

Oulu Capital
of Northern
Scandinavia



Lukiolaisten ryhmäkäynnit: paikannustehtävät

Kirjastoreittipäivä 1.9.2017
Soile Hirvasniemi

OULU

Pääkirjastoon tutustuminen

- Pääkirjastolla vierailee n. 500 lukiolaista joka syksy
- Ryhmät ovat suuria, n. 35 opiskelijaa/ryhmä
- Aikaa yleensä n. tunti

- Käynnin sisältöön kuuluu kirjaston palveluiden esittely, verkkokirjasto perustoimintojen esittely ja pääkirjaston osastojen esittely.
- Käynti toteutettiin aikaisemmin kiertokävelyn muodossa, verkkokirjastoa opastettiin mobiilitehtävien avulla luokkatilassa.

Ongelmia

- Iso ryhmä vaikea pitää koossa kiertokävelyn aikana
- Kuinka saada viesti perille koko ryhmälle
- Kiertokävely oli tylsä, myös henkilökunnan mielestä
- Kun seuraavan kerran tullaan kirjastoon, mistä löytyy haettu aineisto?

Uusi malli

- Kirjaston osastot ja palvelut esitellään "luokkatilassa" powerpoint-esityksen avulla, esityksessä on pelkästään kuvia
- OUTI-verkkokirjastosta esitellään perustoiminnot
- Kiertokävely tehdään omatoimisesti, paikannustehtävien avulla

"Tekemällä oppii!"

Paikannustehtävät: kuinka se toimii?

- Paikannustehtävät löytyvät osoitteesta <http://oulu.ouka.fi/kirjasto/kr2/>
- Kysymyssarjat eri aihepiireistä
- Verkkokirjastosta etsitään kirjan hyllypaikka, kirja etsitään kirjaston hyllystä ja kysymykseen etsitään vastaus. Vastauksista muodostuu lause.

Miten ryhmän käyntiin valmistaudutaan?

- Tabletteja käytössä 10 kpl
- Paikannustehtävien kirjat ovat työkortilla lainassa ja ne on merkitty tarralla "Tiedonhaun opastuskirja, ei lainata!"
- Ennen ryhmän tuloa kirjat palautetaan, jotta ne näkyvät verkkokirjastossa saatavana
- Kirjat hyllytetään paikoilleen
- Ryhmän vetäjä opastaa opiskelijoita, mutta antaa heidän yrittää itse selvittää tehtävät
- Opiskelijoilla on mukanaan kirjaston pohjakartta, joka ohjaa aineistojen luo

Kokemuksia ja palautetta

- Ensimmäinen tällä sapluunalla toteutettu ryhmä oli myöhässä, eli paikannustehtävät jäivät kesken
-> opiskelijat halusivat tehdä ne loppuun, vaikka seuraavalle tunnille oli opettajan mukaan jo kiire
- Onnistumisen kokemuksia erityisoppilaille
- Hyllyjen välissä luettiin sarjakuvia ja jaettiin kirjavinkkejä
- Opiskelijoiden omatoiminen ryhmätyö toimi hyvin

Useana vuonna kirjastossa ryhmiensä kanssa vierailleen opettajan kommentti: "No **nyt** teillä on hyvä kirjaston esittely!"

Kuka voi käyttää paikannustehtäviä?

- Paikannustehtävät on toteutettu avoimella lähdekoodilla, vapaasti muokattavissa eri kirjastojen käyttöön.
Kysy lisätietoja Elina Kauppilalta!
- Myös samoja tehtäviä saa hyödyntää

Kiitos!

soile.hirvasniemi@ouka.fi