

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheytyminen tukee perusopetuksen yhtenäisyyttä. Eheyttäminen tavoitteena on, että oppilas ymmärtää opiskeltavien asioiden välisiä suhteita ja keskinäisiä riippuvuuksia. Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja, jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi, ja olemaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Opetuksen eheyttäminen auttaa oppilaita hahmottamaan opiskeltavien asioiden merkityksen oman elämä, yhteisön ja yhteiskunnan kannalta. Koulukohtaiset monialaiset oppimiskokonaisuudet mahdollistavat koulumme erilaisuuden, oppilaiden erilaisten kiinnostuksen aiheiden sekä ajankohtaisten asioiden huomioimisen.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:

1) Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

Ajattelun ja oppimisen taidot luovat perustaa muun osaamisen kehittymiselle ja elinikäiselle oppimiselle. Oppilaita ohjataan käyttämään tietoa itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa ongelmanratkaisuun, argumentointiin, päättelyyn ja johtopäätösten tekemiseen sekä uuden keksimiseen. Jokaista oppilasta autetaan tunnistamaan oma tapansa oppia ja kehittämään oppimisstrategioitaan. Oppimaan oppimisen taidot karttuvat, kun oppilaita ohjataan ikäkaudelleen sopivalla tavalla asettamaan tavoitteita, suunnittelemaan työtään, arvioimaan edistymistään sekä hyödyntämään teknologisia ja muita apuvälineitä opiskelussaan.

2) Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

Tavoitteena on, että oppilaat oppivat tuntemaan ja arvostamaan omaa elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä. Heitä kasvatetaan kohtaamaan arvostavasti muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja.

3) Itsestä huolehtemisen ja arjen taidot (L3)

Oppilasta ohjataan ymmärtämään, että jokainen vaikuttaa toiminnallaan niin omaan kuin toistenkin hyvinvointiin, terveyteen ja turvallisuuteen. Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestä ja toisista, harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja sekä lisäämään ympäristönsä hyvinvointia.

4) Monilukutaito (L4)

Monilukutaito merkitsee taitoa hankkia, yhdistää, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaitoa kehitetään kaikissa oppiaineissa arkikielestä kohti eri tieteenalojen kielen ja esitystapojen hallintaa. Osaamisen kehittyminen edellyttää rikasta tekstiympäristöä, sitä hyödyntävää pedagogiikkaa sekä oppiaineiden välistä ja muiden toimijoiden kanssa tehtävää yhteistyötä.

5) Tieto ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

Tieto- ja viestintäteknologia on oppimisen kohde ja väline. Sitä hyödynnetään suunnitelmallisesti kaikilla perusopetuksen vuosiluokilla, eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä. Oppilaita opastetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti. Koulussamme oppilaiden omia tietoteknisiä laitteita, kuten puhelinta, voidaan käyttää oppimisen tukena. Tällöin varmistetaan, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus käyttää oppimisen tukena tieto- ja viestintäteknologiaa. Oppilas kartuttaa joka vuosi kokemuksiaan tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntämisestä kaikilla OPS-polun osa-alueilla, joita ovat:

- käytännön taidot ja oma tuottaminen
- vastuullinen ja turvallinen toiminta
- tiedon hankinta sekä tutkiva luova työskentely
- vuorovaikutus ja verkostoituminen

6) Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Oppilaiden tulee perusopetuksessa saada valmiuksia, jotka edistävät myönteistä asennetta työelämää kohtaan. Perusopetuksen aikana oppilaat tutustuvat työelämään sekä lähialueen elinkeinoelämän erityispiirteisiin ja keskeisiin toimialoihin. Oppilaat harjoittelevat työelämässä tarvittavaa asianmukaista käyttäytymistä, yhteistyötaitoja sekä vastuullisuutta.

7) Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)

Koulun tehtävä on vahvistaa jokaisen oppilaan osallisuutta. Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja voi oppia vain harjoittelemalla. Oppilaat osallistuvat oman opiskelunsa, yhteisen koulutyön ja oppimistympäristön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Heitä ohjataan ymmärtämään omien valintojen ja tekojen merkitys itselle, yhteisölle, yhteiskunnalle ja luonnolle.

Oulun perusopetuksen kouluissa laaja-alaisen osaamisen painoalueiksi on nostettu Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7). Hyvinvointipolkumateriaali sekä Oululainen kestävä kehityksen polku on laadittu tukemaan näitä laaja-alaisen osaamisen kokonaisuuksia.