näkemyksiään ja mielipiteitään. Lasten ideat ja aloitteet otetaan huomioon toiminnassa ja sen kehittämisessä.

Huoltajat ovat merkittävä voimavara lasten hyvän kasvun ja oppimisen tukemisessa. Huoltajia kannustetaan yhteistyöhön ja toiminnan kehittämiseen.

OULU

Arviointi tukee hyvinvointia

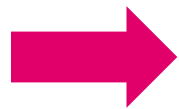
Arvioinnilla on kaksi tehtävää: toiminnan suunnittelu ja kehittäminen sekä lapsen yksilöllisen hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen tukeminen.

Lapset ja huoltajat osallistuvat arviointiin vähintään lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman kautta.

Lapset harjoittelevat oman toiminnan ja ryhmän työskentelyn arviointia. Mallin itsearviointiin lapset saavat kasvattajan päivittäisestä rohkaisevasta ja kannustavasta palautteesta.



Lue lisää



Opetushallituksen ops 2016 -sivusto:
www.oph.fi/ops2016



Oulun kaupungin OPS-portaali-sivusto:
www.ouka.fi/opetussuunnitelma

Tämä esitys on luettavissa em. osoitteessa.