

Oulu Capital
of Northern
Scandinavia



PITKÄKANKAAN KOULUN VALINNAISUUS 8. - 9. LUOKILLA

Oulu Capital
of Northern
Scandinavia



TAIDE- JA TAITOAINEET

JOKAINEN VALITSEE YHDEN TAIDE- TAI TAITOAINEEN

KOTITALOUS

Kotitalouden valinnaisella kurssilla

- saat tietoja ja taitoja, joilla selviydyt tulevasta elämästäsi itsenäisesti
- opit valmistamaan monipuolisesti ruokaa ja leivonnaisia hyvää ravitsemusta, erityisruokavalioita ja ympäristöasioita unohtamatta
- opit hallitsemaan talouttasi, huolehtimaan kodistasi ja vaatteistasi
- opit käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kotitalouden hoitamisessa
- perehdyt suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin
- suunnittelet ja toteutat erilaisia juhlia
- saat opiskella ja tehdä yhteistyötä sinua kiinnostavien aiheiden parissa

KUVATAIDE

- Kuvataiteen opetus kehittää kykyä ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin ilmiöitä.
- Oppilaiden omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan opetukselle.
- Kuvataiteen opetuksen tehtävä on ohjata oppilaita tutkimaan ja ilmaisemaan kulttuurisesti moninaista todellisuutta taiteen keinoin.
- Käytetään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja ja ilmaisun keinoja.

KÄSITYÖ

- Käsityössä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita
- Oppilaan käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat
- Sisällöt suunnitellaan oppilaiden mielenkiinnon mukaan

LIIKUNTA, tytöt/pojat

- Sisältöinä monipuolisesti eri lajeja (sekä yksilö- että joukkue)
- Opetellaan myös uusia lajeja ja liikuntamuotoja
- Vahvistetaan liikunnan perustaitoja
- Suunnitellaan sisällöt yhdessä opettajan kanssa
- Hyödynnetään monipuolisesti eri ympäristöjä ja tiloja
- Hikoillaan ja pidetään hauskaa yhdessä! (ei testejä, mittauksia..)
- Käydään tutustumassa johonkin liikuntakeskukseen tai uuteen lajiin (esim. Kiipeily, keilaus, kamppailu, haulikkoammunta..)
- Tytöt ja pojat omissa ryhmissään



MUSIIKKI

- kurssilla tutustutaan ryhmän mielenkiinnon mukaan erilaisiin musiikkityyleihin ja musiikin ilmenemismuotoihin
- sisältö suunnitellaan oppilaiden kanssa yhdessä
- pääpaino musisoinnissa
- valmistellaan yhdessä ohjelmistoa esim. koulun tilaisuuksiin
- opetuksen sisällöissä otetaan huomioon oppilaan oma musiikkikulttuuri ja musiikillinen kiinnostus
- tavoitteena on yhtyesoiton perusteiden hallinta (rummut, basso, kitara ym.) ja hyvä äänenmuodostus



VALINNAISET KIELET JA SYVENTÄVÄT VALINNAISET AINEET

JOKAINEN VALITSEE JOKO YHDEN VALINNAISEN KIELEN
TAI YHDEN SYVENTÄVÄN AINEEN (EI A2 KIELEN
OPISKELIJAT), EI VOI OLLA SAMA KUIN TAITAI-AINE

VALINNAINEN B2 KIELI

- https://drive.google.com/file/d/0B7m_BKxPEgelYTk0MzE1NDItNzc5Ni00ZDVILWI5MWEtOThlZWVmN2Q4ZTZh/view?layout=list&sort=name&num=50
- Espanja
- Ranska
- Saksa

B2 ESPANJA (2+2 vvh)

TAVOITTEET

OPPIA ESPANJAN KIELTÄ JA TAPAKULTTUURIA

Opitaan selviytymään espanjan kielellä arkipäivän tilanteissa, kertomaan itsestä ja lähipiiristä sekä itselle keskeisistä asioista.

Opitaan tuntemaan espanjankielisen maailman kulttuuria ja näkemään espanjan kielen merkitys ja koko kielialueen laajuus.

- Sisältö 8 lk
- Opitaan viestinnän kannalta espanjan kielelle ominainen lauseenmuodostus ja ominaispiirteet: äänneet, painottaminen, sävelkulku. Opitaan käyttökelpoista sanastoa ja fraaseja, keskeistä kielioppia ja luonteivia viestintätilanteita: reagointi, ohjeet, pyynnöt, kiellot, kysyminen, vastaaminen. Tutustutaan Espanjaan.
- Sisältö 9 lk
- Kartutetaan kielitaitoa ja opitaan lisää perusasioita. Harjoitellaan monipuolisesti puhumista, lukemista, kirjoittamista, kuuntelua. Opitaan lisää maantuntemusta ja tutustutaan myös Latinalaiseen Amerikkaan.
- Tämän kahden vuoden aikana saadaan luoduksi sellainen sanastollinen ja rakenteellinen pohja, josta opintoja on hyvä jatkaa. Lukiossa kannattaa jatkaa espanjan opiskelua, jolloin saavuttaa jo hyvän kielitaidon jatko-opintoja ja työelämää varten.

B2 RANSKA (2+2 vvh)

TAVOITTEET

OPPIA RANSKAN KIELTÄ JA TAPAKULTTUURIA

Kurssilla luodaan valmiuksia, joiden avulla oppilas tulee arkipäivän perustilanteissa toimeen ranskan kielellä. Tarkoituksena on oppia ymmärtämään normaalitempoista puhuttua ranskaa sekä keskustelemaan ranskaksi jokapäiväisistä asioista. Lisäksi tavoitteena on tutustua ranskalaiseen elämänmuotoon ja kulttuuriin ja edistää myönteistä suhtautumista vieraisiin kulttuureihin yleensäkin.

- Sisältö 8 lk.
- Opitaan käyttökelpoista arkikieltä. Päähuomio kielen kaikkein keskeisimmissä rakenteissa ja sanastoaineksessa, joita opetetaan vaihtelevien työtapojen avulla. Ääntäminen ja reagoiminen ovat etenkin alkuvaiheissa etusijalla. Tutustutaan Ranskaan, sen tapoihin ja kulttuuriin.
- Käsitellään lyhyesti myös muita ranskankielisiä maita.
- Sisältö 9 lk.
- Pääpaino edelleen jokapäiväisten tilanteiden kielellisessä ilmaisemisessä. Puhumisen harjoittelu on edelleen keskeisellä sijalla, mutta kirjallisen tuottamisen osuus kasvaa vähitellen. Tavoitteena on tarjota oppilaille edellytykset jatkaa ranskan opintojaan lukiossa, jonka tarjoama kolmen vuoden oppimäärä yhdessä peruskoulussa hankittujen perustietojen kanssa antaa kohtuullisen kielitaidon, jota voi hyödyntää niin jatko-opinnoissa kuin työelämässäkin.

B2 SAKSA (2+2 vvh)

TAVOITTEET

OPPIA SAKSAN KIELTÄ JA TAPAKULTTUURIA

Opitaan tulemaan toimeen saksan kielellä ja tutustutaan saksankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin. Tarkoituksena on oppia ymmärtämään normaalitempoisesti puhuttua saksaa ja oppia keskustelemaan ja kirjoittamaan saksaksi jokapäiväisistä asioista.

- Sisältö 8 lk.
- Opitaan käyttökelpoista arkipäivän kieltä. Opetellaan käyttämään suullisesti ja kirjallisesti kaikkein keskeisimpiä rakenteita, sanoja ja sanontoja vaihtelevia työtapoja käyttäen. Painopiste on aluksi ääntämisessä ja reagoimisessa. Opitaan tuntemaan Saksaa, saksalaisia tapoja ja kulttuuria.
- Sisältö 9 lk.
- Kehitetään käytännön kielitaitoa. Puhuminen on edelleen keskeistä, mutta vähitellen lisätään kirjallista tuottamista. Maan- ja kulttuurintuntemus laajenee Itävaltaan ja Sveitsiin. Tämän kahden vuoden aikana saadaan luoduksi sellainen sanastollinen ja rakenteellinen pohja, josta on hyvä jatkaa. Lukiossa kannattaa jatkaa saksan opiskelua, jolloin saavuttaa jo hyvän kielitaidon jatko-opintoja ja työelämää varten.



Kotitalouden syventävä (2+2 vvh)

- saat tietoja ja taitoja, joilla selviydyt tulevastasi elämästäsi itsenäisesti
- opit valmistamaan monipuolisesti ruokaa ja leivonnaisia hyvää ravitsemusta, erityisruokavalioita ja ympäristöasioita unohtamatta
- opit hallitsemaan talouttasi, huolehtimaan kodistasi ja vaatteistasi
- opit käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kotitalouden hoitamisessa
- tutustut uusiin ruoka-aineisiin, makuihin ja ruoanvalmistusmenetelmiin
- perehdyt suomalaiseseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin
- suunnittelet ja toteutat erilaisia juhlia
- saat opiskella ja tehdä yhteistyötä sinua kiinnostavien aiheiden parissa
- 9.luokalla opiskelet lisäksi hygieniaosaamista ja voit suorittaa hygieniaosaamistestin

Kuvataiteen syventävä (2+2 vvh)

- Syvennetään ja laajennetaan omakohtaista suhdetta kuvataiteessa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa.
- Omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen luovat perustan taiteelliselle prosessille.
- Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa, onnistumisen hetkiä ja nautintoa.
- Sisällöissä huomioidaan oppilaan omia ja ympäristön kuvakulttuureja, taiteen maailmaa sekä koulun omia painotuksia.
- 9. lk:n lopussa toteutetaan kuvataiteen lopputyö, jossa on taiteellisen osion lisäksi myös teoriaosio.

Käsityön syventävä (2+2 vvh)

- Valinnaisessa käsityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita.
- Oppilaan käytössä ovat kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan.
- Sisällöt suunnitellaan oppilaiden mielenkiinnon mukaan

Käsityön syventävä: Tekninen työ (2+2 vvh)

- Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan.
- Syvennyttään metalli-, puu- ja muovimateriaalien mahdollisuuksiin, konetekniikan perusteisiin sekä elektroniikkaan, automaatioon ja ohjelmointiin mahdollisuuksien mukaan. Haluttaessa voi hyödyntää myös tekstiilityön tekniikoita ja materiaaleja.

Käsityön syventävä: Tekstiilityö (2+2 vvh)

- Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään osaamista sekä ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita.
- Oppilaan käytössä ovat tekstiilityön materiaalit, laitteet ja tekniikat koulun mahdollisuuksien mukaan ja tarpeen mukaan voidaan hyödyntää teknisen työn materiaaleja ja laitteita.

Liikunnan syventävä (2+2vvh)

- Sisältöinä monipuolisesti eri lajeja (sekä yksilö- että joukkue)
- Opetellaan myös uusia lajeja ja liikuntamuotoja
- Vahvistetaan liikunnan perustaitoja
- Suunnitellaan sisällöt yhdessä opettajan kanssa
- Hyödynnetään monipuolisesti eri ympäristöjä ja tiloja
- Hikoillaan ja pidetään hauskaa yhdessä! (ei testejä, mittauksia..)
- Käydään tutustumassa johonkin liikuntakeskukseen tai uuteen lajiin (esim. Kiipeily, keilaus, kamppailu, haulikkoammunta..)
- Tytöt ja pojat omissa ryhmissään



Liikunnan syventävä (2+2 vvh), salibandy

(Wilmassa vLlla, valinnainen liikunta, lajikurssi)

- Syvennetään salibandyn lajitaitoja
- Opetellaan sääntöjä ja tuomaritoimintaa
- Sovelletaan taitoja kilpailunomaisissa tilanteissa (koulun omat pelit, pelit muita vastaan)
- Tavoitteena saada itseluottamusta ja onnistumisia, mahdollisesti salibandyn harrastamisen aloittaminen
- Ryhmän toiveiden mukaan käydään katsomassa jotakin peliä
- Hyödynnetään mahdollisesti kaupungin seuravalmentajia
- Sisältöinä lajiharjoittelu sekä oheisharjoitteet, välillä pidetään mielenkiintoa yllä tekemällä jotain ihan muuta

Matematiikan syventävä (2+2 vvh)

Matematiikan syventävissä opinnoissa on mm seuraavia aiheita

- Pelataan matemaattista ajattelua vaativia pelejä
- Tutustutaan salakirjoitusmenetelmiin
- Tutustutaan matematiikan historiaan ja vanhoihin laskutapoihin
- Tutustutaan lukujärjestelmiin
- Tutustutaan kombinatoriikkaan
- Ratkaistaan erilaisia pulma- ja ongelmatehtäviä. ongelmat voivat olla sanallisia, kuvaongelmia, peliteoriaa jne.
- Ratkaistaan ongelmia mittaamalla, piirtämällä, tietokoneiden ynnä muiden apuvälineiden avulla (ei vain kynällä ja paperilla)
- Harjoitellaan ongelmanratkaisua yksin ja ryhmässä



Musiikin syventävä (2+2 vvh)

- syvennetään yhteissoittotaitoja
- sisältö suunnitellaan oppilaiden kanssa yhdessä
- valmistellaan yhdessä ohjelmistoa esim. koulun tilaisuuksiin
- tavoitteena aktiivinen musisointi ryhmän musiikillisen suuntautumisen mukaan



Suomen kielen ja kirjallisuuden syventävä

(2+2 vvh), (Wilmassa vÄI, valinnainen suomen kieli ja kirjallisuus)

Teatteri ja draama

- Kehitämme ilmaisuamme, saamme esiintymisrohkeutta ja nautimme ilmaisun ilosta.
- Improvisoimme ja teemme erilaisia draamaharjoituksia.
- Suunnittelemme ja käsikirjoitamme esityksen ryhmän ideoiden pohjalta.
- Videoimme, lavastamme ja puvustamme sekä harjoittelemme ääni- ja valosuunnittelua.
- Tutustumme kokonaisvaltaisesti teatterin tekemiseen ja teatteriin taiteenlajina.
- Tunneilla teemme, emme istu!
- Numeroarviointi

Tieto- ja viestintäteknologian kurssi (2+2 vvh)

- Kurssin aikana oppilas syventyy useaan eri tieto- ja viestintäteknologian osa-alueeseen:
 - Työvälineohjelmat: Word, Excel ja PowerPoint
 - Kuvankäsittely
 - Äänenkäsittely
 - Vektorigrafiikka
 - Videon muokkaaminen
 - Kotisivut
 - Tietokone
 - Ohjelmointi
- Oppilas hahmottaa kurssin aikana laajemmin miten erilaiset pilvipalvelut tukevat työskentelyä, tehtävien jakamista ryhmän jäsenten kesken ja valmiin työn työstämistä edelleen.
- Perusvalmiudet hankittuaan oppilas toteuttaa itsenäisesti tai ryhmässä oman projektin, jossa hän syventyy tarkemmin esimerkiksi musiikin, multimedian tai pelien hyödyntämiseen.
- Ymmärrys tieto- ja viestintätekniiikan laajasta skaalasta syventyy, kun oppilas pääsee kurssin aikana kokeilemaan erilaisia toteutuksia.
- Oppilas ymmärtää laajat kehitys- ja työllistymisnäköymät, jotka uusi teknologia ja digitalisaatio tuo tullessaan.

Oulu Capital
of Northern
Scandinavia



SOVELTAVAT VALINNAISET AINEET

JOKAINEN VALITSEE 8. LUOKALLE YHDEN SOVELTAVAN
AINEEN

Kotitalouden soveltava, Leivonta ja juhlat

- opit valmistamaan erilaisia suolaisia ja makeita leivonnaisia sekä juhlatarjottavia monipuolisesti
- suunnittelet ja toteutat juhlan budjettia, ajankäyttöä, tarjottavia, kattauksia, koristelua ja ohjelmaa sinua kiinnostavien aiheiden parissa
- opit tapakulttuuria, juhlaetikettiä ja pukeutumiseen liittyviä asioita
- harjoittelet ryhmässä yrittäjätaitoja esimerkiksi pienimuotoista myyntitoimintaa järjestämällä

Käsityön ja kuvataiteen soveltava, Koru- ja puukkokurssi (Wilmassa xKÄSKU)

- Perehdytään käyttö ja koriste-esineiden, kuten korujen, nahkaesineiden ja puukkojen valmistukseen yhdistäen perinnekäsityöt ja nykyaikaiset valmistusmenetelmät.
- Ideoidaan, suunnitellaan ja valmistetaan omia tuotteita. Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan. Tutustutaan alojen taideteollisuuden yrityksiin.

Matematiikan, fysiikan ja käsityön soveltava,

Keksijäkurssi (Wilmassa xKÄSMAFY)

- Keksijäkurssi, jossa harjaannutaan ongelmien havaittajana ja luovana ongelmanratkaisijana.
- Syvennyttään elektroniikkaan, mekaniikkaan ja ohjelmointiin (Arduino) sekä 3D-mallintamiseen- ja 3D-tulostukseen.
- Ideoidaan, suunnitellaan ja rakennetaan toimiva kone, laite tai muu tuote omien mielenkiinnonkohteiden mukaan, jossa yhtenä osana on ohjelmoitava piirilevy.
- Käytössä kaikki käsityön materiaalit, koneet ja tekniikat mahdollisuuksien mukaan.

Liikunnan ja biologian soveltava, Luontoliikunta *(Wilmassa xLIBI)*

- Sisältöinä mm. Retkeily, geokätköily, jokamiehen oikeudet, suunnistus...
- Opetellaan liikkumaan vastuullisesti luonnossa
- Hyödynnetään vuodenaikoja ja lähimaastoja
- Ryhmän kanssa sovitaan pidemmästä retkestä, jolla korvataan useampi kurssin tunti
- Tavoitteena lisätä opiskeluvireyttä ja jaksamista
- Tavoitteena saada uusia kokemuksia ja elämyksiä
- Kurssilla painotetaan aktiivisuutta ja yhdessä tekemistä

Liikunnan ja terveystiedon soveltava, Kuntoliikunta (Wilmassa xLITT)

- Kurssin tavoitteena innostuminen liikunnasta, oman lajin löytäminen
- Sisältöinä monipuolisesti eri lajeja (ryhmän toiveet otetaan huomioon)
- Tuntien tavoitteena hikoilu ja hengästyminen ihan kunnolla!
- Hyvä valita, jos omaa liikunnallista harrastusta ei vielä ole tai haluaa lisätä liikuntaa arkeensa
- Kurssin aikana opetellaan arvioimaan omaa aktiivisuuttaan ja tutustutaan teknologian käyttöön liikunnassa



Matematiikan, kemian ja fysiikan soveltava

(Wilmassa *xMAKEFY*)

- Yhdistetään fysiikan ja kemian työkurssi matematiikkaan
- Kurssin tavoitteena on parantaa jatko-opiskelutaitoja luonnontieteissä
- Kurssi antaa valmiuksia luonnontieteiden lainalaisuuksien oivaltamiseen
- Kurssilla tehdään kokeellisia fysiikan ja kemian töitä sekä opetellaan työraporttien kirjoittamista tehdyistä töistä
- Matematiikassa parannetaan laskurutiineja ja syvennetään matematiikan osaamista
- Kurssilla lasketaan sekä ammatillisen- että lukiokoulutuksen laskutehtäviä

Musiikin soveltava

- tutustutaan musiikin tekemiseen ja tuottamiseen
- musiikin tuottamisen vaiheet tulevat tutuiksi kokeillen ja itse tehden
- tehdään omia musiikkituotoksia ja kappaleita esim. improvisoimalla, säveltämällä, sanoittamalla, sovittamalla, soittamalla ja tallentamalla
- musisoidaan yhdessä hyödyntämällä tieto- ja viestintätekniikkaa
- sisältö suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa opiskelijoiden musiikillisen mielenkiinnon kohteet huomioiden



Terveystiedon ja äidinkielen soveltava

- Käsitellään terveyttä ja hyvinvointia erityisesti mielen hyvinvoinnin kannalta.
- Toteutetaan yhteistyössä äidinkielen tai jonkin muun oppiaineen kanssa.
- Monipuolisia työtapoja, toiminnallista opiskelua. Harjoitellaan taitoja käytännössä ja voidaan tehdä erilaisia projekteja.
- Voidaan syventyä johonkin oppilaita kiinnostavaan teemaan tai käydä läpi monia eri kokonaisuuksia
- Tuntien aiheita voivat olla esim. uni ja lepo, rentoutuminen, läsnäolotaidot, ravinto, liikunta, luonnon terveysvaikutukset, turvallisuus, onnellisuustaidot, tunnetaidot, ihmissuhdetaidot jne.



Tieto- ja viestintäteknologian lyhytkurssi

- Kurssin aikana oppilas syventää osaamistaan valitsemallaan osa-alueella.
- Lähtökohtaisesti kurssin aikana jokainen oppilas tekee itselleen kotisivut ja perehtyy HTML ja CSS ohjelmointiin.
- Lisäksi oppilas voi valita jotain osa-alueista:
 - Työvälineohjelmien Word, Excel ja Powerpoint tehokäyttö esimerkiksi lukio-opintoja varten.
 - Kotisivuosaamisen syventäminen ja toiminnallisuus Javascript ja jQuery ohjelmoinnin avulla
 - Pelin teon alkeita. Tavoitteena oman pelin tekeminen ohjeen mukaan ja sen muokkaaminen omanlaiseksi.
 - Tietokoneen sisältö ja komponentit
- Oppilas hahmottaa kurssin aikana miten erilaiset pilvipalvelut tukevat työskentelyä ja etenkin oman ryhmän välistä töiden jakamista ja jatkotyöstämistä.
- Oppilas tekee itsenäisesti tai ryhmässä omia projekteja, jossa hän syventyy tarkemmin johonkin tietotekniikan osa-alueeseen.
- Ymmärrys tieto- ja viestintätekniiikan laajasta skaalasta syventyy ja hän pääsee kokeilemaan erilaisia toteutuksia kurssin aikana.
- Kurssin päätteeksi oppilaalla on monipuoliset tietotekniset valmiudet valitsemallaan osa-alueella.



Yrittäjyys, yhteiskuntaopin soveltava

Yrittäjyyskurssilla kehitetään nuorten yritteliäisyyttä, yhdessä toimimista ja työelämässä tarvittavia taitoja.

Opintojen aikana tutustutaan...

- Markkinatalouden perusmekanismeihin
- Rahaan, rahoitukseen ja budjetin laatimiseen sekä tilinpitoon
- Liikeidean hahmottelemiseen
- Yrityksen perustamisen vaiheisiin ja erilaisiin yritysmuotoihin
- Markkinointiin eri medioissa

Opiskelu on käytännönläheistä ja toiminnallista. Teemoja lähestytään erilaisten harjoitusten ja projektien kautta. Yritystoimintaan tutustutaan yritysvierailujen ja yrittäjävieraiden avulla. Rahoituksen ja markkinoinnin osalta pyrimme saamaan asiantuntijavieraita mm. pankista, TE-toimistosta ja mainostoimistosta.