



Soittajankankaan päiväkodin/Lounatuuli toimintasuunnitelma 2021-2022

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



Toimintakulttuuri

Arjen havainnot ja lasten varhaiskasvatussuunnitelmat ohjaavat lasten yksilöllisten tavoitteiden ohjaamista. Toimimme pienryhmissä, jolloin jokaisen lapsen yksilölliset tarpeet voidaan huomioida paremmin ja kiireetön arki mahdollistuu. Jokaisella lapsella on mahdollisuus turvalliseen oppimisympäristöön ja aikuiseen. Syliä on aina tarjolla.

Päiväkodissamme jokainen lapsi, työntekijä ja vanhempi on arvokas ja kaikki kohdataan tasa-arvoisesti. Mahdollistamme päiväkodissamme jokaisen lapsen, vanhemman ja työntekijän osallisuuden. Jokainen lapsi vanhempineen kohdataan aamulla ja kotiin haettaessa.

Toimimme yhteisöllisesti ja teemme yhteistyötä yli ryhmärajojen eikä ketään jätetä yksin. Hyvät käytöstavat ovat osa arkeamme.





Laaja-alainen osaaminen

Koko päivä on lapselle pedagogisesti tärkeä. Koko lapsen päivä sisältää oppimista, kasvua ja huolenpitoa. Lapsi on aktiivinen oppija. Annamme arjessa tilaa ja aikaa ihmetellä, kysellä ja kokeilla yhdessä aikuisen kanssa. Kuvitettu ja sanoitettu ympäristö on arjessa lapsen oppimisen tukena.

Huomioimme lasta ympäröivän kulttuurin, juhlat ja tapahtumat.

Luomme ensimmäisen toimintavuoden aikana yhteisiä omia perinteitämme.





Oppimisen ilo

Huomaamme arjessa hyvän kaikissa lapsissa. Omaksi itseksi kasvamista ohjaamme ja tuemme lapsen vahvuuksiin pohjaten. Lapsen mielenkiinnonkohteet, vahvuudet ja yksilölliset tavat oppia huomioidaan arjen toiminnassa.

Rakennamme psyykkisen ja fyysisen oppimisympäristön motivoivaksi ja rohkeaksi, kannustavaksi sekä kiinnostavaksi.



Osallisuus

Lapset osallistuvat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ikätaso huomioiden ja arviot huomioidaan toiminnan kehittämisessä. Toimimalla pienryhmissä edistämme lasten osallisuutta.

Huoltajilla on aktiivinen rooli päiväkodin toiminnassa. Päivittäiset kohtaamiset ja lasten varhaiskasvatussuunnitelmat mahdollistavat vanhemman osallisuuden. Vanhempien yksilölliset toiveet huomioidaan päiväkotimme arjessa.



Leikki

Leikki on lapselle luontainen tapa oppia ja käsitellä tunteita. Kiinnitämme huomiota monipuoliseen leikkiympäristöjen rakentamiseen lasten mielenkiinnonkohteiden mukaisesti. Mahdollistamme leikkirauhan jakamalla lapset pienryhmiin. Jokaisella lapsella on oikeus omaan leikkipaikkaan ja leikkirauhaan.

Mahdollistamme lasten pitkäkestoisen leikin ja tämän vuoksi leikkejä ei aina tarvitse siivota. Leikkipisteitä rakennetaan yli ryhmärajojen niin, että ne ovat kaikkien yhteisessä käytössä. Havainnoimme leikkiä nähdäksemme, mikä lasta kiinnostaa ja mitkä ovat hänen vahvuutensa.



Liikkuminen

Liikunta on osa arkeamme niin sisällä kuin ulkona.

Ulkoilemme säällä kuin säällä lasten turvallisuus huomioiden. Retkeilemme myös aktiivisesti lähiympäristössä.

Aikuiset mahdollistavat ja kannustavat lasta liikkumaan. Vältämme turhia kieltoja etsimällä turvallisia liikkumisympäristöjä.

Noudatamme ”Puoli päivää pihalla” –toimintatapaa, joka mahdollistaa monipuolista toimintaa ja liikkumista ulkotiloissa.





Oululaisuus

Olemme uusi päiväkoti väliaikaistiloissa Tuirassa. Tulevaisuudessa päiväkoti muuttaa omalle alueelleen Soittajankankaalle.

Luomme yhteistyöverkostoja Tuiran alueella mm. kirjaston kanssa. Tutustumme lähialueen puistoihin ja otamme lähiympäristöä haltuun retkien myötä.

Oululaiseen lastenkulttuuriin tutustumme tekemällä yhteistyötä Alaköökin kanssa. Pidämme yllä kieliperinnettä laulujen ja lorujen kautta.





Lasten toiveita

Kyselemme aktiivisesti lasten toiveita, kuuntelemme ja havainnoimme lasten toimintaa ja mielenkiinnonkohteita. Lasten toiveet otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Lasten toiveet tulevat huomioiduksi osallisuuden myötä.

Hyödynnetään vanhemmilta saatavaa arvokasta tietoa lapsista ja heidän toiveistaan ja kiinnostuksenkohteistaan.



Arviointi

Arviointi on osa arkeamme. Lapset arvioivat arjen toimintoja ikätasoisesti esim. peukulla, hymynaamoilla ym.

Henkilökunta arvioi toimintaa viikoittain tiimipalaverissa ja talon palaverissa.

Varhaiskasvatuksen opettajilla sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitajilla on oma palaveri kerran kuukaudessa, jossa heidän työn sisältöä pohditaan ja arvioidaan.

