

KAKE eli kasvatuskeskustelu

Madekosken ja Heikkilänkankaan koululla



PERUSOPETUSLAKI 35 a § Kasvatuskeskustelu

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestävään kasvatuskeskusteluun. Kasvatuskeskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.

Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi.

Kasvatuskeskusteluun määrää koulun opettaja tai rehtori. Kasvatuskeskustelu tulee kirjata ja siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajille. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun tai osaan siitä, jos se 2 momentissa esitetty huomioon ottaen katsotaan tarpeelliseksi.



PERUSOPETUSLAKI 29 § (30.12.2013/1267)

Oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.



Kaikki mukana!

- Jokainen aikuinen on koulussamme velvollinen puuttumaan tilanteisiin, joissa näkee koulun sääntöjä rikottavan ja aloittamaan tilanteen selvittämisen viipymättä.



Miksi kasvatust keskusteluja?

- Kasvatust keskustelu on ratkaisukeskeisyyteen pohjautuva menetelmä, joka tuo vaihtoehtoisen toimintatavan jälki-istunnolle.
- Menetelmän tarkoituksena on oppilaiden vuorovaikutus-taitoja edistämällä vähentää koulun häiriökäyttäytymistä.
- Koulun toimintakulttuurin kehittäminen koulun arvojen ja toiminta-ajatuksen mukaiseksi



KAKEN tavoitteet

- Kasvatuskeskustelussa oppilaan käyttäytymistä tai tapaa toimia pyritään ohjaamaan ja hänen on itse mietittävä rikkomuksen seuraukset.
- Samalla opetetaan vastuullisuutta ja otetaan vanhemmat mukaan yhteisiin kasvatusasioihin. Kasvun rajoja avataan keskustelun kautta, jolloin oppilaalle tulee tunne, että hänestä huolehditaan, häntä kuunnellaan ja asiat otetaan vakavasti.
- Oppilas joutuu myös välittömästi pohtimaan mitä teki, miksi ja miten korjata tilannetta, mikä lisää oppilaan vastuunottamista omista teoistaan.



Tavoitteet oppilaan osalta

- Kasvattaa oppilaan omaa vastuuta itsestä ja muista.
- Vähentää oppilaiden epätoivottua käyttäytymistä.
- Saada oppilas miettimään rikkomuksiaan tarkemmin ja ymmärtämään tekojensa seuraamukset.
- Saada oppilas kunnioittamaan ja noudattamaan koulun sääntöjä paremmin.
- Mietitään yhdessä oppilaan kanssa oikea toimintamalli vastaavissa tilanteissa jatkossa.



Kodeille

TAVOITTEENA

- Tiedonkulun nopeutuminen kodin ja koulun välillä
- Kodin ja koulun välisen yhteistyön tiivistäminen

KODIN OSUUS KASVATUSKESKUSTELUSSA

- Kun oppilas soittaa koululta kotiin ja ilmoittaa olevansa kasvatuskeskustelussa:
 - Kysy mitä on tapahtunut?
 - Miten aiot asian selvittää?
 - Kannusta lastasi hoitamaan asia kuntoon.



Kasvatuskeskustelun vaiheet:

RIKE TAPAHTUU

- Opettaja tai muu henkilökuntaan kuuluva tiedottaa KAKE-opettajaa asiasta.
- KAKE-opettaja ilmoittaa välitunnin, jolloin kasvatuskeskustelu tapahtuu.

KASVATUSKESKUSTELUSSA

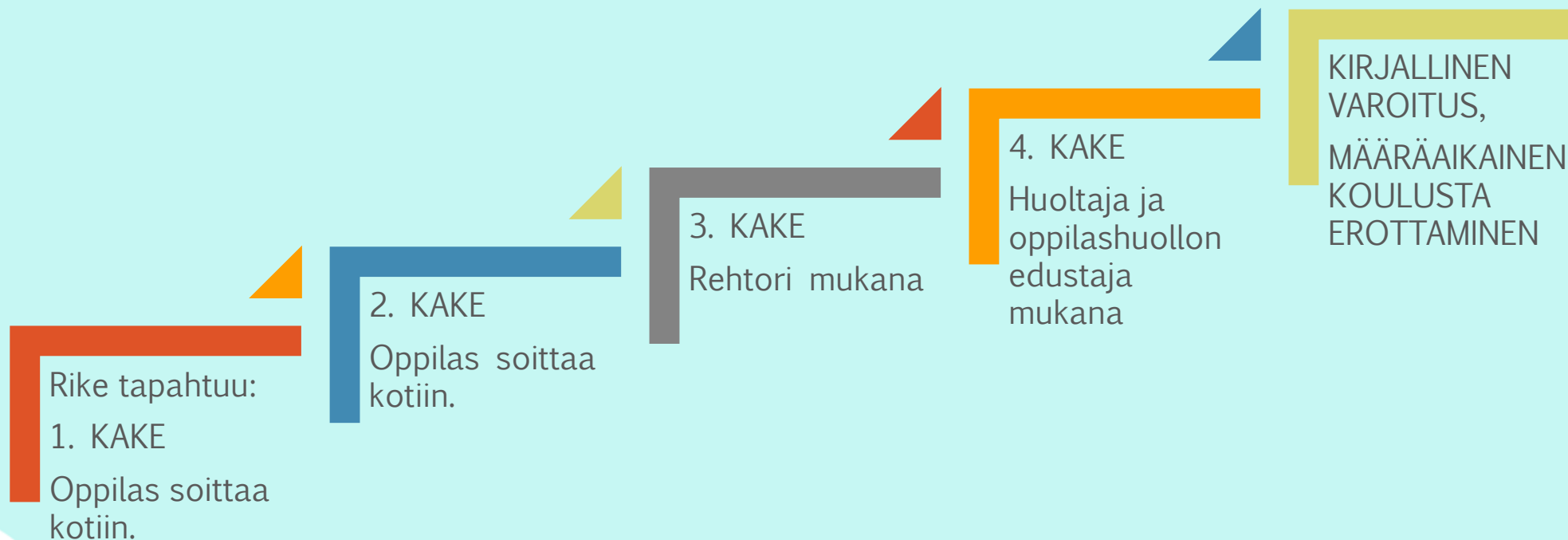
- Oppilas kertoo omin sanoin, mitä on tapahtunut ja mikä meni väärin.
- Sovitaan yhdessä oppilaan kanssa oikea toimintamalli vastaavissa tilanteissa jatkossa.
- Oppilas soittaa huoltajalle.
- KAKE - opettaja keskustelee lyhyesti huoltajan kanssa asiasta.
- Kasvatuskeskustelun kulku kirjataan ylös KAKE - lomakkeelle.

JATKOSSA

- Kolmannessa KAKE-keskustelussa on mukana myös rehtori.
- Neljännessä KAKE-keskustelussa ovat mukana huoltajat ja tarvittaessa joko kuraattori tai muu oppilashuollon edustaja.
- Mikäli em. vaiheet eivät tuo toivottua muutosta oppilaan käyttäytymiseen, seuraavina vaiheina ovat rehtorin antama kirjallinen varoitus tai määräaikainen koulusta erottaminen.



Kasvatuskeskustelun vaiheet:



Tyypillisiä kasvatuskeskusteluasioita ovat:

YHDESTÄ KERRASTA KAKE:

- Luntaaminen, väärentäminen tai muu vilppi
- Toisen omaisuuden varastaminen ja turmeleminen
- Lumipallolla heittäminen
- Väkivaltainen käytös toista kohtaan (POL 29§)
- Kiusaaminen (POL 29§)

TOISTUVASTA KÄYTTÄYTYMISESTÄ KAKE:

- Toistuva oppituntien häirintä
- Toistuva kotitehtävien laiminlyönti tai koulutarvikkeiden unohtaminen
- Toistuva myöhästely oppitunneilta
- Toistuva oleilu käytävillä välituntien aikaan
- Epäasiallinen käytös tai kielenkäyttö
- Muu toistuva koulun sääntöjen rikkominen
- Luvattomat poissaolot (10h)



KAKE-lomake



POHJATIEDOT KASVATUSKESKUSTELUUN

Oppilas: _____ Luokka: _____

Kasvatuskeskustelun määrääjä: _____

Kasvatuskeskustelun määräyspäivä: ____ / ____ 20 ____

KAKE – keskustelut lv 2020 - 2021

Kasvatuskeskustelun syy (Wilman valikko):

- Epäasiallinen käytös
- Huoltajan allekirjoituksen väärentäminen
- Ilkivalta
- Järjestyssääntöjen rikkominen
- Kiusaaminen
- Luntaus kokeessa
- Luvaton poissaolo
- Luvaton poistuminen koulualueelta/välituntialueelta
- Oppituntia häiritsevän esineen pois ottaminen
- Toistuvat myöhästelyt
- Varkaus/näpistely
- Vilpillinen toiminta
- Väkivaltainen käytös
- Muu syy

Kasvatuskeskustelun määrääjän pohjatiedot tapahtuneesta:

