

# Jotta kaikki menisi hyvin

Oppilashuoltolain mukaiset oppilashuoltokäytännöt Ritaharjun koulussa

# Opettaja yhteisöllisen oppilashuollon toteuttajana

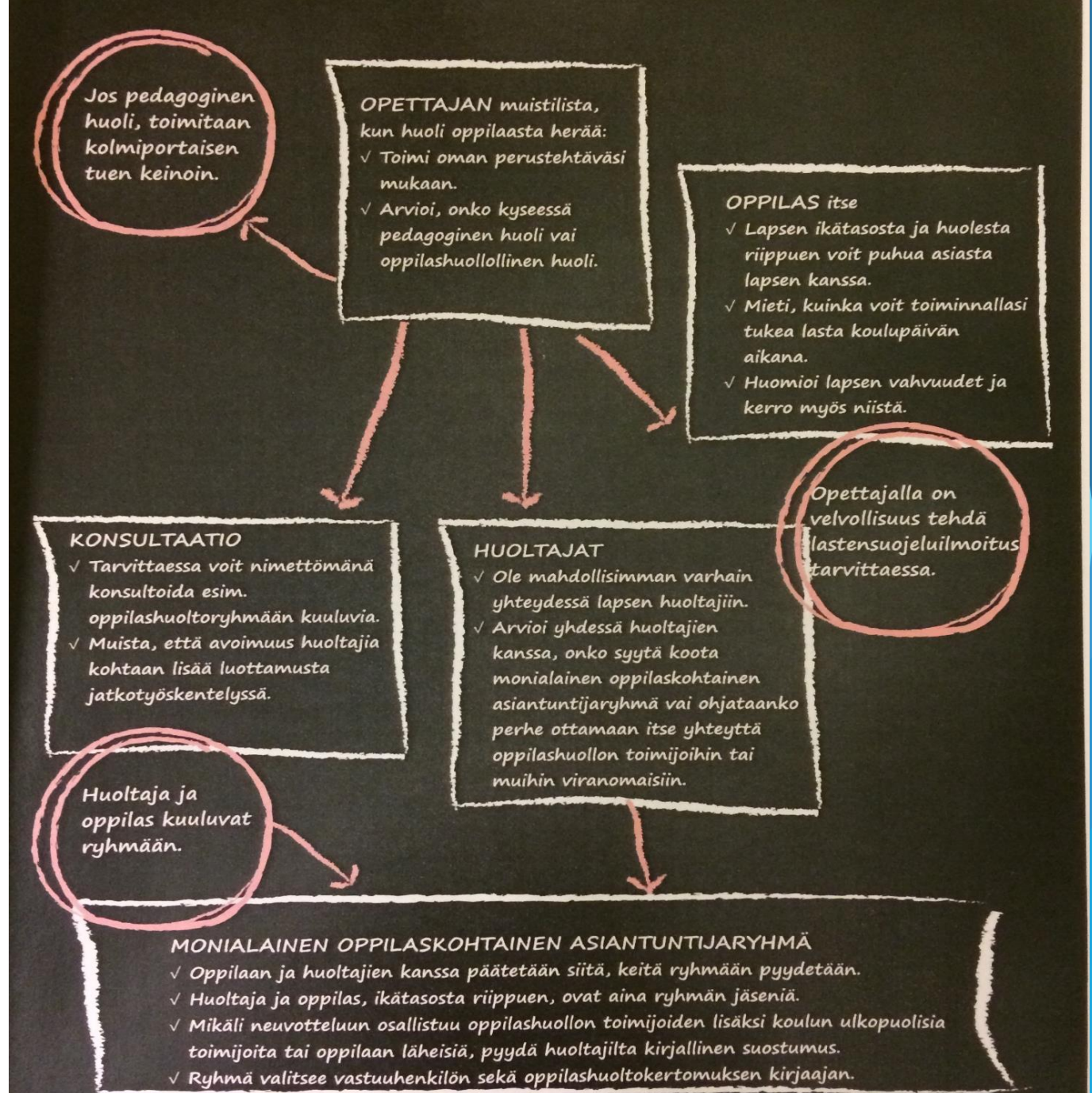
- ▶ Luokan/opetusryhmän ryhmäyttäminen
- ▶ Positiivinen palaute oppilaille
- ▶ Oppilaiden erilaisuuden arvostaminen
- ▶ Turvallinen aikuinen
- ▶ Oppiaineissa hyvinvoinnin teemat
- ▶ Vanhempainillat
- ▶ Osallistaa oppilaita koulun toimintaan ja luokan toiminnan sekä opiskelun suunnitteluun
- ▶ Osallistuu itse koulun suunnitelmalliseen oppilashuoltoon ja tapahtumiin
- ▶ Muistaa oppilashuollon yhteistyökumppanit

# Kun huoli herää...

## Opettaja on tärkeä oppilaalle

- Kasvokkain kohtaamassa
- Aina aikuisena
- Usein ainoana
- Ensimmäisenä kuulemassa
- Ottamassa vastaan ja viemässä eteenpäin

Oppilashuolto perusopetuksessa s. 24-25



# Seuraavat toimenpiteet tulee kirjata Wilmaan oppilaan tuki -välilehdelle:

- ▶ **Tukitoimet**
- ▶ **Jälki-istunto**
- ▶ **Kasvatuskeskustelu**
- ▶ **Luokasta poistaminen/opetuksen epääminen**
- ▶ **Oppilaan tavaroiden tarkastaminen**

# Kasvatuskeskustelu → toimenpiteen syy

- ▶ Epäasiallinen käytös
- ▶ Huoltajan allekirjoituksen väärentäminen
- ▶ Ilkivalta
- ▶ Järjestyssääntöjen rikkominen
- ▶ Kiusaaminen
- ▶ Lunttaus kokeessa
- ▶ Luvaton poissaolo
- ▶ Luvaton poistuminen koulualueelta/välituntialueelta
- ▶ Toistuvat myöhästelyt
- ▶ Varkaus/näpistely
- ▶ Vilpillinen toiminta
- ▶ Väkivaltainen käytös

# Kasvatuskeskustelun kulku/tilanteessa toimiminen

1. Havainto oppilaan käyttäytymisestä: järjestyksen rikkominen, opetuksen häirintä, epäkunnioittava käytös, vilpillinen menettely jne.

➡ Wilman tuntimerkintä

2. Havainnon tehnyt opettaja puhuttelee oppilasta välittömästi ja ohjaa asialliseen toimintaan

3. Päätös kasvatuskeskustelusta

▶ Puhuttelija/havainnon tehnyt opettaja harkitsee asiaa. Päätökseen vaikuttaa:

- ▶ oppilaan ikä
- ▶ toiminnan laatu ja tahallisuus
- ▶ oppilaan suhtautuminen puhutteluun

Mikäli oppilas kieltäytyy osallistumasta kasvatuskeskusteluun, oppilas ohjataan rehtorin/apulaisrehtorin luokse

# Seuraavissa tapauksissa heti ensimmäisestä kerrasta vanhemmat ja apulaisrehtori/rehtori paikalle:

- ▶ Teräaseiden/alkoholin/päihteiden hallussa pitäminen
- ▶ Näpistys
- ▶ Vakava väkivalta
- ▶ Ilkivalta, jossa omaisuusvahinkoja

# Kasvatuskeskustelun portaat:

## ▶ Kasvatuskeskustelu 1:

- ▶ Havainnon tehnyt opettaja keskustelee oppilaan kanssa saman päivän aikana (tai mahdollisimman pian), keskustelu kirjataan Wilmaan ja oppilas soittaa huoltajalle.

▶ Epäasiallinen käytös jatkuu...

## ▶ Kasvatuskeskustelu 2:

- ▶ Luokanopettaja seuraa Wilma-merkintöjä
- ▶ Luokanopettaja, huoltaja ja oppilas keskustelevat aiheesta ja mahdollisista tukitoimista koulussa

▶ Epäasiallinen käytös jatkuu...

## ▶ Kasvatuskeskustelu 3:

- ▶ Luokanopettaja, rehtori/apulaisrehtori, huoltaja keskustelevat oppilaan kanssa koululla
- ▶ keskustellaan mahdollisesta oppilashuollon tuesta ja muista tukitoimista



# Jälki-istunto

- ▶ Jälki-istunto voi korvata Kake 2:n
- ▶ Merkitään Wilmaan, oppilaan tuki-välilehdelle -> toimenpiteet  
-> lisää uusi, samana päivänä, kun oppilas määrätään jälki-  
istuntoon. (Oppilaan kuuleminen ja ilmoitus huoltajalle)
- ▶ Ajankohdan päättää ja valvoo  
luokanopettaja/luokanopettajapari


# Myöhästymiset ja luvattomat poissaolot

- ▶ Luokanopettaja seuraa luokkansa oppilaiden myöhästymisiä
- ▶ 5 myöhästymistä → korvataan myöhässä oltu aika koulupäivän jälkeen

# Toistuvat/luvattomat poissaolot

- ▶ Jos huoltaja ei kuittaa oppilaan poissaoloa 3vrk kuluessa luokanopettaja muuttaa poissaolon luvattomaksi
- ▶ Oppilas ja huoltaja yhdessä selvittävät opettajalta rästiin jääneet tehtävät
- ▶ Luokanopettaja on yhteydessä huoltajaan poissaolojen selvittämiseksi.
  - ▶ Toistuvissa sairaspöissaoloissa (pää- ja mahakivut, kuumeilut) huoltaja ohjataan ensin keskustelemaan terveydenhoitajan kanssa.
  - ▶ Tarvittaessa luokanopettaja kokoaa monialaisen asiantuntijaryhmän ja huoltaja kutsutaan palaveriin.
- ▶ Tukitoimista huolimatta poissaolot jatkuvat. Konsultoidaan lastensuojelua (tuen tarpeen arviointi yhteistyössä huoltajan kanssa)

# Peacekeeper = koulunkäynninohjaaja

- ▶ Voidaan käyttää 5.-6. lk:lla
- ▶ P. 050 – 3469 187
- ▶ Peacekeeper luokassa, kun opettaja pitää kasvatuskeskustelun
  - ▶ Jos opettajan on jäätävä luokkaan, peacekeeper valvoo oppilaan tehtävien tekoa toisessa tilassa
  - ▶ Wilmaan merkintä tunnilta poistamisesta opettajan toimesta tuntimerkintöihin. Opettaja pyytää huoltajaa kuittaamaan asian Wilmassa.
  - ▶ Jos peacekeeper-toimintaa tarvittu 3 kertaa  Kake2
- ▶ Haastava käyttäytyminen -diat Verstaassa

# Tarkastusoikeus ja haltuunotto-oikeus

- ▶ Kun on ilmeistä, että oppilaalla on mukanaan kiellettyjä esineitä tai aineita, ja jos oppilas ei pyynnöstä huolimatta niitä luovuta tai todista, ettei hänellä niitä ole, opettajalla on oikeus toisen koulun henkilökuntaan kuuluvan täysi-ikäisen henkilön kanssa tarkastaa
  - ▶ Oppilaan mukana olevat **tavarat ja kaappi**
  - ▶ Päällisin puolin oppilaan **vaatteet**
  - ▶ **Taskut**
- ▶ Ei koskettelueroogeenisille alueille. Ainoastaan poliisilla on oikeus tehdä henkilötarkastus

- ▶ Jos oppilaalla on mukanaan esineitä tai aineita, jotka ovat
  - ▶ Vaarallisia oppilaalle tai muille kouluyhteisön jäsenille
  - ▶ Hengelle, terveydelle ja omaisuudelle tai
  - ▶ Häiritsevät vakavasti omaa tai toisen oppilaan opetusta tai oppimista
- ▶ On opettajalla esineen haltuunotto-oikeus opetuksen tai turvallisen oppimisympäristön takaamiseksi
- ▶ Perusopetuslaki 29§2  
Tarpeen mukaan yhteys poliisiin  
Aina yhteys huoltajaan

# Tupakointi ja nuuskankäyttö

- ▶ Oppilas tupakoi/käyttää nuuskaa kouluaikana tai opettaja huomaa oppilaalla tupakointivälineitä.
- ▶ Opettaja pyytää oppilaalta tupakointi-/nuuskankäyttövälineet pois.
  - ▶ Jos oppilas kieltäytyy luovuttamasta tupakointivälineitä, oppilas ohjataan rehtorin/apulaisrehtorin luo
- ▶ Kasvatuskeskustelu luokanopettajan kanssa ja yhteys huoltajiin. Keskustelusta merkintä Wilmaan.
- ▶ Koulualueella tai kouluaikana toistuvasti tupakoivasta oppilaasta ilmoitetaan koulupoliisille (tupakkalaki)

# Alkoholi ja huumeet

- ▶ Epäiltäessä oppilaan käyttäneen päihteitä kouluaikana, opettaja ottaa oppilaan erilleen opetusryhmästä, käyttäytyy rauhallisesti ja asiallisesti. **Oppilasta ei saa jättää yksin!**
- ▶ Arvioidaan, onko oppilas vaaraksi itselle tai muille. Huomioidaan myrkytystilan mahdollisuus. Soitetaan **tarvittaessa** 112.
- ▶ Puhuttelu tapahtuu rauhallisessa tilassa toisen aikuisen läsnä ollessa. Puhuttelun aikana selvitetään, mitä on tapahtunut, mitä oppilas on nauttinut ja minkä verran. Tehdään muistiinpanot.
- ▶ Tilanteesta ilmoitetaan huoltajalle ja huoltaja pyydetään tulemaan paikalle. Sovitaan, miten oppilas pääsee kotiin.
- ▶ Tiedotetaan ja pyydetään rehtori/apulaisrehtori paikalle.
- ▶ Päihde-epäilyssä yhteys lastensuojeluun, ilmoituksen tekee havainnon tehnyt opettaja.

# Luokanopettajan muistilistaa...

## Lukuvuoden aikana

- ▶ Luokan ryhmyttäminen lukuvuoden alussa
- ▶ Erilaiset tiedotustehtävät: lukujärjestykset oppilaille, tiedotteet huoltajille, koulun tapahtumat...
- ▶ Poissaolojen seuranta säännöllisesti ja niistä tiedottaminen huoltajille
- ▶ Lyhyen loman (enintään viisi päivää) myöntäminen oppilaalle ja pidempien loma-anomusten ohjaaminen rehtorille
- ▶ Oppilasta koskevien tärkeiden asioiden tiedottaminen muille opettajille huoltajien luvalla
- ▶ Oppilaan tukeminen, neuvominen, ojentaminen ja rankaiseminen tarvittaessa
- ▶ Oppilaan menestymisen seuraaminen ja siihen puuttuminen tarvittaessa, todistukset
- ▶ Tarjotaan Lapset puheeksi keskustelu 1. luokalla
- ▶ Syksyllä kehityskeskustelu (1-6lk) ja keväällä arviointikeskustelu (1-5lk) ja kehityskeskustelu (6lk)
- ▶ Wilman asiakirjojen päivittäminen yhteistyössä erityisopettajan kanssa
- ▶ Kasvatuskeskustelut
- ▶ Tarvittaessa moniammatillisen asiantuntijaryhmän kokoaminen yhteistyössä huoltajan kanssa